

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА



УТВЕРЖДЕНО:

приказ № 82-р

от 17.03.2023

директор

МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»



О.И. Шарапова

**ОТЧЕТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ**

2022

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №130 «РАЭПШ»**

г. Барнаул

Председатель комиссии	О.И. Шарапова, директор МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»
Заместитель председателя комиссии	О.Ю. Гаппель, зам.директора по УР
Члены комиссии:	Г.И. Широкова, зам. директора по УР
	О.Ю. Звонникова, зав.отделом по ВР
	И.Е. Воронец, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	О.В. Антонюк, зав.отделом АХЧ
	О. К. Денисенко, главный бухгалтер
	Т.П. Сеферова, зав.БИЦ
	М.В. Махаева, социальный педагог
	О.В. Лебедева, председатель Совета учреждения
	С.А. Литвинова, руководитель краевой общественной организации «Много деток хорошо»
	Н.В. Колодченко, и.о. заведующего отделом научно-методической работы лицея

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №130 «РАЭПШ» 17.03.2023., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Стр.
РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»	6
РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	21
РАЗДЕЛ 4. Организация учебного процесса	61
РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников	64
РАЗДЕЛ 6. Кадровое обеспечение	65
РАЗДЕЛ 7. Учебно-методическое обеспечение	67
РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение	75
РАЗДЕЛ 9. Материально-техническая база	78
РАЗДЕЛ 10. Внутренняя система оценки качества образования	83
РАЗДЕЛ 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	87
ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	89
АНАЛИЗ показателей деятельности лицея за 2020 год	93

Отчет включает в себя аналитическую часть и таблицу показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данная процедура проведена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29 п.3 часть2 «Информационная открытость образовательной организации»), Постановления Правительства Российской Федерации от образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и на основании Положения о проведении самообследования МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ».

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Лицей №130 «РАЭПШ» осуществляет свою деятельность по юридическому адресу: 656002, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Профинтерна, 32 а.

Миссия лицея, образовательные цели, принципы стратегического развития.

Лицей позиционирует себя ШКОЛОЙ КАЧЕСТВА. В МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» разработана и принята Программа развития на 2021-2025гг., в которой определены основные цели и задачи по созданию организационно-педагогических условий для реализации инновационных проектов и направлений деятельности лицея в соответствие с программными установками развития образования в РФ до 2030 года на основе комплекса мероприятий, способствующих патриотическому воспитанию школьников, формированию здоровьесберегающей среды, развитию творческого, инженерного, правового мышления обучающихся, повышению квалификации преподавательского состава, совершенствованию пространства поддержки и развития одаренности, оптимальному использованию дистанционных образовательных технологий для расширения горизонта образовательных возможностей.

Для осуществления данных целей и задач лицеем определены меры по повышению качества образования, включающие кадровые ресурсы

(укомплектованность, квалификация), оснащение (компьютеры Интернет лаборатории технологии), процессы (школьный уклад, управление на основе данных мониторингов качества, потребностей), педагогические технологии.

1.2. Руководящие работники, работники структурных подразделений общеобразовательной организации

Таблица №1

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.
Административная часть	
Директор	Шарапова Ольга Ивановна
Заместители директора	Гаппель Ольга Юрьевна
	Широкова Галина Игоревна
Главный бухгалтер	Денисенко Ольга Кузьмовна
Заведующий отделом воспитательной работы	Звонникова Оксана Юрьевна
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Воронец Ирина Евгеньевна
Заведующий отделом НМР	Колодченко Наталья Владимировна
Заведующая БИЦ	Сеферова Татьяна Петровна
Хозяйственная часть	
Заведующий административно-хозяйственной работой	Антонюк Олег Викторович
Учебная часть	
Руководители предметных кафедр	
кафедра учителей начальных классов	Белецкая О.Ю., учитель начальных классов
кафедра учителей гуманитарных предметов	Можелева Н.В., учитель иностранного языка
кафедра учителей естественно-математических предметов	Яруткина О.А., учитель математики
кафедра учителей иностранного языка	Сладкевич Е.А., учитель иностранного языка
кафедра учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ	Захарчук А.А., учитель экономики
методическое объединение классных руководителей	руководитель Звонникова О.Ю., заведующая отделом по ВР

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Комиссией, проводящей процедуру самообследования, установлено, что документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

1. Устав МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» от «20» декабря 2018 г.;
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: №1022201528183, дата регистрации 25.11.2002 г. ОГРН.
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 №003190329, ИФНС России по Октябрьскому району г. Барнаула.

4. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «27» июня 2012 г. № 22 АГ 2055742, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);

5. Свидетельство о государственной регистрации права от «17» мая 2012 г. № 22 АГ 108469 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.

6. Свидетельство об аккредитации организации № 143 выдано «22» мая 2015 г., Главное управление образования и молодежной политике Алтайского края, Серия 22 АО1 № 0001679, срок действия до «22» мая 2027 г.

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «07» сентября 2011 г., серия А, регистрационный номер 0000682, Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия лицензии – бессрочная.

8. Паспорт безопасности организации. 27.11.2019 г.

9. Декларация пожарной безопасности организации, 13.12.2018 г.

10. Программа развития лица на 2021-2025г.

11. Образовательная программа начального общего образования, Образовательная программа основного общего образования, Образовательная программа среднего общего образования, утвержденные приказом директора.

12. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, 2016г.

13. Локальные нормативно-правовые документы:

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о Совете учреждения

Положение о ФОТ

Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)

Положение о комиссии по регулированию конфликтов между участниками образовательных отношений

Положение о педагогическом совете лица

Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение об организации обучения в форме семейного образования и самообразования

Положение о структурных подразделениях лица

Другие локальные нормативные документы размещены на официальном сайте лица.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

МБОУ «ЛИЦЕЙ №130 «РАЭПШ»

2.1. Административная структура

Численность административного аппарата в лицее приведена в соответствии с нормативными документами, определяющими соответствие численности сотрудников с численностью административных единиц: 1 ставка «директор», 2 ставки «заместитель директора по учебной работе», 0,75 ставки «заведующий отделом воспитательной работы», 0,25 ставки «заведующий отделом по научно-методической работе». В прошедшем году введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Обоснованность выше перечисленных административных должностей в лицее заключается в следующем:

- занятия в лицее проводятся в две смены. Педагогическое сопровождение детей, взаимодействие с родителями требует обязательного присутствия зам. директора по учебной работе ежедневно в режиме каждой смены.

- лицей является пунктом ГИА. В связи с этим увеличивается функциональная нагрузка на зам. директора основной и зам. директора старшей школы по подготовке и проведению процедуры итоговых экзаменов.

- в лицее традиционно ведется системная научно-методическая работа. Для руководства данной деятельностью коллектива выделено 0,25 ставки «заведующий отделом по научно-методической работе».

- в условиях усиления внимания государства на воспитательный аспект деятельности школы в лицее сформировано структурное подразделение по воспитательной работе, которым руководит заведующий отделом - 0,75 ставки, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 ставка.

Структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления.

Структура и система управления в лицее определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – положения, приказы, распоряжения, инструкции, утвержденные планы.

Сложившаяся в лицее система управления эффективна и обеспечивает взаимосвязь всех ее элементов. Это возможно благодаря четкому разграничению целей и задач компонентов системы управления. При планировании работы педагогического коллектива на учебный год учитываются все уровни системы управления в соответствии с их назначением и функциями.

В 2022 году в лицее проводился капитальный ремонт в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования». В связи с этим, к традиционно приоритетным задачам управления в лицее: развитие образовательного пространства лицея, обеспечение доступности качественного образования, реализация ФГОС, ФГОС ОВЗ, развитие государственно-общественного управления, расширение взаимодействия с образовательными организациями города, края, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея,

добавились задачи:

- обеспечения непрерывного очного образования школьников в условиях обучения в зданиях образовательных организациях города (МБОУ СОШ № 103, МБОУ ОСОШ № 6, МБДОУ «Барнаульская городская станция юных техников»).

- проведение процедур тендеров на капитальный ремонт здания, закупку учебного оборудования, строительство трехполосной беговой дорожки на спортивной зоне лицея; проведение процедуры контроля и приемки работ по исполнению контрактов.

Организация очного обучения в период капитального ремонта здания.

Деятельность администрации включала вопросы размещения детского контингента на период ремонта – четвертая четверть 2021-2022 учебного года (апрель - май), период сдачи ОГЭ, ЕГЭ, первая четверть 2022-2023 учебного года (сентябрь-октябрь) и потребовала серьезных усилий по определению мест обучения детей, подписанию договоров о размещении обучающихся с администрациями ОУ, составлению расписания занятий, организации маршрутов прибытия детей в ОУ, организации питания детей, медицинских осмотров, проведения ВПР, подготовки к ГИА, проведение общешкольных родительских собраний, КТД «Последний звонок», вручение аттестатов 9, 11 классам и др.

Все вопросы, касающиеся обучения, обсуждались на заседаниях Педагогического совета, Совета учреждения, родительских собраниях в очном и электронных режимах. Традиционно в режиме Ватсап транслировалось обращение директора к родителям по вопросам сроков и качества проведения ремонта.

Одной из важнейших задач данного периода, была задача проведения процедуры согласования изменений условий труда с педагогическими кадрами. Нормы трудового законодательства полностью были соблюдены, 100% сохранен штат сотрудников.

С ноября 2022 года (вторая четверть 2022 - 2023 учебного года) по завершению капитального ремонта, образовательный процесс осуществлялся по юридическому адресу: ул. Профинтерна, 32-а.

Организация тендеров (конкурсных процедур), контроля за качеством исполнения контрактов.

Для вхождения в процедуру капитального ремонта администрацией лицея были подготовлены документы для проведения тендера. С 15 марта 2022 года началась процедура тендера. Единственной компанией, заявившей себя на конкурс стала компания «СтройСиб». Лицеом был подписан контракт на исполнение ремонтных работ. С 16 апреля 2022 года объект (здание лицея) был передан генеральному подрядчику. Технический контроль за работами по капитальному ремонту по контракту осуществляла ООО «ЛЕАН». Так как сроки очень жесткие, до конца летних каникул все необходимое для встречи детей должно быть сделано, на заседании Совета учреждения 17.03.2022 представителями родительской общественности было принято решение об

организации общественного контроля за качеством, сроками работ. В еженедельном режиме представители родительской общественности проводили контрольные мероприятия за качеством ремонта, исполнением заявленных сроков.

Администрация лицея, представители учредителя – комитет по образованию города Барнаула, сотрудники ООО «ЛЕАН», осуществляющие технический контроль за качеством работ, совместно с родительской общественностью, неоднократно фиксировали нарушение сроков и объемов выполнения работ в соответствии с Контрактом. Администрация лицея, по согласованию с учредителем, приняла решение об отказе в продолжении взаимодействия с подрядчиком в связи с тем, что Подрядчик выполняет работы настолько медленно, что завершение работы к установленному сроку становится явно невозможным.

28.07.2022 года был подписан контракт с ООО «СтройВектор». В связи большим объемом работ, сроки контракта были установлены до 30.10.2022 года.

Административный, общественный контроль осуществлялся в постоянном режиме. Для решения вопроса по эстетическому оформлению здания лицея, комитетом по образованию города Барнаула совместно с руководством Алтайского технического университета был запущен проект по созданию эскизов интерьера лицея. Данную работу в рамках волонтерской поддержки провели студенты архитектурного института АлтГТУ. Представители родительской общественности приняли активное участие в обсуждении вариантов оформления.

Контракт ООО «СтройВектор» исполнен в срок.

3.11.2022 года муниципальной комиссией проведены контрольные мероприятия и подписан акт приемки лицея для осуществления образовательного процесса по юридическому адресу: ул. Профинтерна, 32-а.

В рамках федеральной программы «Модернизация систем образования» были выделены дополнительные средства на закупку учебного оборудования. Совместно с предметными кафедрами, представителями родительской общественности, определена потребность в оборудовании для предметных кабинетов, спортивного зала, внеурочной деятельности. Закупки оборудования произведены в полном объеме на сумму 9178440,54 руб.

В 2022 году совместно с ТОС «Центр» лицей принял участие в осуществлении инициативного проекта по благоустройству спортивной зоны, расположенной на территории МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ». Бюджет для инициативного проекта был консолидированным. Общая сумма, которая была обозначена для конкурса составила 2661361 рублей. 7 июля 2022 года состоялась конкурсная процедура. Компания ООО «Ной» выиграла электронный аукцион. Данный проект предусматривал создание беговой дорожки в три полосы вокруг волейбольной площадки, очистку от сухостоя, работы по созданию асфальтовой площадки для построения. Работы были проведены в срок. 1 сентября в рамках торжественных мероприятий, посвященных Дню Знаний, было проведено торжественное открытие спортивных объектов.

Комиссией установлено:

- план работы лицея в 2022 году реализован по всем направлениям деятельности в полном объеме

1. начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы)
2. основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5- 9 классы)
3. среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10, 11 классы)

- нормативная правовая база лицея соответствует требованиям федерального законодательства, способствует реализации права на образование, его доступности с учетом образовательных интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы построены на основе принципа вариативности образования, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО формирования ключевых компетентностей (базовый уровень) и профильного обучения.

- в лицее успешно функционирует система методической работы, включающая взаимодействие педагогического совета, научно-методического совета, предметных кафедр, методического объединения классных руководителей, творческих групп педагогов.

- Сложившаяся система государственно-общественного управления (ГОУ) эффективно справилась со сложными вопросами организации деятельности лицея в условиях капитального ремонта.

Вывод: Система управления в лицее направлена на повышение качества образования. Анализ документов подтверждает эффективность системы управления в лицее.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

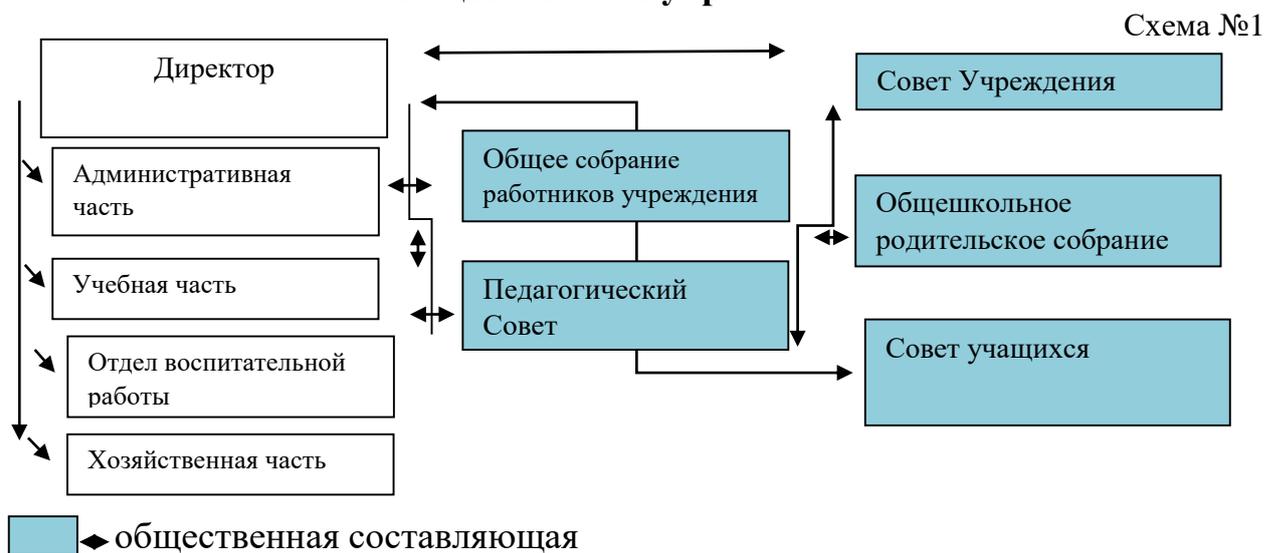
Для проведения оценки результативности и эффективности системы управления в лицее за основу взяты следующие показатели качества управления:

- оптимальность состава и структуры внутриучрежденческого контроля;
- качество управления реализацией требований государственных документов (СанПиН, ФГОС);
- качество выполнения Положения о документообороте образовательного процесса (полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса);
- качество управления материально-технической базой образовательного процесса (достаточность и качество оснащения образовательной среды лицея);
- качество управления профессиональным ростом педагогов (наличие и реализация во ВУК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя);
- компетентность субъектов управления (уровень управленческой компетентности администраторов лицея, руководителей органов системы управления в лицее).

В системе управления лица используются различные внутриучрежденческого контроля: тематический, персональный, предупредительный, классно-обобщающий, административный.

Результативность и эффективность системы управления определяется и ее государственно-общественным направлением.

Структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления.



Структура и система управления в лицее определяется Уставом.

В лицее создан и успешно работает Совет учреждения.

В 2022 году Совет учреждения рассматривал и согласовывал следующие вопросы: деятельность лицея в условиях подготовки и проведения капитального ремонта здания, организация бесплатного питания учащихся начальной школы, формирование учебного плана и плана внеурочной деятельности, пополнение и обеспечение фонда учебной литературы, проведение государственной итоговой аттестации, привлечение внебюджетных средств, контроль качества условий организации образовательного процесса, план и анализ финансово-хозяйственной деятельности лицея.

В 2022 году на Педагогических советах лицея были рассмотрены вопросы реализации ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС СОО, проведения анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, утверждения учебных планов, планов внеурочной деятельности, программно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса, локальных нормативных документов. Проведены Педагогические советы по переводу обучающихся, обсуждены итоги всероссийских проверочных работ. На педагогических советах принимались решения по внедрению инновационных практик по функциональной грамотности учащихся.

В лицее эффективно отслеживаются все процессы через систему мониторингов: КИМЗ, повышения квалификации педагогических работников, эффективности использования лабораторного оборудования, реализации ФГОС

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченности учебной литературой, условий реализации ФГОС, реализации профессиональных стандартов.

Принципы коллегиальности лежат в основе взаимодействия с общественностью.

В период капитального ремонта вопросы, связанные с обучением детей, участием общественности в мероприятиях подготовки к капитальному ремонту, эстетического оформления здания, контроля за качеством ремонта решались на основе принципов коллегиальности, добровольчества.

