

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №130»
(МБОУ «Лицей №130»)**

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
протокол № 23
от 22.11.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
советом учреждения
протокол № 9
от 22.11.2023 г.
Профсоюзный комитет МБОУ
«Лицей №130»
от 22.11.2023 г.
председатель
И.Ю. Соколова

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ № 318-р
от 22.11.2023 г
директор МБОУ
_____ О.И. Шарапова

**Положение об оценке качества и результативности
профессиональной деятельности педагогических работников
МБОУ «Лицей №130»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Лицей №130» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12

Примерного положения об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края №1648 от 31.10.2019

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников Лицея;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников Лицея;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников Лицея.

1.4. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников Лицея обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

**2. Порядок проведения оценки качества и результативности
профессиональной деятельности педагогических работников Лицея**

2.1. Основанием для стимулирования педагогических работников Лицея за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В лицее создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности педагогических работников Лицея (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации Лицея.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников 1 раза в год (в сентябре, по итогам прошедшего учебного года). Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций.

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию (заполненный оценочный лист) не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Педагогически работник, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы комиссии документы возвращаются педагогическому работнику.

2.10. Основными принципами оценки достижений педагогического работника являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику и передается в администрацию Лицея.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному педагогическому работнику определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности педагогического работника за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми педагогическими работниками.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией Лицея.

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогического работника

3.1. Настоящим Положением утверждается набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя (приложение 1), который включает минимальный обязательный набор критериев, утвержденный Примерным положением об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края и показатели, разработанные лицеем, необходимые для решения задач, стоящих перед образовательной организацией по повышению качества образовательной деятельности.

3.2. Настоящим Положением утверждается форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности учителя, учителя-логопеда, социального педагога (приложение 2).

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогического работника

4.1. В случае несогласия педагогического работника с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию Лицея апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее

рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и педагогический работник, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

5. Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

Приложение 1 к Положению об
оценке качества и результативности
профессиональной деятельности
педагогических работников МБОУ
«Лицей №130»

**Показатели и критерии оценки качества и результативности
профессиональной деятельности учителя**

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: краевая; федеральная; международная	10 б. 20 б. 50 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету(И2)	Количество победителей, призеров предметной олимпиады по уровням: городская (победители, призеры); краевая; федеральная; международная	10, 8 б. 20, 15 б. 50, 40 б. 100, 80 б.
Достижения обучающихся в	Наличие обучающихся,	Количество очных олимпиад, научно-	1 б. за каждое мероприятие

очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2)	участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	практических конференций (за исключением И4)	
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д.(за исключением И7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней	0,5 б. за каждое мероприятие
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах,	Количество победителей очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням:	

	спартакиадах и т.д. (И7)	школьная НПК (призер, победитель) районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место) Количество победителей конкурсов художественно-прикладного творчества: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	1, 2 б. 3, 4, 5 б. 8, 9, 10 б. 12, 13, 14 б. 15, 20, 25 б. 1, 2 б. 3, 4 б. 5, 6 б. 7, 8 б.
Степень вовлеченности обучающихся в проектную деятельность по предмету	Наличие обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность по предмету, инициированную учителем	Количество обучающихся вовлеченных в проектную деятельность: до 5 учащихся от 5 до 10 учащихся более 10 учащихся	1 б. 2 б. 3 б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся: на уроках (учителя-предметники) на уроках физической культуры, технологии	1 б. 3б.
Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и	Участие в очных семинарах, мастер-	Количество очных семинаров, мастер-	

научно - методической деятельности учителя (К6)	классов, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	классов, конференций, конкурсов (за исключением И10) по уровням: школьный районный/городской; краевой; федеральный; международный	2 б. 6 б. 8 б. 10 б. 15 б.
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	6, 8, 10 б. 12, 14, 16 б. 16, 18, 20 б. 25, 30, 40 б.
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К 7)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И12)	Публикации в печатных изданиях	5 б. за каждую публикацию
Степень вовлеченности в	Педагогическое сопровождение	Наличие отчета по плану	7 б. за сопровожден

