

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №130»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель
комитета по образованию
г. Барнаул А.Г. Муль



СОГЛАСОВАНО

Совет учреждения МБОУ
«Лицей №130»
Протокол № 6
от 15.11.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Лицей № 130»
О.Ю. Гаппель

Приказ № 320-р от 22.11.2024



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ №130»
ГОРОДА БАРНАУЛА
(2025-2029 ГОДЫ)
«ЛИЦЕЙ-ШКОЛА КАЧЕСТВА»**

Барнаул 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт Программы развития МБОУ «Лицей №130» на 2025- 2030 гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА»	3
2. Информационная справка о МБОУ «Лицей №130»	7
3. Аналитическое обоснование Программы развития	16
3.1. Реализация Программы развития на 2021-2025гг. «Лицей – школа качества»	16
3.2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	18
3.3. Анализ проблем, требующих решения в Программе развития на 2025-2030 годы	21
4. Концепция желаемого будущего состояния	22
5. Цели и задачи Программы развития МБОУ «Лицей №130» на 2025-2030гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА».	25
6. Проекты, реализуемые в рамках Программы развития МБОУ «Лицей №130» на 2025-2030гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА»	26
6.1. Школа личностного роста (Магистральное направление «Воспитание»)	26
6.2. Школа талантов (Магистральное направление «Творчество»)	31
6.3. Школа учительского потенциала (Ключевое условие Учитель. Школьная команда)	36
6.4. Школа без границ (Ключевое условие Образовательная среда)	40
6.5. Школа здоровья (Магистральное направление «Здоровье», ключевое условие Школьный климат)	44
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБОУ «Лицей №130» на 2025-2030гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА».	48
8. Механизм реализации Программы развития МБОУ «Лицей №130» на 2025-2030гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА».	50

1. Паспорт Программы развития МБОУ «Лицей №130»

1	Наименование Программы	Полное наименование Программы развития» (далее – Программа)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ;</p> <p>Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Реализуемые региональные программы; (Инициативы Губернатора Алтайского края В.П.Томенко)</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>Устав МБОУ «Лицей №130»;</p> <p>Локальные акты МБОУ «Лицей №130»;</p>

3	Заказчик Программы	Совет учреждения
4	Сведения разработчиках Программы	Администрация МБОУ «Лицей № 130»; творческая группа педагогических работников МБОУ «Лицей № 130»;
5	Цель Программы	Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать формированию благоприятного школьного климата, развитию современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленной на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.
6	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить развитие личностных качеств, обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе. 2. Организовать образовательные площадки для созидательной деятельности, способствующие максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности 3. Поддерживать и развивать личностные и профессиональные компетенции педагогических работников. 4. Усовершенствовать инновационное пространство школьной инфраструктуре, ориентированное на личностное развитие учащихся и профессиональный рост педагогов. 5. Модернизировать среду лицея по сбережению потенциала здоровья всех участников образовательного процесса, уклада Лицея,

		поддерживающего ценности, принципы и нравственную культуру молодых граждан.
7	Сроки и этапы реализации Программы	2025-2029 гг.(5 лет)
8	Перечень реализуемых проектов	<p>Школа личностного роста (Магистральное направление «Воспитание»)</p> <p>Школа талантов (Магистральное направление «Творчество»)</p> <p>Школа учительского потенциала (Ключевое условие Учитель. Школьная команда)</p> <p>Школа без границ (Ключевое условие Образовательная среда)</p> <p>Школа здоровья (Магистральное направление «Здоровье», ключевое условие Школьный климат)</p>
9	Исполнители Программы	Администрация, педагогические работники, учащиеся, родители, законные представители учащихся МБОУ «Лицей № 130»
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирование Совета родителей; • Взаимодействие Лицея и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания – не менее 5 мероприятий в год; • Реализация программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм) – не менее 2-х программ по каждому направлению. • Организация летних тематических смен в школьном лагере – не менее 2-х в год; • Наличие профильных предпрофессиональных классов – не менее 1. • Доля обучающихся охваченных дополнительным образованием – 77%; • Разработаны программы дополнительного образования по 6 направлениям. • Наличие технологических 3 кружков в Лицее. • Наличие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями • Количество мероприятий школьных творческих объединений - более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения); • не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций;

- доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты – от 5% до 9%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, в сфере воспитания (за три последних года) – не менее 50%;
- повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – 100%.
- ежегодное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Не менее 95% педагогов используют ЦОК и другие сервисы ФГИС «Моя школа» при реализации ООП;
- 100% педагогов используют информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» для взаимодействия между педагогами, обучающимися, родителями;
- Обустройство комфортной внутренней среды лицея – не менее 5 тематических зон;
- Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств – более 5 в год;
- Реализация отдельных программ здоровьесбережения;
- Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (по видам спорта) – 5 видов (волейбол, баскетбол, футбол, лыжи, легкая атлетика);
- Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта - от 20% до 29% обучающихся;
- Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях – 98%
- Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 5-10%;

		<ul style="list-style-type: none"> Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ - 90% и более.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	К 2028 году Лицей, по результатам самодиагностики, поднимется на высокий уровень соответствия проекту «Школа Минпросвещения России».
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании; Отчет об исполнении Программы представляется на заседании Совета учреждения;

2. Информационная справка о МБОУ «Лицей №130»

Наименование	Содержание
Основные сведения	<p>Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №130» г. Барнаула (далее Лицей).</p> <p>Сокращенное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом): МБОУ «Лицей №130»</p> <p>Дата создания (основания) – 20.07.1993г.</p> <p>ИНН 2224014162</p> <p>Учредитель: комитет по образованию города Барнаула.</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «7» сентября 2011 г., серия А, регистрационный номер 0000682, Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия лицензии – бессрочная с Приложением от 19.03.2015г. №0002853</p>

	<p>юридический адрес: 656002, г. Барнаул, ул. Профинтерна, 32-а;</p> <p>фактический адрес: 656002, г. Барнаул, ул. Профинтерна, 32-а.</p> <p>Контактный телефон: 61-73-61</p> <p>Факс: 61-58-46</p> <p>E-mail: raepsh@mail.ru</p> <p>Официальный сайт: http://www.raepsh.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования</p> <p>Начальное общее образование – 355 учащихся;</p> <p>Основное общее образование – 456 учащихся;</p> <p>Среднее общее образование – 93 учащихся</p> <p>Дети с ОВЗ – 13 человек;</p> <p>Дети-инвалиды – 12 человек.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление Лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство деятельностью МБОУ «Лицей № 130» осуществляет директор, действующий на основании Устава.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников Учреждения, • Педагогический совет Учреждения, • Совет Учреждения. <p>Самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольное родительское собрание Учреждения, • Совет учащихся Учреждения. <p>В Лицее действует профессиональный союз работников Учреждения.</p> <p>Основной целью деятельности Лицея является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. К основным образовательным программам относятся основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования. Лицей реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) • АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.4)

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)
- АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)
- АООП ООО
- АООП обучения обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

Лицей реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы технической, естественно - научной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленности.

Материально-техническая база и оснащенность лицея

Здание и объекты (подходы к Лицею, спортивные площадки) оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

спортивный зал – типовое помещение, емкость 30/60 человек, состояние –удовлетворительное

малый спортивный зал – типовое помещение, емкость – 15/30 человек

музей – емкость 30 человек

учебные мастерские – типовое помещение, емкость 15 человек, профиль мастерских: швейная мастерская – 1; кабинет кулинарии – 1, столярная мастерская –1, состояние – удовлетворительное

компьютерный класс – 2 помещения, емкость по 15 человек, документы, подтверждающие разрешение эксплуатации компьютерного класса – Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» от 16.12.2013

года №05/6611; общее количество компьютерной техники - 104 единиц,

обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарем – достаточная

спортивные сооружения и площадка – спортивная площадка с мягким покрытием, открытая площадка. Основные недостатки: отсутствует сектор для прыжков в длину

(песочная яма).

медицинское обслуживание осуществляется КГБУЗ «Детская больница №1»

В целях медицинского обслуживания обучающихся в Лицее оборудованы: медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога.

питание обучающихся организовано в две смены, в столовой на 100 посадочных мест. Буфет - на 20 мест. Процент охвата горячим питанием составляет 98 %, дети с 1 по 4 класс получают бесплатное горячее питание; приготовление пищи осуществляется – доготовка полуфабрикатов, по заключенным договорам с ООО «Глобус», обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, акты допуска к эксплуатации – оформлены.

питьевой режим обучающихся включает: питьевые фонтанчики, бутилированная вода в начальных классах, наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) - имеется, Центр гигиены и эпидемиологии Алтайского края.

нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. - соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

транспортное обеспечение организации - нет; необходимости в подвозе обучающихся к местам проведения занятий - нет; мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации – ежедневная охрана сотрудниками ЧОП «Олимп», ночными сторожами в составе 2 сотрудников.