Большую волонтерскую помощь оказали строительные студенческие отряды «Витязь», «Сибиряк», работники учреждений дополнительного образования (МБОУДО «Память» Пост № 1 г. Барнаул, МБОУДО «БГСЮТ», спортивные школы, центры творчества), сотрудники комитета по образованию города Барнаула.

В лицее организована система взаимодействия с организациями-партнерами на основе договоров о сотрудничестве, взаимодействии: МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», МБОУДО «Память» Пост № 1 г. Барнаул, МБОУДО «БГСЮТ», Музыкальный театр Алтайского края, КАУ «Алтайский государственный театр для детей и молодежи им. В.С. Золотухина», КГКУ «Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской»,

КГБУ «Государственный художественный музей Алтайского края», МБУ ЦБС Библиотека- филиал № 18, МБУ ЦБС «Центральная городская библиотека им. Н.М. Ядринцева», Краевой наркологический диспансер, АлтГУ, АлтГТУ, АИРО им. А.М.Топорова, АлтГТУ, АлтГУ, АГПУ.

Использовании средств вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, их программное обеспечение (и их уровень) в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.

Весь педагогический коллектив владеет навыками использования технических средств.

В лицее с рабочими местами для учащихся и преподавателей используются два кабинета информатики, универсальный кабинет с компьютерным оборудованием, выходом в интернет, комплектом оборудования по робототехнике. 23 кабинета (100%), методический кабинет, тренерская имеют АРМ учителя. Все компьютеры связаны в локальную сеть и имеют интернет подключение.

В лицее введена система электронных журналов. Электронные журналы позволяют оперативно организовать взаимодействие со школой.

Вывод: В МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» выстроенная система управления подтвердила свою эффективность в условиях организации учебного процесса в период капитального ремонта, обучения детей в разных учебных заведениях муниципалитета. Система контроля позволила достичь запланированных показателей качества реализации образовательной

программы, качества образовательных результатов и условий их обеспечивающих.

2.3. Организация взаимодействия семьи и школы

В лицее проводилась системная работа по взаимодействию с семьями школьников, включающая организацию информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, в сфере защиты прав детства. Особое место в 2022 году занимали вопросы по адаптации к сложным условиям, связанным с размещением учащихся в образовательных организациях муниципалитета в период капитального ремонта здания лицея.

Взаимодействие с семьями учащихся проводилось по направлениям:

1. Просветительство по программе «Школа ответственного родительства».
2. Сотрудничество: воспитательные мероприятия, КТД совместно с родителями.
3. Работа с семьями СОП.
4. «Семь Я» - работа с учащимися. Классные часы по формированию семейных ценностей.

С января 2022 года во всех параллелях проведены родительские собрания, связанные с решением организационных вопросов в рамках предстоящего капитального ремонта.

Размещение детского контингента в ОУ города во время капитального ремонта не нарушило исполнение плана по воспитательной работе. В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей были проведены классные тематические родительские собрания:

Классные тематические родительские собрания:

Таблица №2

1 классы	«Трудности адаптации первоклассников в школе»
2 классы	«Критерии оценок во 2 классе. Как к ней относиться»
3 классы	«Добро пожаловать в 3 класс»
4 классы	«Основные требования к знаниям, умениям и навыкам»
5 классы	«Вступление в 5 класс. Будет ли это легко?»
6 классы	«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»
7 классы	«Особенности учебной деятельности подростков»
8 классы	«Культура поведения в конфликте»
9 классы	«Юношеский возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста»
10 классы	«Профессиональная направленность и профессиональные интересы»
11 классы	«Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?»

1 классы	«Игра и труд в жизни младшего школьника»
2 классы	«Наказание и поощрение в семье»

3 классы	«Верная указка – не кулак, а ласка»
4 классы	«Возрастные особенности учащихся 4 класса»
5 классы	«Трудности адаптации пятиклассников к школе»
6 классы	«Как уберечь детей от вредных привычек»
7 классы	«О родительском авторитете»
8 классы	«Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения»
9 классы	«Хочу, могу и надо. Итоги тестирования учащихся. Особенности учебного процесса в рамках подготовки учащихся к ГИА.»
10 классы	«Компания в жизни старшеклассника»
11 классы	«Дети и родители. Профессиональный выбор. За и против. Подготовка к итоговой аттестации»

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

В лицее выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей

Работа по реализации данного направления способствует преодолению конфликтных ситуаций в семье, коррекции внутрисемейных отношений, деятельности педагогического коллектива по взаимодействию с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП).

В лицее работа по предупреждению, профилактике и устранению неблагополучия в семье осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и с порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими социальную защиту детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию.

С целью раннего выявления неблагополучных семей, классные руководители в начале года составляют социальный паспорт класса. На основе полученной информации от классных руководителей составляется социальный паспорт школы, в который вносятся все семьи группы риска. В дальнейшем эти семьи всегда находятся под пристальным контролем. Наиболее эффективная форма работы с семьей - это индивидуальная. К индивидуальным формам

работы относятся: беседы с родителями, законными представителями, рекомендации и консультации, посещение семьи, анкетирование, диагностика, выявление и учет.

В 2022 году был проведен анализ полученных данных, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Таблица №3

«Социальный паспорт»

	2020	2021	2022
Общая численность учащихся	887	889	881
Состоящих на учетах СОП	5	6	8
Состоящих на ВШК	0	0	0
Кол-во семей:			
Малообеспеченных	47	19	21
Многодетные	54	46	49
Неполных	193	175	149
Кол-во опекаемых учащихся Семей/ детей	12/15	11/13	13/14
Кол-во инвалидов	7	8	8

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей по теме: «Взаимодействие педагогов и родителей в современных условиях».

Школой налажено тесное взаимодействие с сотрудниками КДНиЗП, ГДН ОВД, руководителями организаций, в которых работают родители учащихся школы. Инспектор ГДН участвует в родительских собраниях («Профилактика преступности и безнадзорности среди несовершеннолетних», «Будущее моего ребенка» и др.), совместно посещаются семьи с целью оказания поддержки, «семейного» консультирования, а также выявления фактов противоправного поведения родителей, неисполнения обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей.

Совместно с центром занятости в период каникул проводятся мероприятия по трудоустройству несовершеннолетних, из числа обучающихся школы. Сотрудники центра занятости оказывают помощь при проведении профориентационной работы в школе.

В лицее проводятся плановые мероприятия, направленные на усиление социальной поддержки детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, малообеспеченных, многодетных, неполных. Проводятся консультации администрации, предоставляются канцелярские товары, оказывается помощь в

организации летнего труда и отдыха, оказывается помощь при профессиональном самоопределении, предоставляются компенсационные выплаты на питание для учащихся среднего и старшего звена.

Работа по предоставлению компенсационных выплат на питание учащимся из малообеспеченных семей проводилась социальным педагогом, администрацией, на основании постановления администрации города «О предоставлении из бюджета города Барнаула компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула». На конец мая 2022 г. в лицее компенсационными выплатами пользовались - 15 учащихся. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы) обеспечены бесплатным горячим питанием, предоставлена бесплатная услуга по накрытию. В среднем и старшем звене на начало сентября 2022 года 13 ученика получали компенсационные выплаты на питание. В лицее системно ведется работа по пропаганде здорового питания. 99 % школьников питаются в школьной столовой, которая работает на основе договора с КШП «Глобус».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием за счет средств бюджета Алтайского края. В лицее такое питание получают 5 детей. Ежемесячно ребенок с ОВЗ, получающий образование на дому, получает продуктовый набор (сухой паек).

Организация питания.

Питание в лицее организуется на основе разрабатываемых организатором питания: рациона питания, примерного десятидневного и ежедневного меню, отвечающих требованиям СанПиН, с соблюдением установленных ассортимента и норм пищевой и энергетической ценности приготовляемых блюд.

На официальном Интернет-сайте лицея размещается перспективное десятидневное меню и ежедневное меню.

В лицее работает система «Ладочки». Это система безналичного платежа, позволяющая родителям следить за питанием ребенка, что позволяет с ранних лет развивать в детях ответственное отношение к культуре питания, режиму питания.

В лицее сформирована группа общественного контроля за организацией питания учащихся из представителей родительской общественности, которые систематически осуществляют контроль за качеством питания, соответствии сроков хранения продуктов, за чистотой обеденного зала, кухни. На официальном сайте лицея размещаются акты общественного контроля.

В лицее разработан и согласован с Роспотребнадзором паспорт производственного контроля приготовления пищи.

Комиссией по самообследованию установлено, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Выводы. Проанализировав систему управления лицеем, комиссия по самообследованию пришла к выводу об эффективности данной системы взаимодействия семьи и школы.

2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности лица

При определении содержания образовательных программ, разработке учебного плана, плана внеурочной деятельности учитываются образовательные запросы и интересы учащихся, их родителей (законных представителей).

Распределение часов Учебного плана в 2022 году в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с образовательными запросами родителей (законных представителей) и учащихся

Таблица №4

Уровень образования, классы		
уровень начального общего образования		
1.	2-4 классы	«Занимательная математика»
2.	4 классы	Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика»
уровень основного общего образования (ФГОС ООО)		
3.	5 классы	Финансовая грамотность Основы информатики
4.	6 классы	Финансовая грамотность Основы информатики
5.	7 классы	Финансовая грамотность
6.	8 классы	Финансовая грамотность
7.	9 классы	Математический калейдоскоп, Финансовая грамотность, Практическое право, информационные технологии
уровень среднего общего образования		
8.	T111	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ Направление: <u>информационная группа</u> Предметы на углубленном уровне: <u>математика, физика, русский язык</u> Дополнительные предметы: география, обществознание Курсы по выбору: Методы решения физических задач Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения. Направленность: <u>биологическая группа</u> Предметы на углубленном уровне: <u>математика, биология, химия, русский язык</u> Дополнительные предметы: география, обществознание Курсы по выбору: Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения. Биология растений, грибов, лишайников

9.	МП111	<p>ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ</p> <p>Направленность: <u>правоведы</u></p> <p>Предметы на углубленном уровне: <u>русский язык, история, право, экономика</u></p> <p>Дополнительные предметы: Химия, биология</p> <p>Курсы по выбору: Практикум по решению задач Главные исторические события</p> <p>Направленность: <u>менеджеры</u></p> <p>Предметы на углубленном уровне: <u>русский язык, история, право, экономика</u></p> <p>Дополнительные предметы: Химия, биология</p> <p>Курсы по выбору: Практикум по решению задач Решение экономических задач</p>
10.	10	<p>ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ</p> <p>Направленность: <u>правоведы</u></p> <p>Предметы на углубленном уровне: <u>русский язык, история, право, экономика</u></p> <p>Дополнительные предметы: Химия, биология</p> <p>Курсы по выбору: Практикум по решению задач Глобальный мир, 21 век Финансовая грамотность</p> <p>Направленность: <u>лингвисты</u></p> <p>Предметы на углубленном уровне: <u>русский язык, история, английский язык</u></p> <p>Дополнительные предметы: Химия, биология</p> <p>Курсы по выбору: Англоязычные страны в современном мире Практикум по решению задач Глобальный мир, 21 век Финансовая грамотность</p>

Распределение внеурочной деятельности в 2022 году в соответствии с образовательными запросами и интересами учащихся, их родителей (законных представителей)

Таблица № 5

	1 классы	
	общеинтеллектуальное	Учись учиться В мире книг
	духовно-нравственное	Разговоры о важном
	спортивно-оздоровительное	Спортивно – оздоровительная деятельность Разговор о правильном питании
	общекультурное	Секреты речи Природа и творчество

		Разговоры о важном
2 классы		
	общеинтеллектуальное	Удивительный мир слов Учись учиться Перворобот Финансовая грамотность
	общекультурное	Природа и творчество Разговоры о важном
	спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании Подвижные игры
	духовно-нравственное	Вместе весело шагать
	социальное	Разговоры о важном
3 классы		
	общеинтеллектуальное	Учись учиться Удивительный мир слов Интеллектика Проектная деятельность Веселый английский
	Общекультурное	Секреты речи Калейдоскоп творчества
	спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
	духовно-нравственное	Вместе весело шагать
	социальное	Разговоры о важном
4 классы		
	общеинтеллектуальное	Учись учиться Удивительный мир слов Интеллектика Проектная деятельность Веселый английский
	общекультурное	Музыкальное творчество Природа и творчество
	духовно-нравственное	Вместе весело шагать Разговоры о важном
	спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
	социальное	Дорога без опасности
5 классы		
	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Загадки русского языка» Внеурочный курс «Математическая карусель»
	духовно-нравственное	Метапредметный проект
	спортивно-оздоровительное	Внеурочный курс «Спортивные игры»
	общекультурное	Разговоры о важном
	социальное	Разговоры о важном
6 классы		
	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Занимательный русский язык» Внеурочный курс «Квантик»
	духовно-нравственное	Метапредметный проект Внеурочный курс «Я экскурсовод»
	спортивно-оздоровительное	Внеурочный курс «Спортивные игры»
	общекультурное	Разговоры о важном

	социальное	Разговоры о важном
7 классы		
	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Реальная математика» Внеурочный курс «Работа с текстом»
	духовно-нравственное	Разговоры о важном Метапредметные групповые проекты Коллективные творческие дела
	спортивно-оздоровительное	
	общекультурное	
	социальное	
8 классы		
	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Практикум по математике» Внеурочный курс «Слово и текст»
	духовно-нравственное	Разговоры о важном Коллективные творческие дела Индивидуальный проект
	спортивно-оздоровительное	
	общекультурное	
	социальное	
9 классы		
	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «От простого к сложному» Внеурочный курс «Русский язык и культура речи»
	духовно-нравственное	Разговоры о важном Коллективные творческие дела Индивидуальный проект
	спортивно-оздоровительное	
	общекультурное	
	социальное	
10- 11 класс		
	Общеинтеллектуальное духовно-нравственное спортивно-оздоровительное общекультурное социальное	Разговоры о важном
		Ученические сообщества
		Клуб молодого избирателя «Твой выбор»
		Школьный пресс-центр «Шпиль»
		Клуб «Твори добро» Учебная фирма
	Школьные мастерские	
	В единстве наук	
	Будущий экономист	
	Литературная мастерская	
	Исследования в биологии	

В лицее регулярно проводятся опросы участников образовательных отношений, учитываются их пожелания по организации образовательного процесса.

Организовано получение обратной связи через анкетирование, родительские собрания. По результатам опроса:

- определены часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- выбраны программы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с направлениями в рамках ФГОС;
- организована информированность родителей (законных представителей) о реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5-8 классах, ФГОС СОО в 10-11-ых классах;
- определены направления дополнительных общеразвивающих программ платных образовательных услуг;

- осуществлен выбор курсов для обучающихся 2-9 классов, для 10-11 классов;
- определены профили обучения на уровне среднего общего образования;
- предоставлена возможность всем участникам образовательных отношений сформулировать предложения по повышению качества образования в лицее, выявлению возникших проблем и путей дальнейшего развития лицея.

Для получения информации по возникшим вопросам родителями (законными представителями) активно используется электронная почта лицея.

Выводы: Существующая в МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» система управления соответствует нормативным документам, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Рекомендовано продолжить проведение мониторинга образовательных запросов по всем направлениям деятельности лицея и осуществлять контроль за принятием мер по результатам опроса (ВУК).

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Контингент учащихся.

На начало 2022 года в лицее 30 класс, 881 учащийся.

Таблица № 6

Изменение численности учащихся лицея (за последние три года)

N п/п	Показатели	Единица измерения (чел)		
		2020	2021	2022
1.1	Общая численность учащихся	888	886	881
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	357	365	366
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	429	419	415
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102	102	100

Таблица №7

Средняя наполняемость (за последние три года) по параллелям

параллели	Средняя наполняемость		
	2020	2021	2022
1	29,67	30,6	30,6
2	30,67	29,6	30
3	29,67	31,3	31
4	29	30	30
5	29	30	30
6	29,67	29,3	29
7	30	29,3	29
8	30	30	29,6
9	25,75	30,5	30,5
10	26	27	26,5

11	25	23,5	25
всего	28,65	29,5	29,37

Таблица №8

Количество учащихся, обучающихся на дому (за последние три года)

параметры	2020 год	2021 год	2022 год
всего	14	15	14
1-4 классы	9	4	6
5-9 классы	5	9	6
10-11 классы	0	2	2

Вывод: Анализ количественного состава обучающихся за последние 3 года позволяет сделать вывод о численной стабильности контингента учащихся в лицее, наблюдается незначительный рост численности учащихся начального уровня образования, прослеживается стабильность показателя численности учащихся на основном и среднем уровне образования.

3.2. Содержание подготовки

Образовательная программа является нормативным документом, который определяет содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Образовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации обучающихся в обществе, на создание основы для осознанного профессионального выбора. Исходя из этого, структура образовательной программы предполагает урочные и внеурочные занятия.

Реализация Образовательной программы лицея предполагает применение очной, очно – заочной и заочной форм обучения. В 2022 году применялась очная форма обучения, так как обучающихся, с учетом решения законных представителей, на семейном образовании и самообразовании не было. В лицее действует классно – урочная система.

В 2022 году реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР;

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с множественными нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

ООП НОО и ООО лица разработаны в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов. ООП СОО разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов

Структура образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

За текущий год во все ООП внесены изменения в соответствии с новыми условиями: в части обновления рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, учебно-методических комплексов. Реализация ООП осуществлялась в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые были приняты на педагогическом совете, согласованы с Советом учреждения, утверждены приказом директора лица. Учебные планы, планы внеурочной деятельности составлены с учетом интересов потребителей образовательных услуг.

В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся в Лице реализуется профильное обучение (гуманитарный и технологический профили, разные направления «Право», «Лингвистика», «Менеджмент», «Химико-биологическое»).

В ходе проверки выполнения образовательной программы за курс НОО, ООО и СОО в части выполнения учебных программ по предметам в 1-11 классах выявлено, что в 1-11 классах программа выполнена по всем предметам учебного плана. Количество проведенных часов практической части программы соответствует количеству запланированных. По отдельным предметам имеет место расхождение количества часов запланированных и фактически проведенных уроков. Содержание программ по предметам было полностью реализовано за счёт внесения корректировок в рабочие программы.

Все учебные предметы обеспечены методическими материалами в соответствие с федеральным перечнем учебников, рекомендованным для использования в образовательном процессе.