национальную систему учительского роста (К 8)	молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И13)	наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	не каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И14)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую

Оценочный лист эффективности и качества профессиональной деятельности учителя за отчетный период _____
учителя _____

	Показатель (П)	Индикатор (И)	Шкала оценивания	Результаты педагога	Оценка комиссии
Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.					
1.	Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Количество обучающихся (за исключением п.2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: краевая 10б федеральная – 20 б. международная – 50 б.		
2.	олимпиаде по учебному предмету	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Количество победителей, призеров предметной олимпиады по уровням (призеры, победители): районная/городская; 8, 10 б. краевая; 15, 20 б. федеральная; 40, 50 б. международная 80, 100 б.		
3.	Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество очных олимпиад, научно-практических конференций (за исключением п.4) 1б. за каждое мероприятие Максимальное количество баллов - 10		
4.	конференциях по учебному предмету	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: районная/городская (3, 2, 1 место); 5, 6, 7 б. краевая (3, 2, 1 место); 10, 12, 14 б. федеральная (3, 2, 1 место); 15, 17, 20 б. международная (3, 2, 1 место) 25, 30, 40 б. Максимальное количество баллов - 50		
5.	Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету 0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.		

	конференциях по учебному предмету	предмету			
Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся					
6.	Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением п.7) районного/городского, краевого, федерального и международного уровней 0,5 б. за каждое мероприятие Максимальное количество баллов - 5		
7.		Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д.	Количество победителей очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место) 3, 4, 5 б. краевой (3, 2, 1 место) 8, 9, 10 б. федеральный (3, 2, 1 место) 12, 13, 14 б. международный (3, 2, 1 место) 15, 20, 25 б Количество победителей конкурсов художественно-прикладного творчества по уровням: районный/городской (победитель, призер) 1, 2 б. краевой (победитель, призер) 3, 4 б. федеральный (победитель, призер) 5,6 б. международный (победитель, призер) 7, 8 б. Максимальное количество баллов - 30		
8.	Степень вовлеченности обучающихся в проектную деятельность по предмету	Наличие обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность по предмету, инициированную учителем	Количество обучающихся вовлеченных в проектную деятельность: до 10 учащихся 1б. более 10 учащихся 2 б.		
9.		Результативность участия обучающихся в различных видах проектной деятельности (проекты по предмету; социальные, волонтерские проекты; проекты по организации образовательной среды и т.д.)	По результатам школьного конкурса проектов (за каждый проект): проекты, прошедшие предварительный отбор, но не получившие место в конкурсе – 2б. 1 место – 10 б. 2 место – 9 б. 3 место – 8 б.		

10.		Результативность участия классного коллектива во внеклассных мероприятиях различного уровня, в деятельности РДШ, профориентационных программах и т.д.	По результатам мониторинга: 1 место – 6 б. 2 место – 4 б. 3 место – 2 б.		
Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства					
11.	Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя	Участие (организация, выступление) в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением п.12) по уровням: школьный 2 б. районный/городской; 6 б. краевой; 8 б. федеральный; 10 б. международный 15 б.		
12.		Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: районный/городской (3, 2, 1 место) 6, 8, 10 б. краевой (3, 2, 1 место) 12, 14, 16 б. федеральный (3, 2, 1 место); 18, 20, 22 б. международный (3, 2, 1 место) 25, 30, 40 б. Максимальное количество баллов - 40		
13.	Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя	5 б. за каждую публикацию Максимальное количество баллов - 15		
14.	Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста	Участие учителя в программе наставничества в образовательной организации	Достижение наставляемым требуемой результативности, наличие отчета по плану 7 б. за сопровождение		
Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации					
15.	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И15)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период 3 б.		

