

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей №130»**

СОГЛАСОВАНО

Совет учреждения
протокол № 8
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ Шарапова О.И.
приказ № 239-р
от 01.09.2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогический совет
протокол № 20
от 01.09.2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о развитии государственно-общественного управления образованием
в МБОУ «Лицей №130»**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Деятельность по направлению развития государственно-общественного управления (далее - ГОУ) связана с:

- построением новой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства;
- развитием форм общественного участия в управлении образованием и поддержкой общественно-педагогической инициативы.

В Положении определяются принципы, формы и механизмы взаимодействия государства и общества в целях обеспечения реализации и удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

В настоящем Положении используются следующие понятия и термины:

Государственно-общественное управление образованием (ГОУО) - ответственное взаимодействие в управлении образованием, с одной стороны, различных субъектов, представляющих интересы, политику, гарантии и компетенцию государства в области образования (органы государственной власти, руководители общеобразовательных учреждений), и, с другой стороны, различных субъектов, выражающих интересы в области образования гражданского общества, населения.

Общественное наблюдение - участие представителей органов государственно-общественного управления образованием образовательных учреждений, представителей профессиональной, деловой и родительской общественности, представителей общественных объединений и организаций в деятельности образовательных учреждений, аттестационных, конфликтных и иных комиссий.

Общественная экспертиза – механизм оценки или выявления проблемных зон и зон развития образовательного учреждения группой общественных экспертов.

Орган государственно-общественного управления в сфере образования - коллегиальный орган, обеспечивающий согласованные действия исполнительных

органов государственной власти, общественных и научных сообществ в решении задач по развитию МБОУ «Лицей №130» (далее Учреждение).

3. Цели, принципы и задачи государственно-общественного управления образованием

Цель ГОУ образованием – обеспечение ответственного взаимодействия в управлении образованием всех заинтересованных лиц.

Принципы ГОУ:

- законность;
- реализация и защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- добровольность участия общественности в государственно-общественном управлении образованием;
- охват всех уровней управления;
- сохранение разумного баланса государственной и общественной составляющих в системе государственно-общественного управления, их обязанностей, прав, полномочий и ответственности на всех уровнях управления в сфере общего образования;
- открытости и доступности информации о государственно-общественном управлении образования.

Задачи ГОУ - способствовать:

- вовлечению общественности в формирование и реализацию образовательной политики;
- повышению эффективности государственной политики в области образования;
- удовлетворению образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательного процесса;
- реализации прав работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образованием.

Цель деятельности органов государственно-общественного управления образованием образовательного учреждения – консолидация усилий всех заинтересованных лиц для поддержки развития образовательного учреждения, для формирования стратегических направлений развития образовательного учреждения; реализация и защита прав и законных интересов участников образовательного процесса; обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения.

4. Формы государственно-общественного управления образованием

Органы государственно-общественного управления образованием создаются на уровне образовательного учреждения.

В своей деятельности органы государственно-общественного управления образованием руководствуются общими целями, принципами и задачами государственно-общественного управления образованием.

На уровне образовательного учреждения в соответствии с Уставом лицея действуют: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения, Общешкольное родительское собрание, Совет старшеклассников.

Могут создаваться:

- советы отцов, советы матерей и др.;
- объединения работников образовательного учреждения: ассоциации, профессиональные советы, научно-методический Совет, предметные кафедры,

различные комиссии и др.; детские общественные объединения; ассоциации выпускников;

- классные родительские комитеты,
- иные.

5. Форматы взаимодействия участников государственно-общественного управления образованием

5.1. Конференции, собрания, общественные слушания.

Форматы взаимодействия участников государственно-общественного управления образованием - собрания, конференции участников или представителей участников образовательного процесса, собрания родителей (законных представителей) обучающихся, собрания работников образовательного учреждения, профсоюзные собрания, собрания обучающихся, собрания попечителей образовательного учреждения, совместные собрания представителей различных категорий участников образовательного процесса и иные форматы, проводимые как отдельно (по категориям участников образовательного процесса), так и совместно на уровне региона, на районном уровне, а также собрания, конференции граждан, представителей их объединений и организаций, действующих в сфере образования.

Конференции, собрания проводятся в целях:

- информирования общественности о решениях и деятельности органов управления в сфере образования;
- заслушивания и обсуждения публичного доклада о деятельности сферы образования;
- выборов органов государственно-общественного управления образованием в сфере образования, заслушивания и утверждения отчета об их деятельности;
- согласования основных управленческих решений, принимаемых в сфере образования;
- в иных целях.

5.2. Отчет по самообследованию.

Особое значение в обеспечении открытости и доступности информации о деятельности Учреждения имеет отчет по самообследованию лица.

Отчет по самообследованию – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (не реже 1 раза в год) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Отчет по самообследованию адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, законным представителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями отчета по самообследованию являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Особенности отчета по самообследованию:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления отчета (не реже 1 раза в год).

5.3. Общественное наблюдение

Для проведения общественного наблюдения из числа представителей профессиональной, деловой и родительской общественности, представителей общественных объединений и организаций формируются группы общественных наблюдателей.

Объектами общественного наблюдения являются:

- процедуры итоговой аттестации учащихся;
- деятельность аттестационных, конфликтных и иных комиссий;
- конкурсные процедуры при проведении мероприятий в сфере образования;
- организация питания и медицинского обеспечения образовательного процесса.

Присутствие общественных наблюдателей на вышеуказанных процедурах может быть инициировано как образовательным учреждением, так и исполнительным органом города Барнаула, Алтайского края.

5.4. Общественная экспертиза

Объектами общественной экспертизы являются:

- проекты нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность в сфере образования;
- проекты программ развития образовательного учреждения;
- материалы участников конкурсов профессионального мастерства по социально-значимым направлениям;
- материалы конкурсов образовательных программ и программ развития образовательных учреждений на получение дополнительной поддержки из бюджетов разных уровней;
- метапредметные и надпредметные олимпиады по оценке уровня образованности, компетентности, социализации учащихся;

5.5. Электронный формат

Электронный формат взаимодействия участников государственно-общественного управления в сфере образования в сети Интернет (сайты, форумы, блоги и др.).

5.6. Общественные слушания

Общественные слушания проводятся по вопросам, предполагающим представление различных проектов деятельности лица с целью выработки единых подходов по жизнедеятельности учреждения.