Вывод:

Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»» соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

По итогам 2022 года проведен мониторинг реализации учебных программ, в ходе которого установлено, что программы всех учебных предметов и курсов

выполнены. Основная образовательная программа лицея реализуется в полном объеме.

В лицее сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

3.3. Качество предметной подготовки

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень соответствия их образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам. Следует отнести к данному пункту и анализ полноты реализации ООП, долю освоивших ООП на каждом образовательном уровне, уровень выполнения ВПР, результатов ГИА.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности лицея. Главная задача контроля качества подготовки обучающихся – регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки обучающихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса.

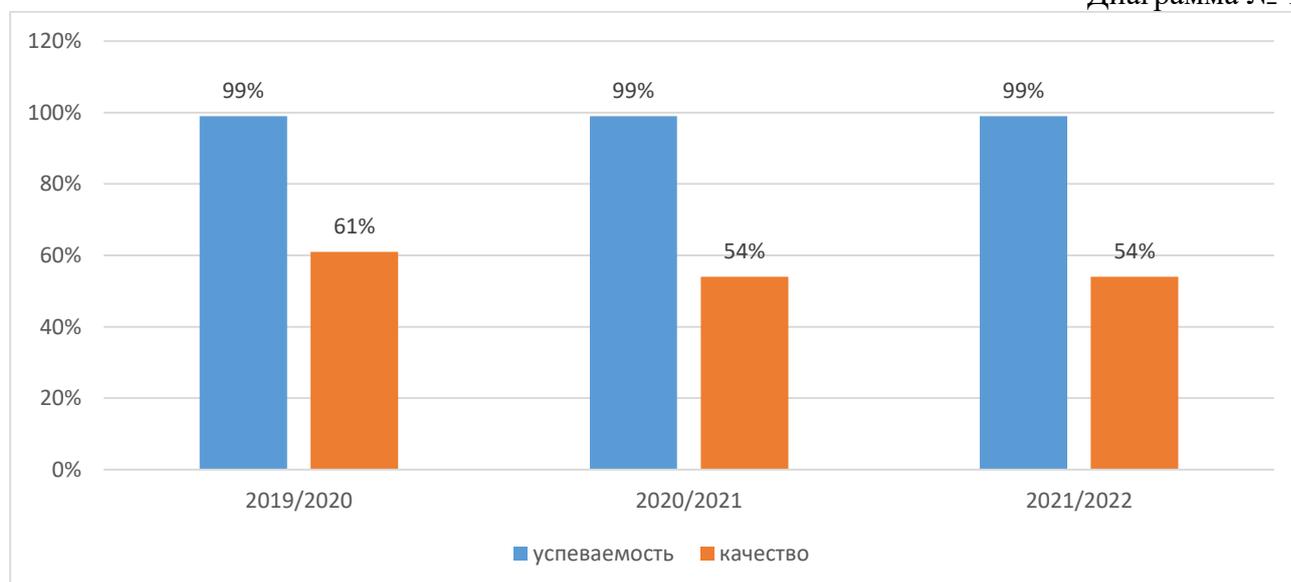
На 31.12.2022 в лицее обучались 890 учащихся. По итогам 2022 года успеваемость в лицее составила 97 %, качество знаний – 48 %.

Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные с формированием знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

По итогам 2021/2022 учебного года успеваемость составила 99%, качественная – 54% (423 ученика окончили учебный год на «5» и «4»).

Сравнительный анализ показателей за три года

Диаграмма № 1



Итоги годовой аттестации учащихся за 2021-2022 учебный год

	1	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Все го
Все го уча щих ся	92	88	94	89	363	90	87	85	89	61	412	54	45	99	<u>874</u>
Все го атте стов ано	-	88	94	89	271	89	86	85	89	61	410	54	45	99	<u>780</u>
На «5» (отл ичн ик)	-	17	8	8	33	9	7	2	3	3	24	3	5	8	<u>65</u>
На «4»- «5» (уда рни к)	-	52	50	47	149	48	45	32	29	17	171	21	17	38	<u>358</u>
<i>Кач ест во зна ний (%)</i>	-	78%	62%	62%	67 %	64%	60%	40%	36%	33%	48%	44%	49%	46%	<u>54%</u>
С одн ой «4»	-	12	7	6	25	0	5	1	3	4	13	3	2	5	<u>43</u>
С одн ой «3»	-	9	9	14	32	8	2	0	0	4	14	9	3	12	<u>58</u>
На «3»	-	19	34	34	87	32	34	48	57	41	212	30	23	53	<u>352</u>
На «2» (неу спе ваю щ.)	-	0	2	0	2	0	0	3	0	0	3	0	0	0	<u>5</u>
Усп евае мос ть (%)	-	100 %	98%	100 %	99%	100 %	100 %	96%	100 %	100 %	99 %	100 %	100 %	100 %	99 %

Таким образом, наблюдается стабильность показателя успеваемости (99%), однако, показателя 100% (абсолютной) успеваемости не удастся достичь.

В лицее выстроена система поддержки учащимся, которые испытывают затруднения при изучении отдельных предметов. Ведется плановая

разъяснительная работа с родителями учащихся, особенно начального уровня образования, по вопросу получения рекомендаций узкими специалистами в рамках ППк, чтобы предупредить неуспеваемость. Несмотря на это, причины «неуспешности» учащихся остаются прежними: низкая мотивация ребенка к обучению; неблагополучная социальная среда; слабое здоровье ребенка.

6 учащихся переведены в следующий класс условно, с академической задолженностью. Из них 2 переведены на АООП, 2 - ликвидировали академическую задолженность, 1 – оставлен на повторный год обучения, 1 – переведен на индивидуальный учебный план.

Для эффективной работы в этом направлении лицей продолжит организацию целевого повышения квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий). В работе предметных методических объединений / кафедр будет уделено особое внимание поэлементному анализу результатов, а также будут организованы пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Данные таблицы свидетельствуют о большом количестве «резерва» учащихся как с одной «3» (58 человек), так и с одной «4» (43 человека). Учащиеся начального уровня образования имеют данные отметки в основном по предмету «Русский язык», большинство учащихся имеют логопедические проблемы. Учащиеся основного и среднего уровней образования имеют данные отметки по разным предметам. Данная ситуация повторяется ежегодно. Администрацией выстроена согласованная работа участников образовательных отношений: классного руководителя, учителя – предметника, учащегося, родителей. Однако, возникают проблемы с недостаточной активностью взаимодействия учителей – предметников и родителей данных учащихся, не все родители видят в сложившейся ситуации проблему, которую надо решать.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. В лицее все классы с 4 по 8 приняли участие в штатном режиме ВПР, в связи с проведением ремонтных работ не проводились ВПР в 11-ом классе (режим апробации).

Не 100% учащиеся приняли участие в написании ВПР. Причины – уважительные (имеются подтверждения). Не все учащиеся справились с работой, по каждому предмету есть неудовлетворительные результаты.

Низкий показатель подтверждения оценок по истории, обществознанию, английскому языку (50% и менее). Определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов.

В 2022 году в лицее были организованы все условия для обеспечения объективности результатов ВПР. Контроль обеспечения объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения ВПР осуществлялся посредством

- привлечения независимых общественных наблюдателей из числа родителей учащихся класса, который не принимает участие в оценочной процедуре (все общественные наблюдатели прошли обучение и получили сертификаты);

- учитель, работающий в данном классе, не был назначен организатором при проведении ВПР в классе;

- проверка работ проводилась по стандартизированным критериям, предварительно руководителем кафедры учителей начальных классов был проведен практико-ориентированный семинар по вопросам разбора критериев оценки работ ВПР;

- проверка работ проводилась комиссией;

- была организована выборочная перепроверка работ ВПР по математике и русскому языку;

- при проведении ВПР 2022 и в весенний, и в осенний период присутствовали представители Федеральной службы по надзору в сфере образования, процедура отмечена без замечаний.

Реализация ФГОС ОВЗ

В 2022 году специалисты педагогического консилиума дали оценку состава детей, поступивших в лицей с заключением ППк, нуждающихся в организации специальных образовательных условий и индивидуализации образовательного маршрута; провели углубленную диагностику (по заявлению родителей) выявленных детей с особыми образовательными потребностями. Постоянно отслеживали динамику изменений, проводили коррекционно-развивающие занятия.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в 2022 году осуществляли 5 учителей начальных классов, логопед, а также социальный педагог.

В 2022 году в лицее обучались 8 детей с ОВЗ, из них 2 учащихся являются детьми-инвалидами.

В связи с реализацией ФГОС НОО ОВЗ цель работы консилиума – подготовка рекомендаций по оказанию помощи и определению специальных условий обучения ребёнка с ОВЗ, выбор оптимального маршрута, подбор и описание условий для адаптации.

В 2022 году одной из задач работы ППк являлась организация деятельности, связанная непосредственно с опытом интеграции детей с ОВЗ в образовательное пространство с обычными сверстниками.

Результатами проведения ППк является определение образовательного маршрута и условий пребывания ребенка, направленность коррекционной

работы специалистов сопровождения; рекомендуемый режим занятий и консультаций.

Одним из приоритетных направлений консилиума в лицее являлась разработка адаптированной основной образовательной программы, в которой принимали участие учитель, учитель-логопед, социальный педагог. Взаимодействие разных специалистов в режиме сопровождения ППк – достаточно трудная задача, поскольку на всех участников процесса сопровождения ложится ответственность за разностороннее изучение потенциала личности, педагогических условий, причин возникновения трудностей у детей и построение комплексной программы мер по оказанию помощи ребенку.

Результаты реализации федерального государственного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) следующие :

- для учителей: активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения обучающихся с ОВЗ;

- для родителей: появилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, изменился характер взаимодействия с учителем.

Ребенку с ОВЗ это дает право получить качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Родители могут выбрать форму обучения. Нормы развития системы образования меняются, меняются и условия образования. Стандарт для детей с ОВЗ дает новые возможности педагогу использовать свой научно - педагогический потенциал в работе с детьми.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию учащихся. Учащиеся с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПк.

Вывод: реализация адаптированных образовательных программ в лицее осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Реализация ФГОС. Степень освоения требований ФГОС

В 2022 году в лицее реализуется обновленные ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО на всех параллелях. ФГОС как система требований отражает следующие аспекты деятельности. На первое место выходят требования к результатам образования, а также квалификационные процедуры подтверждения достигнутых результатов ожидаемым. Система оценки планируемых

результатов включает предметные и метапредметные результаты. Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе комплексной работы (используются стандартизированные материалы) НОО, ООО, проектной деятельности (защита групповых проектов, индивидуальных проектов) ООО, СОО.

Образовательные результаты ориентированы на познавательные возможности школьников разных возрастных групп и связаны с условиями, в которых осуществляется образовательный процесс.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов выполнения трех итоговых работ в 5-9 классах – по русскому языку, математике – и итоговой комплексной работы на метапредметной основе.

Модель системы внутренней оценки достижения планируемых результатов включает оценку педагога. Посредством ряда оценочных процедур: текущих и тематических проверочных работ, срезов, наблюдений, тестирований, диагностических исследований, стартового, промежуточного, итогового контроля отслеживается состояние и динамика (индивидуальный прогресс ученика) освоения ООП.

Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития обучающихся.

Функциональная грамотность.

Цель современного образования – воспитание функционально грамотной личности, способной повысить конкурентную способность государства среди развитых стран мира.

Сформированность функциональной грамотности у учащихся предполагает способность эффективно функционировать в обществе, способность к самоопределению, самосовершенствованию и самореализации. Способность учащегося применять знания в жизненных ситуациях (перенос) определяет его приспособленность в условиях современного мира инноваций. Поэтому деятельность, направленная на развитие у учащихся способности переноса, являющегося показателем сформированности функциональной грамотности, должна быть системной и целенаправленной. Формирование функциональной грамотности учащихся в современной образовательной системе может быть решено в контексте каждой образовательной области, а также каждого учебного предмета. В функциональную грамотность входят: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.

В 2022 учебном году проведены мониторинги сформированности функциональной грамотности:

Таблица № 10

Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности учащихся

№ п/п	Диагностическая работ	Сроки проведения	Классы	Количество участников	Используемая платформа
1.	Финансовая грамотность	Декабрь 2022	5	70	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
2.	Финансовая грамотность	Декабрь 2022	6	71	
3.	Финансовая грамотность	Декабрь 2022	7	42	
4.	Финансовая грамотность	Декабрь 2022	8	22	
5.	Математическая грамотность	Декабрь 2022	5	65	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events
6.	Математическая грамотность	Декабрь 2022	6	66	
7.	Математическая грамотность	Декабрь 2022	7	56	
8.	Математическая грамотность	Декабрь 2022	8	60	
9.	Читательская грамотность	Декабрь 2022	5	86	https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/even
10.	Читательская грамотность	Декабрь 2022	6		
11.	Читательская грамотность	Декабрь 2022	7	21	
12.	Читательская грамотность	Декабрь 2022	8	71	
13.	Креативное мышление	Декабрь 2022	5		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/even
14.	Креативное мышление	Декабрь 2022	6	77	
15.	Креативное мышление	Декабрь 2022	7	64	
16.	Креативное мышление	Декабрь 2022	8		
17.	4 направления	В соответствии с ВШМ	5-8		https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/even

Таблица № 11

Распределение результатов по уровням сформированности

Класс	Уровень сформированности умения				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
	выполнили менее 25% заданий	выполнили от 26% до 40% заданий	выполнили от 41% до 55% заданий	выполнили от 56% до 69% заданий	выполнили более 70% заданий
<i>Математическая грамотность</i>					
5а	3	2	0	11	3
5б	6	1	0	10	10
5в	13	3	0	3	0
<i>итого</i>	22 (34%)	6 (9%)	0	24 (37%)	13 (20%)
6 «А»	9 (33%)	4 (15%)	8 (30%)	3 (11%)	3 (11%)
6 «Б»	16 (73%)	3 (14%)	3 (14%)	0	0
6 «В»	13 (57%)	5 (22%)	5 (22%)	0	0
Итого	32 (44%)	12 (17%)	16 (22%)	3 (4%)	3 (4%)
7а	0	2	6	4	8
7б	1	1	6	8	6
7в	0	1	4	5	4

Класс	Уровень сформированности умения				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
<i>итого</i>	1 (2%)	4 (7%)	16 (29%)	17 (30%)	18 (32%)
8а	3 (15%)	2 (10%)	3 (15%)	12 (60%)	0 (0%)
8б	4 (20%)	3 (15%)	1 (5%)	4 (20%)	8 (40%)
8в	8 (45%)	1 (5%)	0 (0%)	3 (15%)	8 (40%)
<i>итого</i>	15 (25%)	6 (10%)	4 (6%)	19 (32%)	16 (27%)
<i>Финансовая грамотность</i>					
5 «А»	2(10%)	7(35%)	9(45%)	2(10%)	0
5 «Б»	3(12%)	8(31%)	11(42%)	4(15%)	0
5 «В»	2(8%)	9(38%)	9(38%)	4(17%)	0
6 «А»	3(10%)	1(3%)	8(28%)	6(21%)	11(38%)
6 «Б»	2(9%)	8(36%)	7(32%)	5(23%)	1(4%)
6 «В»	0	1(5%)	9(47%)	7(37%)	2(11%)
7 «А»	0	3(13%)	7(30%)	8(35%)	5(22%)
7 «В»	0	4(21%)	8(42%)	7(37%)	0
8 «Б»	8(36%)	5(23%)	9(41%)	0	0
<i>итого</i>	20 (10%)	46 (22%)	77 (38%)	43 (21)	19 (9%)
<i>Читательская грамотность</i>					
5 «А»	3	1	5	7	10
5 «Б»	2	5	7	11	3
5 «В»	5 (20%)	3 (11%)	10 (37%)	11 (41%)	3(11%)
<i>итого</i>	10	9	22	29	16
7а					
7б	15(71%)	2(9%)	1(4%)	3(14%)	0(0%)
7в					
<i>итого</i>					
8а	3(13%)	2 (9%)	6 (26%)	2 (9%)	10(43%)
8б	8(32%)	12(46%)	5(19%)	1(3%)	0(0%)
8в	7(32%)	6(27%)	6(27%)	2(9%)	1(5%)
Итого	18 (25%)	20 (28%)	17 (24%)	5 (7%)	11 (15%)
<i>Креативное мышление</i>					

Класс	Уровень сформированности умения				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
6 «А»	-	1 (4%)	2 (8%)	8 (31%)	16(57%)
6 «Б»	-	1 (4%)	5 (24%)	10(48%)	5 (24%)
6 «В»	1 (3%)	1 (3%)	5 (17%)	9 (31%)	13 (45%)
Итого	1 (1%)	3 (4%)	12 (16%)	27(35%)	34 (44%)
7а	3	5	-	4	8
7б	2	8	-	9	5
7в	8	1	-	4	7
ИТОГО	13 (20%)	14 (22%)	-	17(27%)	20 31%)

Таблица № 12

Анализ выполнения диагностической работы по проверяемым умениям

№ п/п	Проверяемые метапредметные умения	Доля обучающихся, справившихся с заданиями, %			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Математическая грамотность					
1.	Выбирать объект с определенными свойствами	94%	37%		
2.	Устанавливать соотношение между данными в условии задания и применить его	46%	44%		
3.	Применить прямо пропорциональную зависимость между данными, использовать справочный материал	13%	23%		
4.	Умение работать с формулами			98 %	
5.	Устанавливать соотношение между данными в условии задания и применить его			92 %	
6.	Вычислять по формуле значение ординаты по заданной абсциссе и значение абсциссы по заданной ординате точек графика			62%	
7.	Понимать смысл буквы, выполнять преобразование числового выражения			32%	
8.	Использовать понятие длины, находить числовые закономерности				30%
9.	Применять свойства прямоугольного треугольника, оценивать и сравнивать линейные размеры реальных предметов				12%
10.	Применять теорему Пифагора, определять линейные размеры реальных предметов, вычислять их число в пространстве при заданном расположении				12%
11.	Выполнять увеличение в несколько раз, действия с рациональными числами				89%

№ п/п	Проверяемые метапредметные умения	Доля обучающихся, справившихся с заданиями, %			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
12.	Сравнивать величины				98%
13.	Выявление финансовой информации	35 %	54 %	58 %	57 %
Финансовая грамотность					
14.	Анализ информации в финансовом контексте	32 %	42 %	40%	38%
15.	Оценка финансовой проблемы	26 %	44%	42%	29%
16.	Применение финансовых знаний и понимания	42 %	52%	36%	25%
Читательская грамотность					
17.	понимать значение слова или выражения на основе контекста	42%			
18.	находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	92%			
19.	устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	76%			
20.	делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	76%			
21.	понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)	53%			
22.	оценивать содержание и форму текста (обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких)			19%	27%
23.	интегрировать и интерпретировать информацию (понимать чувства, мотивы, характеры героев)			40%	60%
24.	интегрировать и интерпретировать информацию (понимать значение слова или выражения на основе контекста)			14%	19%
25.	оценивать содержание и форму текста (понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма)			29%	56%
26.	оценивать содержание и форму текста (оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов)			38%	78%
27.	Оценить содержание и форму текста (Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте)			19%	20%

№ п/п	Проверяемые метапредметные умения	Доля обучающихся, справившихся с заданиями, %			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Креативное мышление					
28.	Выдвижение креативной идеи		84%	79%	
29.	Оценка и отбор идей		21%	39%	

Результаты анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности.