	отношений (К 9)				
16.	Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, <i>социальными сетями</i> по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К 10)	Наличие у учителя авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации (новостная лента не считается местом публикации) (И16)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации - 3 б. за каждую; в социальных сетях - 0,2 б. за каждую Максимальное количество 6 баллов.		

Количество баллов _____ Ознакомлен _____ Дата _____

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

**Оценочный лист эффективности и качества профессиональной деятельности учителя- логопеда
за отчетный период _____**

Показатель	Индикатор	Критерии	Шкала оценивания индикатора	Результаты педагога	Оценка комиссии
Эффективность коррекционной работы с обучающимися					
1.Уровень коррекционной помощи, оказанной специалистом	Результативность логопедического сопровождения обучающихся	Количество обучающихся, имеющих положительную динамику / количество охваченных коррекционной помощью по итогам периода	10 баллов – максимальное кол-во 10 % - 1 балл		
2.Динамика учебной успешности по результатам коррекционной работы	Результативность коррекционно-развивающих мероприятий	Количество обучающихся с ОВЗ, повысивших уровень компетенций по предмету (по результатам оценивания итоговых контрольных работ, ВПР)	10 баллов – максимальное кол-во; за каждого обучающегося- 1 балл		
3.Расширение зоны логопедического воздействия	Логопедическое сопровождение обучающихся из расчета 25 человек на ставку	Количество обучающихся, получающих коррекционную помощь специалиста, превышающее установленную норму	40- 50 обучающихся- 10 баллов 35-40 обучающихся-8 баллов 30-35 обучающихся-6 баллов 25-30 обучающихся-4 балла		
Эффективность специалиста в организации внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников					
1.Вовлечение обучающихся, воспитанников в проведение внутришкольных мероприятий	Охват обучающихся, воспитанников участием во внутришкольных мероприятиях	Количество обучающихся, воспитанников, охваченных коррекционной помощью, участвующих в проведении внутришкольных мероприятий / общее число обучающихся,	75 % и более – 3 балла 50 % - 74% - 2 балла менее 50 % - 1 балл		

мероприятий		получающих коррекционную помощь специалиста			
2.Уровень достижений обучающихся, воспитанников во внеурочной деятельности (смежной с направлением коррекционной работы)	Результативность участия обучающихся, воспитанников в конкурсах различного уровня	Количество обучающихся, воспитанников, имеющих достижения	международный уровень: победитель – 10 б.; призер - 7 б.; всероссийский уровень: победитель – 10 б.; призер - 7 б. региональный уровень: победитель – 7 б.; призер – 5 б.; районный уровень: победитель – 7 б.; призер – 5 б.		
Результативность методической деятельности специалиста					
1.Результативность презентации собственной методической деятельности	Уровень, статус и результат участия специалиста в конкурсах с результатами самостоятельной методической работы	Количество мероприятий методической направленности, в которых участвовал специалист, и достижения, свидетельствующие о признании и результативности его деятельности	Достижения: всероссийский уровень: победитель – 10 б.; призер - 7 б. региональный: победитель – 7 б.; призер – 5 б.; районный: победитель – 5 б.; призер – 3 б.; Участие: международный - 4 всероссийский - 3 региональный - 2 районный – 1		