Сопоставительный анализ академических результатов, обучающихся
МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ»

Таблица №13

Класс	Предмет, курс	Доля успевающих, %	Доля учеников, имеющих 4 и 5, %	Диагностика	Доля учеников, преодолевших порог (средний, повышенный, высокий уровни), %	Доля учеников, не справившихся с работой (недостаточный, низкий уровни), %	Ф. И. О. учителя
5а	Математика	100	77	Математическая грамотность	76	24	Гаппель О.Ю.
5б		100	60		74	26	Яругкина О.А.
5в		100	40		3	97	Яругкина О.А.
6а	Математика	100	47	Математическая грамотность	52	48	Кузовкина Г.С.
6б		96	32		14	86	Кузовкина Г.С.
6в		100	47		22	78	Кузовкина Г.С.
7а	Математика	100	69	Математическая грамотность	90	10	Беляшкина Т.И.
7б		100	56,7		90	10	Беляшкина Т.И.
7в		96	48,1		93	7	Беляшкина Т.И.
8а	Математика	100	50,0	Математическая грамотность	75	25	Яругкина О.А.
8б		93,3	33,3		65	35	Яругкина О.А.
8в		96,4	39,3		55	45	Яругкина О.А.
5а				Финансовая грамотность	55	45	Захарчук АА.
5б					58	42	Захарчук АА.

Класс	Предмет, курс	Доля успевающих, %	Доля учеников, имеющих 4 и 5, %	Диагностика	Доля учеников, преодолевших порог (средний, повышенный, высокий уровни), %	Доля учеников, не справившихся с работой (недостаточный, низкий уровни), %	Ф. И. О. учителя
5в					54	46	Захарчук АА.
6а					86	14	Захарчук АА.
6б					59	41	Захарчук АА.
6в					95	5	Захарчук АА.
7а					87	13	Захарчук АА.
7в					79	21	Захарчук АА.
8б					41	59	Захарчук АА.
<i>Читательская грамотность</i>							
5а	Русский язык	100	88	Читательская грамотность	84	4	Паскаль В. А.
5б		100	78		75	18	Паскаль В. А.
5в		100	55		80	20	Воробьева Е.М.
7а	Русский язык			Читательская грамотность			
7б		100	60		19	81	Плотникова А.В.
7в							
8А	литература	87	52	Читательская грамотность	78	22	Воробьева Е.М.
8 Б		22	3		22	78	Воробьева Е.М.
8 В		41	14		41	59	Воробьева Е.М.
<i>Креативное мышление</i>							
6а				Креативное мышление	96%	4%	Тарасова Н.П.
6б					95%	5%	Тарасова Н.П.
6в					93%	7%	Тарасова Н.П.
7а					19%	12%	Тарасова Н.П.

Класс	Предмет, курс	Доля успевающих, %	Доля учеников, имеющих 4 и 5, %	Диагностика	Доля учеников, преодолевших порог (средний, повышенный, высокий уровни), %	Доля учеников, не справившихся с работой (недостаточный, низкий уровни), %	Ф. И. О. учителя
7б					22%	14%	Тарасова Н.П.
7в					17%	16%	Тарасова Н.П.

Корректирующие мероприятия:

1. Определено одно из основных направлений работы предметных кафедр на 2022-2023 учебный год «Формирование функциональной грамотности учащихся в контексте каждой образовательной области, а также каждого учебного предмета», в рамках работы по данной теме обеспечено:

- внедрение в практику работы учителей разнообразие методических приемов работы с текстами на уроках разных дисциплин, уходя от чисто репродуктивных заданий, не требующих от учащихся самостоятельного размышления над текстом;

- увеличение количества учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественнонаучной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний. Увеличение количества заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием языка наук о природе;

- включение в учебный процесс компетентностно-ориентированных задач, предполагающих несколько способов/методов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата; а также наличие альтернативных вариантов ответов.

2. Разработана дорожная карта по данному направлению

Проведен методический день в лицее на тему «Один шаг в обучении – сто шагов в развитии», в рамках которого учителя делились опытом по направлению формирования функциональной грамотности учащихся, были даны открытые уроки, внеурочные занятия, мастер-классы.

В рамках методического дня подведены промежуточные итоги реализации программы развития лицея, рассмотрены вопросы реализации запланированных проектов. Особое внимание уделено формированию личностно-развивающей образовательной среды в лицее.

В 2022/2023 учебном году введены часы внеурочной деятельности по отдельным направлениям функциональной грамотности.

В лицее созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: интерактивную

доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, в кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин.

На уроках учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно - деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, лично - ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии. В текущем году педагогический коллектив взял курс на развитие 4К компетенций. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом.

Для всех учащихся регулярно обновляется библиотечный фонд учебников, соответствующие ФГОС. В соответствии с графиком внутриучрежденческого контроля на 2022 год были рассмотрены вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме эксперимента обновленных ФГОС, результативность обучения по ФГОС.

Организована внеурочная деятельность обучающихся с учётом пожеланий родителей и в соответствии с ресурсными возможностями лица.

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: функциональная грамотность, спортивно – оздоровительное направление, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и проектная деятельность, профориентация.

Государственная итоговая аттестация

Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. В течение 2021 – 2022 учебного года в лицее велась целенаправленная, планомерная и систематическая подготовка участников образовательного процесса к ОГЭ и ЕГЭ.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, был составлен План осуществления подготовки учащихся выпускных классов лицея к итоговой аттестации в 2021 – 2022 учебном году. В данном документе были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ОГЭ и ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В 2022 году лицей вошел в программу капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования». В конце 2021-2022 учебного года, а также в первой половине 2022-2023 учебного года в здании лицея велись ремонтные работы. Все мероприятия, связанные с подготовкой учащихся выпускных классов к ГИА, были реализованы администрацией и педагогическим коллективом на 100%.

Учащиеся, их родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ЕГЭ и ОГЭ на ученических и

родительских собраниях, индивидуальных консультациях, в рамках инструктивно-методических совещаний. Вопросы подготовки к ГИА систематически рассматривались на педсоветах. Данная информация зафиксирована в соответствующих протоколах.

Учителями-предметниками были оформлены папки «Готовимся к ЕГЭ» и «Готовимся к ОГЭ», еженедельно проводились консультации по всем предметам, обязательным и выбранным учащимися для сдачи.

Ежемесячно проходили совещания с учителями, работающими в 9-х и 11-х классах, по вопросам продвижения подготовки выпускников в общем и учащихся из «групп риска» в частности. Учителя русского языка, математики, биологии, информатики и ИКТ, истории, обществознания, английского языка, физики и химии принимали участие в работе постоянно действующих городских семинаров.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- контроль уровня качества обучения девяти- и одиннадцатиклассников осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, тестовых заданий, репетиционных тестирований;
- контроль качества преподавания предметов осуществлялся через посещения уроков, по итогам которых проходили собеседования с учителями;
- контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроль ведения классных журналов выпускных классов;
- контроль успеваемости и посещаемости учеников 9-х и 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации показали следующий уровень подготовки выпускников:

ОГЭ – 2022

В 2022г. в ОГЭ по русскому языку приняли участие 58 выпускников лицея, в ГВЭ по русскому языку – 1 выпускник.

В 2022г. в ОГЭ по математике приняли участие 58 выпускников лицея текущего года, в ГВЭ по математике – 1 выпускник. Два ученика проходили государственную итоговую аттестацию повторно (не преодолен «порог двойки» на ОГЭ по результатам 2021 года).

Задания КИМ по русскому языку успешно выполнили 100% девятиклассников.

Таблица №14

предмет	средний балл по школе	город	край	усп-сть %	кач-во %
Русский язык	4,19	4,08	3,9	100	83

Средний балл по лицей, качество знаний выше аналогичных показателей прошлого года.

Задания КИМ по математике успешно выполнили 56 (95%) учащихся, 3 не преодолели минимальный порог.

Таблица №15

предмет	средний балл по школе	город	край	усп-сть %	кач-во %
Математика	3,58	3,44	3,35	95	56

Из двух выпускников 2021 года, повторно принимавших в ГИА по математике, 1 не преодолел «порог 2».

Средние баллы по лицее по предметам «русский язык» и «математика» превосходят показатели города и края в 2022г.

Обязательные для девятиклассников экзамены по выбору. Выбор учащихся 9-х классов лицея распределился следующим образом:

Таблица №16

№п/п	Предмет	Кол-во сдававших
1	Биология	19
2	Информатика	40
3	Обществознание	29
4	Физика	11
5	Химия	3
6	Английский язык	4
7	История	2
8	География	6

Результаты экзаменов по выбору:

Таблица №17

№ п/п	Предмет	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Кач-во	Кол-во на «2»
1.	Биология	3,47	3,44	3,36	37	0
2.	Информатика	3,6	3,49	3,39	47,5	0
3.	История	3,5	3,56	3,47	50	0
4.	Обществознание	3,28	3,24	3,19	27,5	0
5.	Физика	3,55	3,51	3,61	45	0
6.	Химия	4	3,97	3,81	100	0
7.	Английский язык	4,5	4,21	4,13	100	0
8.	География	4,17	3,63	3,56	67	0

Результаты по предметам «история» и «физика» незначительно ниже среднего показателя города Барнаула, остальные показатели превышают городской. Результаты по лицее превышают показатели результатов по Алтайскому краю по всем предметам.

ЕГЭ – 2022

В 2022г. в ЕГЭ по русскому языку приняли участие 45 выпускников.

100% учеников 11-х классов лицея успешно справились с заданиями КИМ по этому предмету.

Таблица №18

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Русский язык	72,91	68,24	65,97

Максимальный балл по лицее – 98.

Динамике сдачи учащимися экзамена по русскому языку за 3 года:

2020 – 75

2021 – 72,5

2022 – 72,91

Результаты удовлетворительно стабильные.

В 2021-2022 учебном году 21 учащийся лицея выбрал для сдачи математику профильного уровня.

Все преодолели порог и показали очень хороший уровень подготовки по предмету.

Таблица №19

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Профильная математика	58,19	52,51	51,47

Средний балл выпускников лицея по профильной математике стабильно на протяжении более трех лет превышает городской и краевой показатель.

В ЕГЭ по физике приняли участие 6 выпускников.

Таблица №20

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Физика	49,5	54,22	52,83

Показатели лицея снизились по сравнению с предыдущим годом и уступают показателям города и края.

Все учащиеся преодолели порог «2».

В ЕГЭ по химии приняли участие 4 выпускника.

Таблица №21

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Химия	70,25	54,41	50,94

В прошлом учебном году данный предмет был выделен среди других как единственный по лицее, имеющий стабильно низкие показатели и всегда значительно уступающий цифрам по городу и краю. Учителем-предметником, кафедрой естественных наук и администрацией лицея была проведена работа. Результат 2022 г – отрыв в 20 баллов среднего балла по лицее от аналогичного балла по городу.

В ЕГЭ по биологии приняли участие 9 выпускников.

Таблица №22

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Биология	50,11	49,58	48,05

В ЕГЭ по истории приняли участие 10 выпускников.

Таблица №23

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
История	56,3	57,48	57,18

Показатели лицея выровнялись по сравнению с результатами прошлого года.

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 6 выпускников.

Таблица №24

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Английский язык	74,17	76,08	74,54

Показатели лицея соответствуют показателям города и края.

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 25 выпускников.

Таблица №25

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Обществознание	60,96	58,45	57,8

Показатели лицея выше показателей города и края, превосходят собственные результаты прошлых лет.

В ЕГЭ по литературе приняли участие 3 выпускника.

Таблица №26

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Литература	61,33	55,01	55,81

С прошлого учебного года средний балл по лицей по данному предмету вернулся на прежний уровень, значительно превосходящий городские и краевые значения.

В ЕГЭ по информатике приняли участие 6 выпускников.

Таблица №27

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Информатика	53,67	60,15	58,86

Средний балл по предмету подтянулся после прошлогоднего падения, но по-прежнему не дотягивает до значений городского и краевого уровней.

Выводы:

В течение учебного года коллективом лицея велась систематическая работа по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Выпускники лицея демонстрируют стабильно хороший уровень подготовки на ЕГЭ по русскому языку и профильной математике.

Следует отметить хорошие результаты по английскому языку и обществознанию.

Особое внимание обращают на себя отличные результаты выпускников 9-х и 11-х классов по химии и выпускников 11-х классов по литературе.

Необходимо отметить серьезный подход учащихся 11-х классов к выбору ЕГЭ: умеренное количество экзаменов по выбору, выбор экзаменов, соответствующих профилю обучения.

Несмотря на удовлетворительные результаты ГИА-2022 по большинству предметов, система подготовки к итоговой аттестации всегда требует внесения корректив. Необходимо стремиться к тому, чтобы средний балл лицеистов по всем учебным предметам не уступал среднему баллу города Барнаула. Другой не менее важной задачей должна стать подготовка учащихся «группы риска» к ОГЭ. Необходима усиленная работа с контингентом 11-х классов и родителями по вопросу выбора уровня ЕГЭ по математике. В 2022 году имел место неудовлетворительный результат за ЕГЭ по математике профильного уровня у одной из выпускниц лицея. В резервный день ученица сдала математику базового уровня на «отлично».

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ и ЕГЭ 2022 можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

- администрации лицея продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, в том числе через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- заведующим школьными кафедрами включить в план работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми; на заседаниях кафедр регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, разработать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений и обеспечить их реализацию;

- учителям-предметникам стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать в обучении дифференцированный подход.

- классным руководителям осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Реализация предпрофильного и профильного обучения

В 2022 году в лицее открыты 3 девятого класса: 9а, 9б, 9в (общим числом 87 человек). В ходе работы по подготовке к предпрофильному обучению (2021 - 2022 учебный год) выявлялись интересы детей, склонности. Проведено традиционное анкетирование детей по выбору элективных курсов. Вследствие этого на этапе предпрофильной подготовки за счет часов школьного компонента для учащихся 9-х классов введены следующие курсы:

№	Наименование курса
1	Практическое право
2	Введение в профессию
3	Финансовая грамотность
4	Информационные технологии
5	Математический калейдоскоп

При составлении учебного плана по предпрофильной подготовке были учтены интересы учащихся и материально-технические условия лицея.

В 2022 году в лицее открыты три профильных класса: 10а (ЛМП101) – технологический профиль – гуманитарный профиль (общим числом 25 человек), 11а (Т111) – технологический профиль, 11б (ЛМП111 – гуманитарный профиль (общим числом 50 человек).

В поддержку профильных предметов учащиеся посещают следующие элективные курсы:

ЛМП101: Математика+. Математика в экономике (подгруппа менеджеров); Англоязычные страны в современном мире (лингвистическая подгруппа); Практикум по решению задач; Глобальный мир, 21 век; Картографический практикум.

Т111: Методы решения физических задач; Информатика в задачах (подгруппа физиков); Биология растений, грибов, лишайников (подгруппа хим-био); Математика+. Избранные вопросы математики.

ЛП111: Математика+. Математика в экономике (подгруппа менеджеров); Англоязычные страны в современном мире (лингвистическая подгруппа); Картографический практикум; Практикум по решению задач; Практическое обществознание.

В учебном плане также предусмотрено выполнение учащимися 10-х и 11-х классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной

Поддержка одаренных детей.

В лицее накоплен определенный опыт работы по развитию творческих способностей учащихся. Организовано предпрофильное и профильное обучение, традиционно проводятся предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные недели. Обеспечено участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, дистанционных конкурсах.

Педагогическим коллективом проделана работа, результатом которой стало участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Информация об участии школьников во всероссийской олимпиаде по предметам в 2022 учебном году.

Таблица №29

предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Краевой этап	
	участники	победители и призеры	участники	Победители и призеры	участники	Победители и призеры
Английский язык	22	8	4	0		
Астрономия	0	0	0			
Биология	18	10	7	1	1	0
География	15	5	2	0		
Информатика	1	1	1	1		
История	27	7	2	0		
Литература	14	11	11	2		
Математика	30	10	8	2		
МХК	2	1	1	0		
Немецкий язык	0	0	0			
ОБЖ	0	0	0			
Обществознание	26	13	8	1		
Право	10	1	1	1	1	0
Русский язык	31	10	1	0		
Технология	0	0	0			
Физика	14	6	5	1	1	0
Физическая культура	2	1	1	0		
Химия	2	0	0			
Экология	4	3	3	1		
Экономика	10	5	5	1		
Всего	228	92	60	11	3	0

Сравнительные данные по участию школьников во всероссийской олимпиаде по предметам

Таблица №30

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Краевой этап	
	участники	победители и призеры	участники	Победители и призеры	участники	Победители и призеры
2019-2020	505	193 (38%)	117	16 (14%)	2	1 (50%)
2020-2021	413	161 (39%)	64	6 (9%)	2	0
2021- 2022	325	113 (35%)	63	13 (20%)	0	0
2022-2023	228	92 (40,3%)	60	11 (18,3%)	3	0

Анализ результатов олимпиады показал:

- Состав учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа меняется незначительно. Стабильно в данный список входят: Калинина Марина Игоревна, Соколова Ирина Юрьевна, Котельникова Ирина Александровна. Это говорит о системе работы данных учителей по подготовке учащихся к олимпиаде.

- Количество приглашенных участников на муниципальный этап сохранилось по отношению к прошлому году, эффективность участия в муниципальном этапе сохраняется.

Информация об участии учащихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня

Таблица №31

Название конкурса/ конференции	уровень	форма	Количество призеров/ победителей
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Всероссийская	заочная	3
Чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи - 2022»	Всероссийская	Дистанционная	10
Чемпионат «Новогодний переполюх-23»	Всероссийская	Дистанционная	10
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	заочный	
Марафон по финансовой грамотности	Всероссийский	Очно-заочный	
Конкурс лучших сочинений «Страна возможностей»	всероссийский	заочная	участие
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	всероссийский	заочная	3
Федерально-окружной этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес.» на базе Детского технопарка Алтайского края «Кванториум.22»	всероссийский	очный	2
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «На пути новых открытий» Научно-образовательный центр Science Idea, 24-26 марта Чебоксары (зум)	всероссийский	очный	1
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский (региональный этап)	очная	1
Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн – Зима 2022» по русскому языку	международный	заочная	2
Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн – Зима 2022» по литературе	международный	Заочная	2
7-я Международная школьная научно-практическая конференция «Школьная наука - инновационный потенциал будущего», 11 марта	международный	очный	1
Набережночелнинский технологический техникум», зум,			

очная			
Международная студенческая НПК «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК» секция «Агрономия»	Международный	очно	участие
Международный художественно-литературный конкурс «Любимой книги повествование..»	Международный	Очно	1
Городской конкурс сочинений (Если бы я был депутатом)	Муниципальный	очная	1
Городской конкурс об участнике Великой Отечественной войны. Письмо Ветерану	Муниципальный	Очная-заочная	1
«Пожарная ярмарка»	Муниципальный	заочный	
«Весенние откровения»	Муниципальный	заочный	
Конкурс чтецов «Школа, школьники, учитель в творчестве поэтов»	Муниципальный	заочный	
«Рождественская звезда»	Муниципальный	заочный	7
«Я- избиратель»	Муниципальный	заочно	1
Городская олимпиада по математике	Муниципальный	очное	1
Конкурс «Театральный серпантин»	Муниципальный	заочная	участие
КГБУ ДО «АКДТДиМ» конкурс – фестиваль мультимедийных технологий «МультиМир»	Муниципальный	Очно	1
Конкурс чтецов по теме «Школа, школьники, учитель в творчестве поэтов»	Муниципальный	Очный	1
Муниципальная олимпиада по литературному чтению	Муниципальный	Очная	1
Фестиваль клубов молодого избирателя «Вектор выбора»	муниципальный	Очно	
«Выбор глазами молодежи»	муниципальный	Очно	
Районный этап окружного фестиваля патриотической песни им. Владимира Завьялова «Дорогие сердцу песни»	Районный	вокальная	1
Вокальный конкурс «Твой голос важен для России»	Районный	очная	2
Осенний кросс	Районный	очная	25
Волейбол	Районный	очная	9
Конкурс волонтерских отрядов «Мы – финансовые волонтеры»	Региональный	очная	10
Фестиваль финансовых идей «Стартап бизнес идей»	Региональный	очная	10

«Пожарная ярмарка»	Региональный	заочный	
Научные чтения, посвященные памяти Е.Н. Колосовой	Региональный	Очный	1
Открытая краевая научно-практическая конференция «Наука и практика: от идеи до внедрения» обучающихся образовательных организаций	Региональный	очный	1
Открытый краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	региональный	очный	1
Научно-практический семинар «Стилистика русского языка в 21 веке: традиционное и новое в материале, методике, приемах»	региональный	очный	2
Открытый краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Шаг в будущее»	региональный	очный	1
Всесибирская олимпиада школьников	региональный	Очно	Участие
Конкурс клубов молодого избирателя	региональный	Очно	участие

На реализацию требований ФГОС направлена организация проектной деятельности обучающихся в лицее. Учащиеся с 8-11 классов работают над индивидуальным проектом, в 9 и 11 классе все проекты проходят защиту. Ребята представляют свои проекты в соответствии с графиком защиты, и уже на этом этапе идет отбор работ для представления их на более высоком уровне.

Вопросы по работе с одарёнными, высокомотивированными учащимися регулярно рассматривались на заседаниях педагогического, методического советов, на заседаниях кафедр, на совещании при директоре.

В лицее сложилась система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей обучающихся, через различные формы и методы организации их деятельности, как на уроках, так и во внеурочное время. Отмечается снижение количества участников олимпиад и научно-практических конференций разного уровня, что объясняется работой лицея в особых условиях (капитальный ремонт с апреля по октябрь)

Рекомендации:

1. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную (внеурочную) деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады, конкурсы).

2. Необходимо повышать качество научно-исследовательской, проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

ВЫВОД:

1. Образовательная деятельность Лицея осуществляется в соответствии с требованиями федерального и регионального нормативного правового обеспечения системы общего образования и направлена на реализацию образовательной программы и программы развития школы и позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Содержание подготовки выпускников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации и требований к результатам. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильность показателя качества знаний по школе. Для повышения качества образовательной деятельности необходимо:

- держать на постоянном контроле вопрос объективности оценивания учащихся, рассматривать данный вопрос в рамках аудиторской проверки,
- организовать работу по повышению качества образования, а именно систематическую работу с резервом, неуспевающими, слабоуспевающими, внести данный вопрос в план ВШК;

2. Образовательная программа за отчетный период реализована в полном объеме. Количество часов по учебному плану соответствует количеству проведенных часов с учетом корректировок. Содержание уроков соответствует требованиям стандарта.

В Лицее организована работа по контролю качества результатов в соответствии с планом – графиком мониторингов, планом ВУК, планом ВСОКО

3.4. Воспитательная работа в лицее.

Воспитательная работа в лицее основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития и основывается на требованиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Программы воспитания МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ».

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»» - развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2022 году в здании лицея проведен капитальный ремонт.

У центрального входа в здание лицея установлен флагшток. В соответствии с утвержденным в России стандартом поднятия флага в школах еженедельно в лицее проводится церемония выноса флага Российской Федерации, звучание гимна Российской Федерации. В зимний период порядок выноса флага предусматривает проведение выноса флага РФ в центральной части фойе лицея. В лицее создана знаменная группа среди учащихся 9 -11 классов проведения церемонии выноса флага.

Еженедельно в понедельник в начале первой и второй смены с детьми проводятся занятия «Разговор о важном». Данный цикл внеурочных занятий посвящен ключевым аспектам жизни человека в современной России. В лицее еженедельно проводятся дни единых действий, согласно календарному плану.

С учетом современных требований к организации структурных зон в лицее выделены помещения для воспитательной работы с детьми. В библиотеке размещен Центр детских инициатив. Данное помещение оснащено современным оборудованием, модульной мебелью. На третьем этаже выделено помещение для деятельности Совета учащихся. На втором этаже в рекреации установлено оборудование для проведения КТД, в рекреациях начальной школы установлены модульные столики, на которых размещены шахматы, шашки, детские книжки. В рекреациях третьего этажа организованы спортивные зоны – установлены теннисные столы, тренажеры.

По проекту 1963 года, в здании отсутствует актовый зал. Необходимость в данном помещении всегда остро ощущалась. В рамках ремонта проведена реконструкция помещения школьной столовой. Советом учреждения было принято решение о разделении общей площади столовой в ходе ремонта на две части. Нормы для организации питания не нарушены. Возведена перегородка, позволяющая зонировать часть с посадочными местами, сценой. В данном помещении установлено новое оборудование для проведения КТД (коллективно-творческих дел).

Все выше перечисленное способствует решению основных воспитательных задач.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание

благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое
- экологическое
- ценности научного познания

Воспитательные мероприятия ежегодно проводятся по ключевым делам

Ключевые дела - 2022

Таблица №32

Сентябрь	«Мы за ЗОЖ и безопасность». Месячник безопасности.
Октябрь	«Возьмёмся за руки, друзья!»
Ноябрь	«Мы разные, и это нас объединяет»
Декабрь	«Новогодний калейдоскоп».
Январь	«Моя профессия-моё будущее»
Февраль	«Наша армия- наша гордость!»
Март	«Прекрасное всегда рядом...»
Апрель	«Доброта спасёт мир..»
Май	«Этот подвиг будет в нашей памяти всегда...»
Июнь	«Встречай нас, лето!»

Мониторинг мероприятий по направлениям Программы воспитания

Таблица №33

Мероприятие	Число участников
Духовно-нравственное	
КТД «Новогодний переполох »	830
КТД «Здравствуй, лицей!»	893
КТД «Моя семья- моя пристань»	889
КТД «Имя матери священо»	280
Акция РДШ «День учителя»	27

Встреча с членом Союза писателей России Валерием Евгеньевичем Тихоновым, заслуженным учителем России, поэтом и композитором Алексеем Власовым, 5-10 классы	123
Единые информационные дни различной тематики	830
Экологическое	
Библиотечные выставки «Птичий переполох». Международный день птиц.	120
День животных «Мы в ответе за тех, кого приручили». Час экологии.	35
Экологические мастер-классы «Твори из того, что вокруг тебя»	142
Квест «Экологическими тропами»	34
Ценности научного познания	
Предметные олимпиады, декады и конкурсы	650
Защита проектов по ВР, 5-8 классы, ФГОС	342
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
Выставка газет «Мы за ЗОЖ», «Наркотикам – нет!» , «Скажи нет вредным привычкам»	840
Использование интернета в подростковой среде.	534
Час информации о СПИДе, «Человек, продли свой век».	24
Классные часы против наркотиков (наркопост отряд «Эталон»)	432
Тревожность перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ	120
Твое здоровье в твоих руках, Встречи с представителями Краевого наркологического центра	231
Опасность насвай, спайсы, вейп	374
Акция по ПДД «Я знаю, я научу!», 1- 5 классы	232
Профилактическое мероприятие «Формула здоровья» (отряд «Эталон») 5- 9 классы	348
Краевой центр медицинской профилактики, ЗОЖ – (питание).	56
Соревнования по различным видам спорта	240
Легкоатлетический кросс, 8-11 классы	300
КТД «Веселые старты», 1-7классы	350
Сдача норм ГТО	28
Мероприятия «Внимание, каникулы!». Классные часы по безопасности на каникулах.	1-11классы
«А ну-ка, мальчики!», 3 классы	90
Туристические соревнования, 7-8 классы.	111
Акция по ПДД ,апрель, сентябрь, январь, март	1-11 классы
Встреча с инспектором отдела пропаганды по безопасности дорожного движения Госавтоинспекции г. Барнаула Кригер Н.И.,Мороз А.И. «Дорожный знак - тебе не враг».	1-9 классы
Уроки безопасности в сети Интернет, ноябрь, 1-11 классы	827
Родительское собрание онлайн « Дорога. Дети. ДТП».	323
Единый день безопасности на воде, 1-11	1-11 классы
Трудовое	
Работа рембригад	15
Акции «Лицей –наш дом, наведем порядок в нем»	
Акция по озеленению территории лицея	9-11 классы
Гражданско-патриотическое	
«Разговор о важном»	1-11 классы
«Акция «Соберем детей в школу» 1-11 классы	Все классы

КТД «Посвящение в пятиклассники» на базе библиотеки № 18	65
Правовые встречи	30
Месячник «Мы выбираем будущее.»	400
Правовая лекция «Основы законодательства».	42
Классные часы «Выборы глазами детей»	123
Единые информационные уроки в 9-11 классах	242
Единый информационный день, 9-11 классы	185
Парад строя и песни, 2-4 классы	247
Единые уроки мужества, посвященные годовщине снятия Блокады Ленинграда. Просмотры видеофильма «900 дней мужества», виртуальные экскурсии в музее.	874
Конференция по ВОВ в 10 классах	12
Урок памяти, посвященные ВОВ	1-11 классы
Урок патриотизма «Легендарный музей»	1-10 классы
Декада 80 гвардейской дивизии 1-10 классы	
Конкурс на знание символики России, края, города, лица.	889
Эстетическое	
Оформление выставок «С чего начинается Родина»	12
Оформление классных уголков и патриотической символики	30
Книжная выставка «Антитеррор» /Деятельность в рамках Федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	234
Оформление классных кабинетов к праздникам «Новый год», «9 Мая», «День Матери»	

Эффективность деятельности Совета учащихся

В лицее сформирован и действует орган ученического самоуправления – Совет учащихся.

Направления деятельности Совета учащихся и общественной организации первичного отделения РДШ «Новое поколение» включают:

1. Патриотическое, социальное, спортивно оздоровительное, профилактическое, ЗОЖ,
2. Нравственно – эстетическое
3. Забота о младших (шефская помощь, разновозрастные КТД)
4. Контрольно- аналитическая деятельность классов
5. Внешкольная деятельность (социальное партнерство)
6. Связь с органами ГОУ (педсовет, Совет учреждения).
7. Обновление сайта лицея.
8. Работа по направлению РДШ.

С помощью деятельности Совета учащихся в лицее хранятся и преумножаются традиции:

- Проведение конкурсов на знание символики страны, края, города, лица, исполнение гимна лицея.

- Составление карты успешности деятельности класса (мониторинг деятельности классов).

- Шефство над ветеранами труда, младшими классами

- Проведение Акций милосердия «Ласка», «Бусинка»
- Проведение Дня самоуправления, смотров кабинетов, парадных дверей, классных уголков.

В рамках системной воспитательной работы традиционно проводятся профилактические акции «Мы за ЗОЖ», «Быть здоровым-это модно».

В Совет учащихся входят 30 человек. Было проведено 34 заседания (из них 16 онлайн), где решались разнообразные вопросы.

По инициативе Совета учащихся были проведены следующие КТД: акция «Мы за мир!», конкурс фотографий «Моя малая Родина», конкурс символики России, края, города,лицея, конкурс «Самый чистый кабинет», рейды «Самый стильный класс», «Опрятная книжка в моём портфеле», «Весёлая перемена»

Совет учащихся подготовил классные шефские часы по ЗОЖ, по эстетике и экологии, КТД «Посвящение в пятиклассники».

Результативность по направлению РДШ.

Таблица №34

Направления РДШ

Дата проведения	Участники	Название мероприятия	результативность
25.02.2022	8 класс, 2 чел.	Школа актива РДШ	призеры
Март	8-10 кл., 4 чел.	Краевой медиафорум информационных изданий, радио и видеопрограмм ОО Алтайского края «В ритме жизни»	Сертификат, публикация ВК, пост
март	27 человек	РДШ Онлайн- концерт «Мы славим женщин России»	Публикация ВК, пост
Ноябрь	9-11 класс, 5 человека	Городской медиа форум	сертификаты

Создание развивающей среды в школе, результативность системы воспитательной работы.

Таблица №35

Охват внеурочной занятостью в школе» на 31.12.2022

	Класс	Кол-во вне школы всего по ДО «Сетевой город»	ФГОС в школе	Общий охват % всего
1а	32	7	100%	100%
1б	31	8	100%	100%
1в	29	7	100%	100%
2а	31	11	100%	100%
2б	20	9	100%	100%
2в	28	7	100%	100%
3а	32	9	100%	100%
3б	30	6	100%	100%
3в	32	8	100%	100%
4а	28	9	100%	100%
4б	32	13	100%	100%
4в	30	9	100%	100%

5а	30	10	100%	100%
5б	30	8	100%	100%
5в	30	12	100%	100%
6а	30	12	100%	100%
6б	29	14	100%	100%
6в	29	9	100%	100%
7а	27	9	100%	100%
7б	30	4	100%	100%
7в	30	11	100%	100%
8а	30	2	100%	100%
8б	30	2	100%	100%
8в	29	5	100%	100%
9а	30	0	100%	100%
9б	31	2	100%	100%
9в	28	1	100%	100%
10а	26	2	100%	100%
11а	25	0	100%	100%
11б	22	0	100%	100%
ИТОГО	881	206	100%	100%

Таблица №36

Количество учащихся, занимающихся в учреждениях ДО»
(По данным «Сетевого города» на 28.12.22)

Класс	Количество учеников	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1а	31	7	23
1б	33	8	24
1в	33	7	21
2а	31	11	35
2б	31	9	29
2в	30	7	23
3а	31	9	29
3б	29	6	21
3в	29	8	28
4а	32	9	28
4б	32	13	41
4в	32	9	28
5а	30	10	33
5б	30	8	27
5в	30	12	40
6а	30	12	40
6б	27	14	52
6в	31	9	29
7а	29	9	31
7б	30	4	13
7в	28	11	39
8а	28	2	7
8б	30	2	7

8в	28	5	18
9а	29	0	0
9б	30	2	7
9в	32	1	3
10а	24	2	8
11а	25	0	0
11б	25	0	0
Всего	890	206	23

Таблица №37

Занятость учащихся вне лицея

	Всего учащихся	Занято вне школы	Спорт	туризм	Худо. эстет.	Технич	Ест-научные	прочие	% занятость вне школы
2020	887	588	279	5	286	12	6	15	66
2021	881	474	236	3	178	21	4	35	54
2022	890	466	233	4	172	19	5	33	52

Таблица №38

«Диагностика уровня воспитанности» 1-11 класс (%), ноябрь 2022

Классы	Высокий	Хороший	Средний
2а	38	41	21
2б	15	23	62
2в	32	33	35
3а	38	32	30
3б	31	46	23
3в	22	27	51
4а	32	39	29
4б	34	28	38
4в	26	38	36
5а	27	36	37
5б	32	40	28
5в	29	41	30
7а	25	55	20
7б	19	48	33
7в	20	40	40
8а	27	56	17
8б	22	39	39
8в	24	41	35
9а	38	60	2
9б	27	44	29
9в	31	52	17
10а	42	35	23
11а	18	54	28
11б	23	62	15

Воспитательная работа в лицее основана на единстве понимания значения социального и физического развития ребенка. В связи с отменой ковидных ограничений

отмечается небольшой подъем организованного отдыха и занятости детей.