2.Участие специалиста в инновационной деятельности ОУ.	Результативность участия в инновационной деятельности ОУ	Вклад специалиста в инновационную деятельность ОУ	Автор реализуемой инновационной идеи (проекта) – 15 б.; член коллектива (рабочей группы) – 6 б.; участник внедрения продукта (проекта) – 2 б.		
3.Сопровождение специалистом инклюзивного образования	Разработка АООП и реализация логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Количество разработанных и представленных рекомендаций, программ, консультаций для участников образовательного процесса	За каждое – 1 б.		
4.Участие специалиста в развитии сетевых форм взаимодействия	Организация и проведение совместных мероприятий, разработка и реализация проектов, программ и т.п.	Интенсивность (количество) совместных мероприятий:	с 1 организацией (учреждением)- 1 б. с 2 организациями (учреждениями)- 2 б. с 3 и более организациями (учреждениями)- 3 б.		
5.Участие специалиста в деятельности профессионального сообщества разного уровня	Участие в рамках профессионального сообщества в работе методических совещаний, семинаров, вебинаров и т.п.	Участие, выступление, организация и т.п.	Федеральный уровень- 10 б. Краевой – 8 б. Муниципальный- 6 б. Образовательного учреждения-2 б.		
6.Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность представления консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров	Количество разработанных и представленных консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров	Организация собственной страницы на сайте (сайт, блог) – 10 б.; организация веб-консультаций для учащихся, родителей – 10 б.;		

	уроков, семинаров		семинар по предмету регионального или всероссийского уровня – 5 б. каждый; мастер-класс – 3 б. за каждый открытые уроки, вебинары – 1 б.		
Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации					
1.Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя		Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период- 3 б.		
2.Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации	Наличие у учителя авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в т.ч. печатные публикации (новостная лента не считается местом публикации)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации	Публикации, сюжеты- 3 б. за каждую; Максимальное количество- 6 баллов.		

Количество баллов _____ Ознакомлен _____ Дата _____

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

**Оценочный лист эффективности и качества профессиональной деятельности социального-педагога
за отчетный период _____**

Критерий (К)	Показатель (П)	Схема расчета	Шкала	Подтверждение	Самооценка	Итоговая оценка
Показатель: Обеспечения социально-педагогического сопровождения участников образовательного процесса						
Динамика воспитательных результатов обучающихся (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) (К 1)	Доля учащихся, охваченных различными видами контроля (академическая задолженность, неадекватное поведение и др.) (П1)	При наличии всех документов	1 б. за каждую, но не более 10 баллов			
	Доля учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины, в сравнении с предыдущим периодом (П2)	- на том же уровне - ниже	3 балла 5 баллов			
	Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы (3)	(от числа учащихся школы) 90-95% 75-80%	5 баллов 3 балла			
	Взаимодействие с семьями учащихся (акты посещения, журнал проведения бесед) (П4)	При наличии всех документов	5 баллов 3 балла За каждую семью, но не более 40 баллов			
	Просветительская работа, зафиксированное тематическое консультирование	Наличие документов, подтверждающих факт проведения	1 б. за каждую, но не более 20 баллов			

	учащихся, учителей и родителей (%)					
	Профилактическая работа	При наличии всех документов	0,5 б. за каждое, но не более Край – 5 б. Всеросс. – 7 б. Регион – 6 б., но не более 10 баллов			
	Выставление в вебинарах, семинарах, опросах по воспитательной работе по предложению администрации	Предоставление сертификатов	1 сертификат – 1 балл, но не более 5 баллов			
Соблюдение трудовой дисциплины (Кб)	Участие в общественных и муниципальных мероприятиях (П 19)	Участие в общественных и муниципальных мероприятиях	До 2 баллов			
		Сопровождение учащихся на олимпиаду (в не рабочее время)	1 балл, но не более 5 баллов			
	Своевременное и качественное использование трудовых обязанностей, (20)	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса	1 балл			
		Своевременное и качественное ведение документации /отчетность, классные журналы /	До 2 баллов			
		Отсутствие трудовой дисциплины/ прогулы, опоздания.../	До 2 баллов			
		Соблюдение этических норм поведения в				

		коллективе (оскорбление, соблюдение порядка в кабинетах)				
	Отраслевые награды (П 21)		Грамота: Минобр. РФ – 15 б. Минобр. Алт. кр. – 10 б. Комитета по обр.г. Барнаула - 5 б. Благодарственные письма: РФ – 7 б. Алт.кр. – 5 б. Комитет г. Барнаула - 3 б.			
			Всего баллов:			

Количество баллов _____ Ознакомлен _____ Дата _____

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____