Таблица №39

Мониторинг оздоровления учащихся «Лето 2022»

№	Сведения	Кол-во детей
1	Всего школьников 1-10 кл	829
2	В загородных оздоровительных лагерях	119
3	Краевых профильных сменах	0
4	Отдых детей в частных лагерях, базах отдыха, с родителями (курорт, санаторий) на территории Алтайского края	473
5	Отдых детей, в том числе с родителями на морях на территории России	53
6	Отдых детей, в том числе с родителями за пределами России (в странах ближнего и дальнего зарубежья)	11
7	Всего отдохнувших и оздоровленных детей муниципального образования	656
8	% отдохнувших и оздоровленных детей муниципального образования	79,1

Таблица №40

Мониторинг трудоустройства «Лето 2022»

№	Сведения	Кол-во детей
1	Работа на пришкольном участке	0
2	Трудовые, ремонтные и производственные бригады, общественно-полезный труд (не оплачиваемый)	166
3	Всего школьников 8-10 классов	204
4	Трудоустроенных через службу занятости	20
5	Трудоустроенных индивидуально	14
6	% трудоустроенных старшеклассников	17
7	Всего занятых и трудоустроенных школьников	190
8	% занятых и трудоустроенных школьников	23
9	Итоговые показатели	829

Таблица №41

Динамика профилактического учета

	Количество учащихся				Преступления		Правонарушения	
	ВУУ		КДНиЗП		Количество	Кол учащихся	Кол правонарушений	Кол учащихся
	поставлены	сняты	Поставлены	сняты				
2020	0	0	7	2	0	0	3	1
2021	0	0	6	0	0	0	3	3
2022	0	0	8	0	0	0	2	2

Результативность участия детей в мероприятиях по направлениям воспитательной работы вне лицея.

Дата проведения	Участники	Название мероприятия	результативность
Профилактическое направление: ПДД «Бонд», ДЮП «Огоньки», общественное формирование ЗОЖ «Эталон»			
Муниципальный уровень			
Февраль 2022	Команда 6-х классов 6 человек	Районные соревнования дружины юных пожарных, посвященный Дню защитника Отечества	3 место
Апрель	Команда 6б 10 человек	Городской конкурс среди ДЮП Октябрьского района «Пожарные знатоки» в личном зачете: «Знаки безопасности» «Оказание первой помощи» «Пожарная техника» Общекомандное место	1 место 1 и 2 место 2 место 2 место
Июнь	Команда 9 человек	Профильная смена Дружин Юных Пожарных	2 место
Спортивное направление			
Муниципальный уровень			
сентябрь	7в класс, 8 чел.	Туристический слёт Эстафета «Узлы» Эстафета «Определение топонимов и азимута» среди девочек Эстафета «Определение топонимов и азимута» среди мальчиков	3 место 2 место 3 место
сентябрь	Девочки (5-7 класс) Девочки (8-9 класс)	«Осенний кросс»	3 место 6 место
сентябрь	Мальчики (5-7 кл) Мальчики (8-9 кл) Мальчики (10-11 кл)	«Осенний кросс»	7 место 8 место 5 место
октябрь	4 кл. -2 чел. 6 кл. -2 чел. 9 кл. - 1 чел.	Сдача норма ГТО	Золото-1 чел Серебро-3 чел. Бронза-1 чел
декабрь	Мальчики (8-9 кл)	Волейбол	7 место
Патриотическое, эстетическое направление			
Россия, край			
Март	10 класс, 9 А	региональном конкурсе волонтерских отрядов по финансовой грамотности	2 место

Муниципальный уровень			
Февраль	8 класс-5 чел.	Конкурс социальной рекламы Октябрьского района «Я- избиратель»	1 место 3 место
Февраль	9а, 11 а	Конкурс видеороликов «Я- избиратель»	2 место
Февраль	6-10 класс, 12 чел.	Конкурс стихов и сочинений «Если б я был депутатом», «Если б я был президентом»	1 место
Декабрь	11 классы, 10 класс, 9А	Мероприятие РДШ «Костюм моей куклы»	участие

Участие Лицея в акциях, Днях Единых Действий РДШ (Российское движение школьников)».

Таблица №43

1 Полугодие 2022г.

Дата	Мероприятие	Ссылка размещения итогов мероприятия	Участники количество, классы
27.01.2022	Акция памяти "Блокадный хлеб Ленинграда".	https://vk.com/wall-195357078_115	1-11 класс
14.02.2022	Межшкольное мероприятие РДШ «Книжный помощник»	https://vk.com/wall-195357078_119	2б-6чел., 2в-5чел., 4б-5 чел., 1в- 3 чел., 3б-3 чел., 1б-1 чел.
21.02.2022	ДЕД РДШ22 опрос в школе о её микрорайоне	https://vk.com/wall-195357078_126	6а- 1 чел.
25.02.2022	Акция РДШ «Думай, действуй, выбирай»	https://vk.com/wall-195357078_131	2-11 класс
Февраль	Акция РДШ «Сладкий подарок защитнику»	https://vk.com/wall-195357078_134	5а-1 чел., 6в-1 чел.
Март	Городской семинар-тренинг «Всё, что тебя касается»	https://vk.com/wall-195357078_136	10 а-2 чел.
Март	ДЕД «Крымская весна»	https://vk.com/wall-195357078_149	1-11 класс
Март	Акция «Золотые бабушкины руки»	https://vk.com/wall-195357078_139	5а, 10б, 8а
Март	ДЕД «Мы славим женщин России»	https://vk.com/wall-195357078_148	1-11 классы
Март	Акция «Сохраним планету вместе»	https://vk.com/wall-195357078_154	1-11 классы
Апрель	Районный слет, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	https://vk.com/wall-195357078_179	3е классы

май	акция памяти «Детство, растоптанное войной».	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_4.html	5-10 классы
-----	--	---	-------------

Таблица №44

2 полугодие 2022 года

Дата	Мероприятие	Ссылка размещения итогов мероприятия	Участники количество, классы
1 сентября 2022	День знаний	https://vk.com/wall-195357078_278	1-11 классы 893
Сентябрь	Флешмоб «Ориентир на здоровье»	https://vk.com/wall-195357078_283	7в и 5е классы
Сентябрь	Месячник по безопасности дорожного движения	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_23.html	1-11 классы
Сентябрь	Час любознательного читателя «У штурвала корабля Россия»	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_30.html	5е классы
Октябрь	«Всемирный день учителя»	https://vk.com/wall-195357078_301	1-11 класс
Октябрь	«Мы за мир» - акция, проводимая в поддержку российской армии	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_31.html	1-11 классы
Октябрь	«Уроки совести и правды» по мотивам рассказа «Уроки французского» Валентина Григорьевича Распутина.	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_32.html	5е классы
Октябрь	Осень - удивительная пора	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_37.html	Начальная школа
Ноябрь	Торжественная линейка открытия лица после ремонта	https://vk.com/wall-195357078_333	1-8 классы

Ноябрь	Открытый микрофон	https://vk.com/wall-195357078_333	9-11 классы
ноябрь	День непосед, в честь 115-летия со дня рождения шведской писательницы Астрид Линдгрэн	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_39.html	Начальная школа
ноябрь	«Всемирному дню памяти жертв ДТП»	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_41.html	5-11 классы
Ноябрь	День матери	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_47.html	1-11 классы
ноябрь	Урок здоровья «О вреде курения, табачных изделий и электронных сигарет»	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_46.html	1-11 классы
ноябрь	тренинг из цикла программы «Подросток. Здоровье. Будущее»	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_46.html	1-11 классы
ноябрь	Интернет безопасность	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_46.html	1-11 классы
ноябрь	«Наркотики и подросток»	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_46.html	1-11 классы
декабрь	Международны й день художника	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_49.html	1-11 классы
Декабрь	Акция «День в красках»	https://vk.com/wall-195357078_354	5-11 класс
декабрь	Акция по сбору корма для бездомных кошек и собак, проживающих в приюте «Бусинка»	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_54.html	1-11 классы

Декабрь	Новогоднее мероприятие «Новогодний детектив»	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_57.html	5-8 классы
Декабрь	Торжественные линейки для учащихся 1 – 11 классов по итогам 2 четверти.	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_58.html	1-11 классы
Декабрь	Новогоднее мероприятие «Новогодние чудеса»	https://shkola130barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_56.html	1-4 классы
Декабрь	Новогодняя дискотека	https://vk.com/wall-195357078_373	9-11 классы

Выводы. Комиссией по самообследованию отмечена положительная динамика деятельности педагогического коллектива и родительской общественности по реализации воспитательных задач. Педагогическому коллективу удалось сохранить коллективную атмосферу взаимодействия.

Комиссией рекомендовано в 2023 году продолжить работу классных руководителей по взаимодействию с родителями, которые могут оказать просветительскую, профориентационную помощь лицею в проведение тематических и комплексных экскурсий учащихся на предприятия малого бизнеса. Необходимо привлекать к работе по направлению РДШ родителей и педагогов.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В лицее обучение учащихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса осуществляется на основании учебных планов, принятых педагогическим советом, согласованных с Советом учреждения и утвержденных приказом директора.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы);
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС ООО
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 классы) по ФГОС ООО.

Учебные занятия в лицее начинаются не позднее 1 сентября. В течение учебного года проводятся каникулы: летние, осенние - 9 дней, зимние - 13 дней, весенние - 8 дней. Дополнительные каникулы в 1 классе в феврале - 7 дней.

Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11-х классов: с сохранением срока каникул во всех классах.

Занятия в 1-х классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Занятия во 2-8 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Занятия в 9-11 классах проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2-11 классах -40 минут.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 34 недели, в 10-ых классах – 34 учебные недели с учетом проведения учебных сборов по основам военной службы, в 9, 11 классах – не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой аттестации).

Максимальные величины образовательной нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

Таблица №45

классы	максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	при 6-дневной неделе	при 5 -дневной неделе
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в соответствии с локальными актами МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ».

Формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»: четвертная, полугодовая, годовая. В лицее промежуточная аттестация проводится по четвертям в 2-9 классах, и по полугодиям в 10-11 классах. Система оценок – пятибалльная.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах в соответствии с нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Алтайского края.

Обучение учащихся 1-ых классов проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии;

- недельная нагрузка не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- продолжительность урока - 35 минут в течение 1 полугодия;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся лица проводятся в 2 смены.

В штатном режиме учебные занятия первой смены начинаются в 8 часов, без проведения нулевых уроков, и второй смены - в 14 часов.

В 10 - 11-х классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике в 5 -11 классах осуществляется деление классов на две группы в зависимости от наполняемости класса.

Учебный план охватывает все учебные предметы, предметные области, предусмотренные обновленными ФГОС и ФГОС. Соблюдена сбалансированность их инвариантной и вариативной частей.

Учебный план составлен с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся.

При организации образовательного процесса использовались следующие формы обучения: очное обучение (классно-урочная система); очно-заочная, заочная.

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края, утвержден приказом директора и выполнен в полном объеме.

Учебный план, календарный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы реализованы.

Платные дополнительные образовательные услуги оказывались обучающимся в соответствии с Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг МБОУ «Лицей №130» РАЭПШ», заключенных договоров с родителями (законных представителей).

Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане и требованиям СанПиН.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО определяются программой развития Лицея с учетом требований санитарных правил и норм.

С целью оказания помощи обучающимся, имеющим особые образовательные потребности, разработана программа коррекционной работы, направленная на коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания

обучающихся с ОВЗ определяются адаптированными образовательными программами, а для инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В лицее соблюдается принцип преемственности обучения в классах, на уровнях образования, при реализации учебно-методических комплектов, а также через осуществление межпредметных связей, формирования функциональной грамотности. Организация образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, сотрудничество с родителями направлено на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов, обучающихся с 1 по 11 классы.

Педагогический коллектив постоянно работает над формированием положительной мотивации обучения. Для этого совершенствуются формы и методы педагогического сотрудничества педагога и обучающегося, используются наглядные и вспомогательные средства, ИКТ – технологии. Одним из важных стимулов к повышению познавательного интереса является создание «ситуации успеха» для ученика на уроке, поэтому каждый педагог замечает даже небольшие успехи ребенка, комментируя отметки положительными оценочными суждениями.

Работа сайта. В 2022 году Лицеем проведена работа по переходу официального сайта на новую платформу. Данный переход имеет положительное значение, так как использована единая структура официального сайта для школ и функционирует техническая поддержка и внешнее администрирование.

Выводы:

Организационные условия обеспечивают реализацию основной образовательной программы. В лицее созданы оптимальные условия для развития способностей учащихся с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей. Обучение осуществляется на русском языке.

РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица №46

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	88	100	57
Среднее общее образование	47	50	45
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	26/30%	39/39%	21/37%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	61/69%	59/59%	34/60%
Среднее общее образование:			

Поступили в вузы	36/77%	42/84%	40/89%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	6/13%	4/8%	3/6%
Призваны в армию	0	0	1/2%
Трудоустроились	4/8%	4/8%	1/2%
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	1/2%	0/0%	0/0%

Выводы по разделу

Доля выпускников 11-х классов, продолжающих образование в высших учебных заведениях стабильна и значительна. В прошлом году она составила почти 90% от общего числа выпускников. Не менее 50% из них ежегодно поступают на бюджетной основе, предпочтение отдают ВУЗам г. Барнаула.

Анализ профилей обучения в высших учебных заведениях, выбранных выпускниками 11-х классов, подтверждает эффективность профильной подготовки в лицее: выпускники сдают ЕГЭ в соответствии со своим профилем обучения в лицее и, соответственно, поступают на те направления в ВУЗах, где продолжают свою образовательную траекторию.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На начало 2022 года МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» был полностью укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив.

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Таблица №47

Сведения о педагогических работниках		% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	41	
Образование		
высшее профессиональное образование	32	78%
среднее профессиональное образование	7	17%
незаконченное высшее профессиональное образование	2	5%
Квалификационная категория		
высшая квалификационная категория	23	56%
первая квалификационная категория	7	17%
соответствие занимаемой должности	4	10%
Стаж работы		
Молодые специалисты (стаж до 3 лет)	7	17%
До 5 лет	10	24%
Свыше 30 лет	13	32%
Возраст		
До 30 лет	10	24%

Выше 55 лет	10	24%
-------------	----	-----

Повышение квалификации педагогическими работниками

В лицее ведется работа, призванная обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров. Работа ведется в двух направлениях:

1. повышение квалификации через курсовую подготовку;
2. повышение профессионального уровня учителей через:
 - организацию и проведение семинаров, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;
 - участие в семинарах, конференциях, вебинарах;
 - обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.
 - посещение уроков учителей.

В течение 2022 года 32 педагога (78%) прошли курсы повышения квалификации. Все курсы были связаны с переходом лицея на обновленные ФГОС.

Аттестация педагогических работников.

В 2022 году было подано на аттестацию 6 заявлений.

Таблица №48

Высшая категория	3
1 категория	2
Соответствие занимаемой должности	1

Все педагоги успешно прошли аттестацию на заявленную категорию или соответствие занимаемой должности.

Лицей ведёт активную работу по привлечению молодых специалистов. В лицее работает 7 молодых специалистов. За каждым молодым специалистом закреплен наставник. Работа с **молодыми специалистами** велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Работа в методической системе города.

Белецкая О.Ю. входят в состав методической системы города, участвует в работе методических объединений города.

Следующие педагоги принимают участие в работе муниципальных жюри:

1. Соколова И.Ю., учитель биологии
2. Коньшина М.А., учитель географии
3. Дураков А.А., учитель математики
4. Калинина М.И., учитель истории и обществознания
5. Базалей И.А., учитель истории и обществознания
6. Сладкевич Е.А., учитель английского языка

7. Белецкая О.Ю., учитель начальных классов

Ежегодно педагоги лицея принимают участие в работе экспертных комиссий по проверке работ на ГИА:

1. Соколова И.Ю., учитель биологии
2. Калинина М.И., учитель истории и обществознания
3. Поскотинова О.Н., учитель физики
4. Яруткина О.А., учитель математики

Выводы:

Образовательное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами, образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Коллектив педагогов в целом стабилен, в этом году значительное обновление произошло за счет движения молодых специалистов. 78% педагогов прошли курсы повышения квалификации, при этом 100% педагогов повысили свой профессиональный уровень через участие в методических мероприятиях как в лицее, так и в других образовательных учреждениях города. Большую часть коллектива составляют педагогические работники со стажем до 30 лет, имеют высшую квалификационную категорию, ведущие инновационную профессиональную деятельность.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные **цели** методической работы: создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирования и поддержки педагогических работников лицея, повышения качества образования и разностороннего развития личности учащихся, повышения престижа образовательной организации.

Задачи:

- Повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- Обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования
- Создание условий для раскрытия личностного, интеллектуального, творческого потенциала обучающихся, направленного на разностороннее развитие личности;
- Оказание педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
- Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

Основными **формами** методической работы в школе являются:

- педсоветы;
- работа методических кафедр и иных объединений педагогов, сопровождение их деятельности;
- методические семинары;
- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;

- конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;
- взаимопосещение уроков.

Педагогический совет

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с задачами лицея.

В 2022 году были проведены педагогические советы, на которых обсуждались вопросы подготовки к введению обновленных ФГОС (выполнен сравнительный анализ примерных и авторских программ), формирования и оценки функциональной грамотности учащихся, организации проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием дистанционных технологий, создание образовательной среды для детей с ОВЗ, вопросы воспитательной работы в лицее и др. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей предметных кафедр.

Методический совет

Координатором методической работы в лицее выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

Работа методического Совета велась по плану. В 2022 году было проведено 5 заседания Методического совета, на которых поднимались вопросы:

- участия в инновационной деятельности, деятельность РИП;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности;
- условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности предметных кафедр и определял направления инновационной деятельности школы

В лицее работают 6 методических объединений:

- кафедра учителей *начальных классов* – руководитель Белецкая О.Ю., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория;
- кафедра учителей *гуманитарных* предметов – руководитель Можелева Н.В., учитель иностранного языка, первая квалификационная категория;

- кафедра учителей естественно-математических предметов – руководитель Яруткина О.А., учитель математики, высшая квалификационная категория;
- кафедра учителей *иностранного языка* – руководитель Сладкевич Е.А., учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория;
- кафедра учителей *технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ* – руководитель Захарчук А.А., учитель экономики, высшая квалификационная категория;
- методическое объединение классных руководителей – руководитель Звонникова О.Ю., заведующая отделом по ВР

Предметные кафедры в течение учебного года работали по своему плану. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- сравнительный анализ примерных и авторских рабочих программ;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства.

Важным направлением деятельности коллектива остается использование дистанционных технологий. В своей работе педагоги используют ресурсы образовательных платформ «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», совместный ресурс издательств «Просвещение», «Российский учебник». Особенно активно дистанционные технологии используются в проектной деятельности.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

Таблица №49

Педагог	Название конкурса/конференции	Уровень	форма участия (выступление, публикация)	Результат
Беляшкина Т.И.	НПК «Опыт формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы»	муниципальный	Выступление Публикация	
	Вебинар АИРО «Формирование	региональный	Выступление	

	читательской грамотности»			
	НПК «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика»	федеральный	Публикация	Диплом
Воронец И.Е.	НПК «Опыт формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы»	региональный	Выступление по теме «Развитие мыслительных умений учащегося при подготовке к выполнению заданий по естественно-научной функциональной грамотности на уроках физики»	
	Региональный конкурс «Я реализую ФГОС»	региональный	Методическая разработка	участие
Захарчук А.А.	Региональный конкурс «Грани мастерства»	региональный	выступление	2 место
	НПК «Опыт формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы»	региональный	Выступление по теме «Родительское собрание по формированию функциональной грамотности»	1 место
	Конкурс «Созвездие талантов»	Муниципальный		3 место
Котельникова И.А.	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методической разработки урока литературы	
	Сайт «Продленка»	Всероссийский	Дополнительная образовательная программа «Литературный кружок»	
	Сайт «Спортал»	Всероссийский	Публикация рабочей программы по литературе на основе обновленных ФГОС	

Махаева М.В.	Конкурс «Созвездие талантов»	Муниципальный		2 место
Мельникова В.Р.	Научно-практическая конференция на базе АлтГПУ	Муниципальный	Выступление с последующей публикацией на тему «Обучение лексике с учетом лингводидактического потенциала французских социальных сетей»	Диплом I степени
	Педагогический проект «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация методической разработки «Приемы расширения пассивного словаря учащихся основной школы»	
	Конкурс «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС»	Всероссийский	Участие	Победитель (1место)
	Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей»	Всероссийский	Публикация «Технологическая карта урока английского языка»	
Можелева Н.В.	XXI открытая педагогическая НПК «Опыт формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы.	Всероссийский	Выступление «Прагматические тексты как один из способов развития читательской грамотности на уроках немецкого языка»	
	Сборник «Материалы 21 открытой научно-педагогической конференции» / под ред. Т.Н. Богдановой – Барнаул: типография «ГРАФИКС», 2022	Всероссийский	Публикация «Способы развития читательской грамотности на уроках немецкого языка»	

	Сайт «Инфоурок»	Всероссийский	Публикация на сайте конспекта урока «Старый немецкий город. Что в нём?»	
	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Международный	Публикация статьи «Прагматические тексты как один из способов развития читательской грамотности на уроках немецкого языка»	
Паскаль В.А.	Педагогический проект «Инфоурок»	всероссийский	Публикация «Рабочая программа внеурочного курса «Работа с текстом» для 7 классов	
	Сайт «Продленка»	всероссийский	публикация «Рабочая программа внеурочного курса «Читаем вдумчиво» для 5 классов	
	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	региональный	публикация	Диплом
Плотникова А.В.	Зум конференция «Итоговая аттестация-	всероссийский	выступление	Сертификат участника
Поскотинова О.Н.	Научно-практический семинар-вебинар г. Калининград «Особенности преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях профорientированного обучения»	Всероссийский	Выступление	
Соколова И.Ю.	Метод объединение учителей	краевой	Выступление по теме	

	естественнонаучного цикла.		«Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии и внеурочной деятельности».	
Яруткина О.А.	XXI открытая педагогическая научно-практическая конференция «Опыт формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы» (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула) (гимназия №123)	муниципальный	Выступление по теме «Формирование математической грамотности»	
	Круглый стол в рамках КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математики) АИРО имени А.М. Топорова	региональный	Выступление по теме «Особенности организации проектной деятельности в лицее». Публикация в сборнике конференции.	
	Научно-практическая конференция краевых профессиональных сообществ «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	региональный	Выступление по теме «Из опыта развития функциональной грамотности через организацию проектной деятельности школьников»	
	Методический день введения обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся в Алтайском крае	региональный	Выступление по теме: «Формирование и развитие метапредметных компетенций и функциональной грамотности школьников во	

			внеурочной деятельности по математике».	
--	--	--	---	--

Выводы.

1. Методической службой лица в течение года планомерно выполняются поставленные задачи, реализуются направления работы в соответствии с Программой развития.

2. Велась работа, направленная на повышение профессиональной компетентности учителей школы совершенствование качества образовательной деятельности педагогического коллектива, создавались условия для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства, личностной самореализации педагогов школы.

3. Избранные направления и формы методической работы педагогического коллектива школы устоявшиеся, проверенные опытом. Они приемлемы для педагогического коллектива школы, используются в работе и совершенствуются.

4. План работы методического совета полностью выполнен, на его заседаниях рассматривались все важнейшие проблемы жизнедеятельности школы, направленные на повышение качества образовательной деятельности педагогического коллектива.

5. Педагогические советы, семинары, проводимые в лицее, были подготовлены и проведены профессионально грамотно, на них глубоко и серьёзно обсуждались важные проблемы методической работы педагогического коллектива. Следует отметить повышение в последние годы активности педагогов на педсоветах, заседаниях методического совета, производственных совещаниях, методических семинарах.

Между тем, следует отметить, что методические кафедры недостаточное внимания уделяют вопросам подготовки учащихся к ВсОШ, а также их участия в конкурсах проектных и исследовательских работ.

Перспективы развития.

1. Для учителей школы актуальными остаются вопросы совершенствования проектирования и проведения современного урока его конструирования, использования современных информационных технологий, решение проблем анализа и самоанализа педагогами собственной деятельности, построения индивидуальной траектории профессионального совершенствования учителя.

2. Необходимо продолжить работу над изучением и обобщением положительного опыта учителей школы.

3. Необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи молодым учителям.

4. Необходимо повышать качество научно-исследовательской, проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

РАЗДЕЛ 8. ОТЧЕТ О РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ МБОУ «ЛИЦЕЙ №130 «РАЭПШ»

БИЦ работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической, правовой культуры и интерес к здоровому образу жизни.

Рассматривая направления деятельности БИЦ можно отметить его разнообразную целевую аудиторию, вариативные источники информации, полноценное тематическое наполнение по всем направлениям работы.

Общая площадь БИЦ – 100,1 кв.м.: читальный зал на 25 посадочных мест и зал хранения основного книжного фонда и фонда учебной литературы.

Сведения о состоянии фондов библиотеки

Таблица №50

Общий объем фондов БИЦ лицея № 130 (РАЭПШ)			
	Поступило	Выбыло	Состоит на отчетный период
Всего	3155	2045	19965
Учебный фонд	3720	2045	14615 экз.
Процент обеспеченности учебниками			100%
Книжный фонд (Художественная литература)	0	0	5751
Фонд нетрадиционных носителей	0	0	210

Фонд художественной и научно-популярной литературы находится в частично открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей для всех возрастных категорий пользователей, педагогической и методической литературой для преподавателей, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен в отдельном хранилище.

Идет ежегодный прирост учебного фонда.

Каждый год проходит инвентаризация учебного фонда библиотеки. Итоги оформляются актом проверки состояния учебного фонда.

После осенней выдачи учебников выставляется процент обеспеченности по каждому названию учебника, обеспеченность по параллелям и общий процент обеспеченности по Лицею.

Фонд мультимедиа представлен CD-дисками различной тематики по всем разделам школьной программы.

Фонд периодики комплектуется ежеквартально. Библиотека выписывает в среднем 4 наименований журналов и газет для всех категорий пользователей.

Содержание и организация работы с читателями.

В течение года постоянно ведется индивидуальная работа с читателями.

Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса, широты кругозора читателя, беседы о прочитанном.

Чтением охвачено 100% учащихся лицея.

В конце года проводится анализ читательской активности учащихся.

Особенно активно читают ученики начальных классов. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Здравствуй, Книга!».

Справочно-библиографическая работа

Основные группы пользователей библиотеки - это учащиеся, учителя, администрация школы и родители. Для них библиотека формирует тематические папки-накопители (папка электронных адресов и полезных сайтов, электронный список учебников образовательной линии Лицея, тексты сценариев внеклассных мероприятий, тематические наработки педагогов по предметам, папки по профориентации т.п.).

В дополнении к плановым книжным выставкам и мероприятиям библиотека составляет рекомендательные списки литературы для чтения по темам. В этом учебном году составлены электронные тематические списки «Стихи об осени», «О лицее и лицеистах», «О школе», «О Новом годе», «О войнах», «О мамах», рекомендательный список «Читаем о войне», «Книги про школу».

Автоматизация библиотечных процессов

В БИЦ ведется Электронный документооборот.

Создан перечень учебной литературы в электронном варианте для внутренней работы.

Переведен в электронный вариант «Дневник учета работы библиотеки».

Библиотека подключена к сети Интернет.

Пропаганда чтения как формы культурного досуга.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам и мероприятиям.

Постоянно действующие выставки БИЦ: «С чего начинается Родина»; «Алтай литературный»; «Живи и здравствуй, город мой»; «Родные просторы»;

Выставка CD-дисков «Новый формат чтения»; Книжная выставка для преподавателей «Педагогический поиск»; «Навигаторы в мире знаний».

В течение учебного года библиотека меняет выставочные экспозиции согласно плану работы библиотеки и воспитательной работы лица.

Книжно-информационная выставка «Добрая дорога» ежегодно организовывается к месячнику безопасности дорожного движения.

В Международный день борьбы с наркоманией (1 марта) работала выставка «Путь в никуда». Помимо книг и информационных буклетов на выставке был представлен иллюстративный рекомендательный перечень художественной литературы для подростков «Книга против наркотиков».

Ко Дню Матери в БИЦ была оформлена литературно-иллюстративная выставка, воздающая должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. А к 8 Марта оформлялась книжная выставка «Слово о женщине».

В рамках месячника профориентации в БИЦ работала выставка «На пороге профессии».

Книжная выставка «Города освещают не фонари. Города освещают люди» представляла книги Алтайского издательства последних лет о знаменитых людях края.

Информационно-книжные выставки «Антитеррор» и «Твоя безопасность» были нацелены на защиту детей от вредоносной информации.

К месячнику молодого избирателя была организована информационная выставка-плакат «Наше время - время жить и выбрать!».

За год в БИЦ было оформлено 36 выставок, через которые пропагандировалось 420 экземпляров литературы.

За отчетный период библиотекой проведено 22 культурно-массовых мероприятия различной направленности.

Ко Дню Знаний для первоклассников традиционно проходит экскурсия в библиотеку "Мир знаний открывает книга"; Экономическая викторина "Город финансов" знакомила ребят с основами финансовой грамотности; Литературное путешествие " Великий мечтатель" познакомило учащихся с личностью Жюль Верна и его творчеством. В рамках месячника Молодого избирателя на уроке обществознания проведена интерактивная викторина «Какой ты гражданин» (учитель Базалей И.А.).

БИЦ плодотворно использует партнерское сотрудничество с массовыми библиотеками города в организации и проведении массовых мероприятий.

На площадке библиотеки-филиала № 18 ЦГБ г. для учащихся лица прошел ряд интересных мероприятий с привлечение специалистов, знатоков своего дела, специалисты различных отраслей.

Профчас "Лаборатория успеха», «Рекламщики, которых вы искали"; "Мир у вас - у нас незримый бой"- встреча с преподавателями и студентами БЮИ МВД России; Информационный дайджест "Волонтеры- люди доброй воли". Гостями были волонтеры из общественной организации «Ласка» со своими питомцами.

Каждое из проведенных мероприятий было проведено с использованием ресурсов БИЦ и нацелено на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формированию привлекательного образа книги и чтения. Все мероприятия проходили с использованием медиаресурсов (презентации, видеоролики).

Информацию о проводимых мероприятиях и книжных выставках библиотека регулярно выкладывает на сайт лицея.

В БИЦ ведется электронный документооборот при работе с основным книжным и учебным фондами: учет и обработка новых поступлений; ведение внутри библиотечной документации; составление отчетных форм.

В рамках справочно-библиографической работы для основных групп пользователей, а это учащиеся, учителя, администрация, БИЦ формирует тематические папки-накопители (папка электронных адресов и полезных сайтов, электронный список учебников образовательной линии лицея, тексты сценариев внеклассных мероприятий, тематические наработки педагогов по предметам, папки по профориентации т.п.).

На основании действия закона № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности», БИЦ ежемесячно проводит сверку содержания своих фондов на предмет выявления запрещенных материалов, с обновленными списками экстремистских материалов, выставляемых на сайте Министерства юстиции России

Деятельность в рамках Федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Маркировка книг и периодических изданий, пришедших по подписке, Сверка переданных в дар изданий с официальным списком экстремистских материалов) проводится регулярно.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание и объекты (подходы к лицей, спортивные площадки) оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база и оснащенность лицея

Таблица №51

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	6	6	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
2.	Кабинеты иностранного языка	4	4	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется

3.	Кабинет физики	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
4.	Кабинет химии	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
5.	Кабинет биологии	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
6.	Кабинет истории	2	2	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
7.	Кабинет географии	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
8.	Кабинет русского языка	3	3	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
9.	Кабинет математики	3	3	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
10.	Кабинет информатики	2	2	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
11.	Кабинет технологии для девочек	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
12.	Мастерская для мальчиков	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
13.	Кабинет ОБЖ	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
14.	Спортзал	2	2	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
15.	Кабинет экономики	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется

Характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал – типовое помещение, емкость 30/60 человек, состояние – удовлетворительное
- тренажерный зал – типовое помещение, емкость – 15/30 человек
- музей – емкость 30 человек
- учебные мастерские – 2, состояние – удовлетворительное
- компьютерный класс – 2 помещения, емкость по 15 человек, все кабинеты учебные и административные оснащены АРМ специалиста.
- обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарем – достаточная.
- спортивные сооружения и площадка – спортивная площадка с мягким покрытием, открытая площадка. В рамках ремонта возведена трехполосная беговая дорожка, площадка для построения. Основные недостатки: отсутствует сектор для прыжков в длину (песочная яма).

- медицинское обслуживание осуществляется КГБУЗ «Детская больница №1»

В целях медицинского обслуживания обучающихся в лицее оборудованы: медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, стоматологический кабинет.

- питание обучающихся организовано в две смены в столовой на 100 посадочных мест. Буфет - на 20 мест.

- все дети начальной школы получают бесплатное питание.

• процент охвата горячим питанием среднего и старшего звена составляет 98 %, в том числе питание детей из малоимущих семей -100% от их общего количества;

- приготовление пищи осуществляется способом доготовки полуфабрикатов, по заключенному договору с ООО «Глобус».

• обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, акты допуска к эксплуатации – оформлены.

- питьевой режим обучающихся включает: питьевые фонтанчики.

• наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) - имеется, Центр гигиены и эпидемиологии Алтайского края.

• нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. - соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

• транспортное обеспечение организации - нет; необходимости в подвозе обучающихся к местам проведения занятий - нет;

• мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации - выполнены: охрана объекта в дневные часы осуществляется сотрудниками ЧОП «Сигма» - 2 сотрудника, ночными сторожами в составе 2 сотрудников. объекты организации оборудованы системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения.

• прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС;

• территория организации оборудована ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа

- дежурная служба организована.

• обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям: в 2022 году проведены работы в рамках капитального ремонта по установлению новой системы пожарной безопасности, требования пожарной безопасности выполняются; системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы, тип – автоматическая 01, АПС с выводом на пульт 01, обеспечено речевое и автоматическое оповещение.

- новой электросети и заземления.

- в рамках капитального ремонта произведена установка нового оборудования по водоснабжению образовательной организации. Водоснабжение - центральное.

- канализация – центральная. В рамках капитального ремонта установлена новое оборудование.

- Акты готовности образовательного учреждения на 2021-2022, 2022-2023 учебные года – имеются.

Безопасность дорожного движения рядом с образовательным учреждением обеспечивается согласно следующим пунктам:

1. Непосредственный выход с территории учебного заведения на дорогу отсутствует (учебное заведение расположено внутри жилого микрорайона).

2. Наличие пешеходного перехода на расстоянии 100 метров от выхода с территории учебного заведения – **имеется -3**

3. Соответствие и обустройство пешеходного перехода требованиям безопасности дорожного движения - **соответствует**

4. Нарушения требований безопасности дорожного движения: не выявлены

5. Типовой (в бумажном варианте) паспорт дорожной безопасности в наличии, утвержден.

6. Наличие настенного стенда паспорта дорожной безопасности: **имеется**

7. Наличие схемы района расположения образовательного учреждения с обозначением зданий, автомобильных дорог и тротуаров, остановок общественного транспорта, стоянок (парковочных мест), пешеходных переходов; с обозначением дислокации существующих дорожных знаков и дорожной разметки, а также безопасных маршрутов движения детей и опасных участков имеется.

8. Наличие формы обратной связи с родительской общественностью для сбора замечаний и предложений - почтовый ящик.

9. Наличие информации о возможности обращения с предложениями по организации дорожного движения в районе расположения образовательного учреждения, с указанием адреса интернет-сайта образовательного учреждения, контактных телефонов и адресов ответственных сотрудников образовательной организации, муниципального органа управления образованием, Госавтоинспекции, муниципальных дорожно-эксплуатационных организаций - в наличии.

Исполнение законодательства в области сохранения здоровья обучающихся, сотрудников.

МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» взаимодействует с Городской детской больницей №1 в рамках договора. Лицензия на проведение медицинского обслуживания школьников имеется. В лицее в медицинском кабинете осуществляет работу – фельдшер. Все мероприятия медицинских осмотров, вакцинации по плану исполнены.

В соответствии с федеральным законодательством ежегодно все сотрудники лицея проходят медицинские осмотры, получают допуск к работе с

детьми. Медицинские осмотры проводятся в рамках договора с медицинским центром «Исида».

В лицее проводится большая работа по предотвращению травматизма. В рамках капитального ремонта установлены поручни в соответствии с нормами ТБ, восстановлены ступени на лестничных маршах. В малом спортивном зале уложено ковровое покрытие, необходимое для проведения занятий. В 2022 году зафиксирована одна травма по неосторожности.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования имеется (утвержден 04.03.2016г). Мероприятия по обустройству объекта разработаны до 2030 года.

Лицей осуществляет требования по оказанию поддержки инвалидам. В 2022 году произведен ремонт входного пандуса. На сайте лицея включена функция «для слабовидящих» в целях обеспечения инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов.

В лицее педагогические сотрудники имеют квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам.

Финансово-хозяйственная деятельность

Исполнение муниципального задания за 2022 календарный год – 100%,

Целевые средства (исполнение) – 100%

Средняя заработная плата учителей (руб.) – 43719,82

В летний период в лицее произведен капитальный ремонт лицея на сумму 63398000 руб.

Приобретено в рамках модернизации школьных систем образования оборудование на сумму 9178440,54 руб.

В летний период проведены работы по ремонту ограждения вдоль периметра лицея на сумму 2963000руб.

На выделенные средства по безопасности и антитеррористическому обеспечению - 150000 рублей проведен ремонт охранного помещения.

Произведена установка локально-вычислительной сети (восстановление) на сумму: 451265,70 руб.

В рамках проекта по инициативному бюджетированию сделана беговая дорожка и подходы к ней на сумму 2649247,74 руб.

Разработан проект на систему противопожарной сигнализации на сумму 70000 рублей.

Установлено новое оборудование в столовую.

В весенний период 2022 года произведена обрезка деревьев, представляющих угрозу обрушения.

Лицей в соответствии с нормами российского законодательства и в рамках уставной деятельности использует внебюджетные средства.

В 2022 году лицей осуществлял платные услуги по дополнительным образовательным программам. На счет лицея поступило 113853,97.

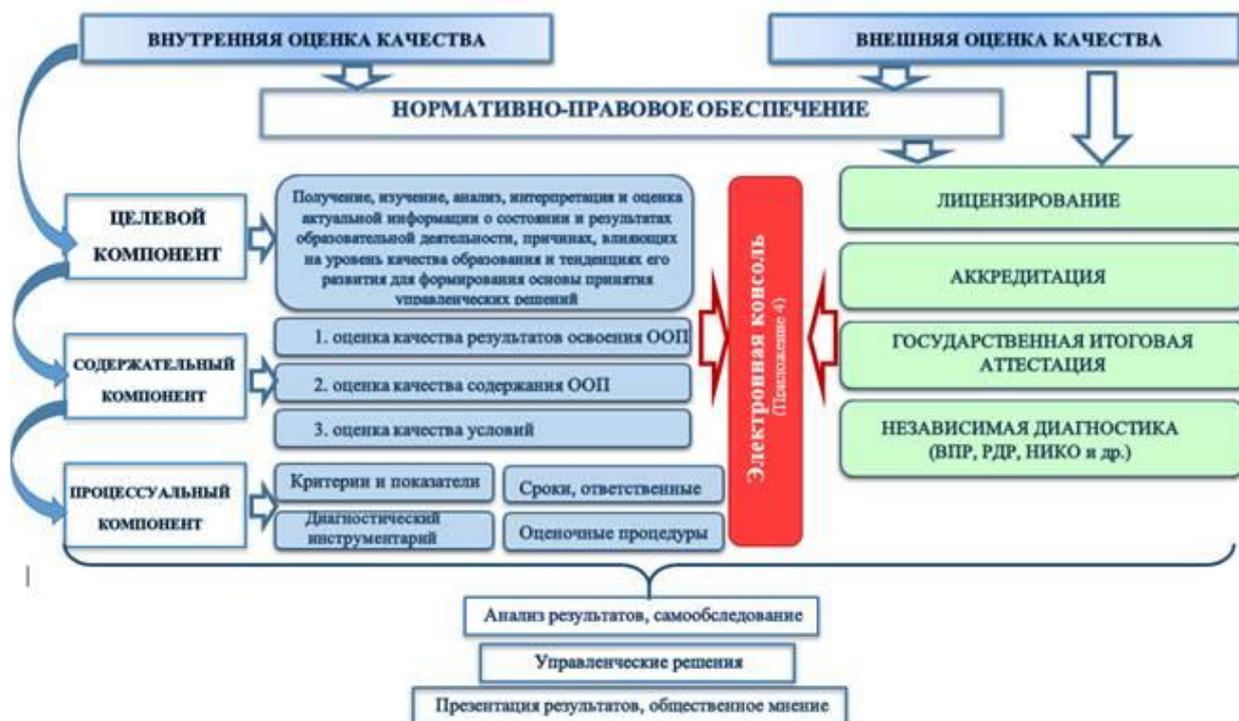
Поступающие внебюджетные средства лицеем расходуются в рамках уставной деятельности. Лицей за 2022 год направил внебюджетные средства на техническое обслуживание компьютерной техники в рамках договора с компанией «Кварт», доплату за продление работы компьютерных программ, программы 1-С.

Часть средств, поступивших на счет лицея, были использованы для оплаты клининговой компании за уборку помещений к учебному году после окончания капитального ремонта.

РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» разработана Политика в области качества образования, определены принципы стратегического развития лицея, цель, задачи, направления. Внутренняя система оценки качества образования – система внутришкольного контроля при участии Совета учреждения как органа государственно-общественного управления. Оценка качества образования осуществляется комплексно, по всем направлениям деятельности. Одна из основных задач, стоящих перед коллективом лицея – это совершенствование управления качеством образования.

В МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется локальным актом (Положением).



В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому заместителю директора. На 2022 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования,

направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Педагогический мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Педагогический мониторинг как динамичная система результативности и прогнозирования деятельности ученика и учителя имеет цель – повысить контролируемую и оценочную деятельность учителя (анализ своего труда, его результатов и эффективности); обучающихся (развивать объективный взгляд на собственную деятельность и ее результаты, воспитывать самостоятельность и ответственность, формировать самоконтроль самооценку).

Организационная структура ВСОКО

Администрация лицея - Рабочие группы (временного состава) – Педагогический консилиум- Методические объединения/Предметные кафедры- Научно-методический совет-Педагогический совет

Цели:

- отслеживание качества образовательных услуг в динамике;
- определение эффективности управления качеством обучения.

Задачи:

- непрерывно наблюдать за состоянием учебно-воспитательного процесса и получать оперативную информацию о нем;
- своевременно выявлять изменения, происходящие в учебно-воспитательном процессе, и факторы, вызывающие их;
- предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе;
- осуществлять краткосрочное прогнозирование развития образовательного процесса;
- оценивать эффективность методического обеспечения образовательного процесса.

Мониторинг осуществляется в следующих формах:

1. Постоянный (непрерывный) мониторинг.
2. Периодический мониторинг осуществляется периодически по мере возникновения потребностей в соответствующих данных.

Объектом мониторинга является класс, учитель, учащийся, а также отдельные направления образовательного процесса.

Внутришкольный мониторинг является системой, включающей:

Дидактический мониторинг - непрерывное слежение за состоянием содержания, форм и методов учебного процесса.

Воспитательный мониторинг - непрерывное слежение за состоянием воспитательного процесса.

Психолого-педагогический мониторинг - непрерывное слежение за состоянием.

Психологического здоровья учащихся, развитием индивидуальных способностей.

Медицинский мониторинг - непрерывное слежение за динамикой здоровья школьников.

В процессе мониторинга выявляются следующие вопросы:

- достигается ли цель образовательного процесса;
- существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с предыдущими результатами диагностики;
- соответствует ли уровень требований и уровень сложности учебного материала учебным возможностям обучающихся;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы учителя.

Основные направления деятельности в области качества

1. Модернизация образовательного процесса

- 1.1. Реализация Программы развития лицея на 2021-2025 гг.
- 1.2. Внедрение новых образовательных программ и стандартов.
- 1.3. Подготовка к введению обновленных ФГОС в старшей школе.
- 1.4. Внедрение новых и использование эффективных образовательных технологий.
- 1.4. Развитие сотрудничества с целью формирования устойчивого положительного имиджа лицея.
- 1.5. Повышение роли предметных кафедр как основных структурных подразделений лицея, обеспечивающих качество преподавания и организации методической работы; координация деятельности кафедр, налаживание связей с соответствующими кафедрами вузов города.
- 1.6. Развитие сотрудничества с социальными партнерами.
- 1.7. Обеспечение безопасной образовательной среды, создание условий для формирования у всех участников образовательных отношений ценности здоровья, культуры здорового образа жизни;

2. Поддержка инновационной деятельности

- 2.1. Развитие инновационной деятельности (работа РИП).
- 2.2. Создание условий и инфраструктуры, способствующих развитию инновационной деятельности (проект «Личностно-развивающая образовательная среда»).
- 2.3. Реализация современных моделей научно-методического сопровождения инновационной деятельности (Ментерство).
- 2.4. Поддержка проектной и исследовательской деятельности.

3. Укрепление кадрового потенциала, сохранение контингента обучающихся и сообщества выпускников лицея.

- 3.1. Привлечение молодых инициативных кадров.
- 3.2. Поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических работников.
- 3.3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми и сообществом выпускников лицея.
- 3.4. Стимулирование творческой активности каждого работника и обучающихся, повышение их персональной ответственности за результат своего труда.
- 3.5. Повышение конкурентоспособности выпускников лицея.

3.6. Обеспечение единства обучения и воспитания.

4. Модернизация инфраструктуры

4.1. Развитие поддерживающей инфраструктуры.

4.2. Организация доступной среды.

5. Повышение эффективности управления, совершенствование ВСОКО

5.1. Совершенствование системы управления и самоуправления.

5.2. Разработка и контроль реализации стратегических и оперативных планов.

5.3. Вовлечение в процесс обеспечения эффективного управления всех участников образовательного процесса.

5.4. Осуществление корректирующих и предупреждающих действий по устранению и предупреждению недостатков качества образования.

5.5. Обеспечение четкой регламентации полномочий и ответственности педагогических работников на всех уровнях управления, развитие корпоративной культуры, атмосферы доверия и психологического комфорта.

5.6. Выявление несоответствий в качестве оказываемых образовательных услуг между полученными результатами и требованиями к результатам.

Во внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» входит составной частью внутриучрежденческий контроль.

При планировании работы лицея в рамках ВСОКО учитываются результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля при образовательной организации;

В течение года проводились диагностические исследования показателей образовательных результатов обучающихся, изучалась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, изучались затруднения педагогов по вопросам организации образовательного процесса. Результаты анализа выполнения показателей системы оценки качества образования рассматривались на всех уровнях системы управления лицеем: Совет учреждения, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, предметных кафедр. Аналитические справки с выводами и рекомендациями подготовлены для учителей, классных руководителей, администрации лицея.

Планы ВСОКО, ВШК и внутришкольного мониторинга выполнены в полном объеме.

В 2022 году в школе проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах. По итогам анализа результатов ВПР выявлены проблемы обеспечения качества образования по отдельным предметам, определены способы устранения причин возникающих проблем.

Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе происходит через систему «Сетевой край. Образование» и через официальный сайт школы.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям. Администрация Лицея постоянно анализирует выявленные проблемы, находит способы преодоления, совершенствуя систему повышения качества образования.

Задачи на 2023год:

1. Совершенствовать условия для повышения методической компетентности педагогов на соответствие профессиональному стандарту и требованиям ФГОС.
2. Совершенствовать систему мониторинга и анализа результатов, для повышения качества подготовки учащихся Лицея к итоговой аттестации.
3. Совершенствовать работу для формирования положительной динамики результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.
4. Создать условия для привлечения молодых специалистов в Лицей.

РАЗДЕЛ 11. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА

Деятельность лицея в качестве региональной инновационной площадки.

В 2022 году лицей представлял опыт работы по направлениям двух региональных инновационных площадок Алтайского края по темам «Шаг в Открытый мир через мои проекты» (Дистанционные технологии в проектной деятельности учащихся)» и «Чему и как учить сегодня для успешной карьеры завтра? (Функциональная грамотность школьника)»

РИП «Шаг в Открытый мир через мои проекты» (Дистанционные технологии в проектной деятельности учащихся)»

В рамках деятельности РИП лицей решал следующие задачи:

1. Разработать управленческие механизмы внедрения дистанционных технологий в сопровождении проектной и исследовательской деятельности учащихся
2. Обеспечить педагогические и материально-технические условия для использования дистанционных технологий в сопровождении проектной и исследовательской деятельности учащихся.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области применения дистанционных технологий посредством организации постоянно действующего семинара в рамках инновационного проекта, самообразования и других форм непрерывного профессионального образования.
4. Разработать методические материалы по использованию дистанционных технологий во внеурочной проектной и исследовательской деятельности учащихся на всех уровнях обучения.
5. Обеспечить преемственность системы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся на всех уровнях обучения с применением дистанционных технологий.

6. Обобщить и распространить эффективный инновационный опыт работы в массовую педагогическую практику

Результаты деятельности РИП:

1. Созданы и реализуются модели организации проектной деятельности учащихся с использованием ДОТ на всех уровнях образования

2. Описана управленческая практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и использования дистанционных технологий в сопровождении данных видов деятельности

3. Доля учителей, организующих проектную деятельность с использованием ДОТ – 30%

4. Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности с использованием ДОТ 30%.

5. Информации о ходе реализации проекта представлена на заседании Совета Учреждения и Педагогическом совете

РИП «Чему и как учить сегодня для успешной карьеры завтра? (Функциональная грамотность школьника)»

В рамках деятельности РИП лицей решал следующие задачи:

1. Разработать и реализовать управленческие решения, направленные на создание в лицее необходимых условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся по направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение
- методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности
- изменения в содержании образовательного процесса за счет внеурочной, проектной деятельности учащихся, воспитательной работы

2. Обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся посредством организации постоянно действующего семинара и использования менторинга.

3. Обеспечить условия для использования в педагогической практике образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности школьников.

4. Обеспечить преемственность системы формирования и оценки функциональной грамотности учащихся на всех уровнях обучения.

5. Обобщить и распространить эффективный инновационный опыт работы в массовую педагогическую практику

Результаты деятельности РИП:

1. Разработан плана действий по реализации мероприятий проекта (дорожная карта).

2. Внесены изменения в основные образовательные программы в части реализации задач по формированию функциональной грамотности

обучающихся: внеурочная, проектная деятельность, организация воспитательной работы.

3. Разработаны: план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочных курсов

4. Используются эффективные организационно-управленческие, педагогические практики, способствующих формированию функциональной грамотности через проведение постоянно действующего семинара, внедрение менторства.

Выводы:

1. Лицей в ходе деятельности РИП решает поставленные задачи
2. Материалы, разработанные лицеем, выставлены на сайте лицея

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица №52

п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	888	883	881
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	357	365	366
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	429	417	415
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	102	101	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	481/ 61%	430/ 54%	383/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3,9	4,19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	4	3,58
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75	72,5	72,91
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69	60,2	58,19
1.10	Численность/удельный вес численности	чел./%	-	0/ 0%	0/0%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	-	2/2%	3/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%	2/2%	3/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	4/12%	6/5%	6/10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	5/5%	2/4%	4/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	413/ 46,5%	415/ 47%	378/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности	чел./%	99/	115/	136/

	учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		11,1%	13%	15%
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	7/0,7%	7/ 0,7%	34/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	27/3%	85/9,6%	32/3,6%
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0/0%	0/ 0%	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	192/22 %	193/22 %	75/8,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	102/100 %	101/100 %	75/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%	0/ 0%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%	0/ 0%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	46	47	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	41/89%	38/ 81%	32/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	40/86,9 %	37/ 79%	32/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	2/4,3%	6/ 13%	7/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	1/2%	5/ 11%	7/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	чел./%	37/ 80%	34/ 72%	30/ 73%

	работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	чел./%	26/ 56,5%	25/ 53,5%	23/ 56%
1.29.2	Первая	чел./%	11/ 24%	9/ 19%	7/ 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			
1.30.1	До 5 лет	чел./%	8/ 17,3%	10/ 21,3%	10/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	12/ 26%	13/ 27,6%	13/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	9/20%	11/ 23,4%	10/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	11/ 24%	15/ 32%	10/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	51/ 100%	52/ 100%	48/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	51/ 100%	52/ 100%	48/ 100%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,12	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	единиц	11,3	12	14

	учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	888/ 100%	883/ 100%	887/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4377,2 5,6м ²	4377,2 5,6м ²	4377,2 4,93м ²

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

Образовательная деятельность.

За последние три года наблюдается относительная стабильность общей численности учащихся. Не обучающихся на территории микрорайона нет. Общая численность обучающихся превышает плановую мощность здания лицея для организации занятий в одну смену. На протяжении последних лет установилась практика обучения детей 1-х, 4-х, 5-х, 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классов в первую смену.

Успеваемость учащихся является постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации, для оказания каждому учащемуся своевременной, квалифицированной и действенной помощи в обучении.

Качество знаний учащихся на протяжении последних лет стабильно выше 50%.

Выпускники лицея демонстрируют стабильно хороший уровень подготовки на ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, литературе, физике, биологии, английскому языку, обществознанию.

В лицее реализуется предпрофильное и профильное обучение.

В лицее численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, превышает 20 %.

Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, традиционно составляет 100%.

Создана эффективная действенная система работы с талантливыми и одаренными детьми. Учащиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, при этом количество победителей и призеров на региональном и федеральном уровнях остается на протяжении многих лет стабильным. В лицее ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Кадры. В лицее работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, практически все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Значительная часть педагогического коллектива – имеют присвоенную квалификационную категорию, большая часть из которых является высшей.

Лицей постоянно принимает в свой коллектив молодых специалистов.

Аттестация педагогических и административно-хозяйственных работников проходит согласно перспективного плана и составляет 100% выполнения, численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов составляет 100%.

Инфраструктура. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В течение последних лет произошло обновление компьютерного оборудования.

В лицее системно ведется работа по сохранению фонда учебной и учебно-методической литературы. Обновление фонда происходит согласно норм хранения, изменениями федерального перечня и переходом на обновленный ФГОС.

В лицее используется система электронного документооборота. Функционирует библиотечно-информационный центр, имеющий читальный зал, места для работы на стационарных компьютерах, развивается медиатека.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося используется для организации занятий в две смены, что позволяет соблюдать нормы СанПин.

ВЫВОД: Содержание деятельности Лицея соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и ожидаемым результатам.