объекты организации оборудованы системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения

прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС; территория организации оборудована ограждением и

обеспечивает защиту от несанкционированного доступа
дежурная служба организована.

обеспечение пожарной безопасности организации
соответствует нормативным требованиям.

водоснабжение образовательной организации - центральное.

канализация – центральная

Информационно-образовательная среда Лицея –
совокупность информационных, телекоммуникационных
технологий, соответствующих технологических средств,
электронных информационных и образовательных ресурсов,
обеспечивающих условия освоения обучающимися
образовательных программ в полном объеме.

Информационно-образовательная среда

направлена на:

- обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования;
- организация образовательной деятельности школы и обеспечение доступа пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

обеспечивает:

- организацию доступа к ООП, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения ООП (АИС «Сетевой край. Образование»);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы (АИС «Сетевой край. Образование»);
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В Лицее организован доступ к информационно-

	<p>телекоммуникационной сети «Интернет», разработаны Локальные нормативные правовые акты об электронной информационно-образовательной среде, обеспечен доступ к ФГИС «Моя школа»</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Рабочими днями Лицея являются 6 дней в неделю: с понедельника по субботу включительно. Устанавливается пятидневная учебная неделя.</p> <p>Лицей работает в две смены:</p> <p>I учебная смена: 25 классов;</p> <p>II учебная смена: 6 классов.</p> <p>Продолжительность уроков: для начальной, основной и средней школы - по 40 минут, для первых классов начальной школы – по 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие).</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 58</p> <p>Количество педагогических работников – 42</p> <p>Количество учителей- 40</p> <p>Социальный педагог - 1</p> <p>Учитель-логопед -1</p> <p>Педагог-психолог – внутреннее совмещение, 0,5 ставки;</p> <p>Учитель-дефектолог – внутреннее совмещение, 0,25 ставки;</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень – 1;</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 4,</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 83%</p> <p>Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 57%;</p> <p>Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 17%</p> <p>Выпускники школы – работники ОО – 1 человек;</p> <p>Доля молодых специалистов – 17%.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Лицей расположен в центральной части города. Специфика сформировавшегося социума определяет образовательный заказ родителей (законных представителей) и обучающихся: получение доступного, качественного образования, позволяющего выпускнику школы быть конкурентоспособным при поступлении в сузы и вузы города, края, страны в целом.</p> <p>Социальные партнеры:</p> <p>ФГБОУ ВО АГУ, развитие и повышение качества профориентационной работы.</p>

МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Память» Пост №1 г. Барнаула», реализация ДООП туристско-краеведческого направления.

МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных техников», реализация ДООП социально-гуманитарной направленности.

ПОЧУ «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза», оказание информационного, консультативного и организационного содействия в основных направлениях совершенствования профориентационной и внеурочной деятельности.

ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, развитие и повышение качества профориентационной работы.

АНО ДПО «Академия Шаг», формирование образовательных компетенций через культурно-развивающую среду.

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года

1. Поступление в ВУЗы выпускников 11-х классов:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во поступивших в ВУЗ	Доля (%)
2024	25	19	76
2023	50	38	76
2022	45	40	89

2. Освоение ООП ООО выпускниками 9-х классов и поступление в ОО:

Год выпуска	Кол-во выпуск.	Получили аттестат	Доля (%)	10 класс	Доля (%)	СПО	Доля (%)
2024	82	82	100	46	56	36	44
2023	92	91	99	56	62	35	38
2022	61	57	93	34	60	23	40

3. Средний балл ЕГЭ:

	рус	мат	физ	хим	био	ист	анг	общ	лит	инф	гео
2024	65	58,5	58,5	65	60	59,5	41	56	57	41	71,5
2023	70,62	58,64	61,64	45,67	48,91	56,43	55,5	54,61	69	49,75	
2022	72,91	58,19	49,5	70,25	50,11	56,3	74,17	60,96	61,33	53,67	

4. Средний балл ОГЭ:

	рус	мат	физ	хим	био	ист	анг	общ	лит	инф	геог
2024	4	4	3,8	4,25	3,75	3,75	4,6	3,5	4,5	4	4
2023	4,31	3,6	3,48	4,33	3,88	4	4	3,44	4,33	3,7	3,89
2022	4,19	3,58	3,55	4	3,47	3,5	4,5	3,28		3,6	4,17

5. Сравнительные данные по участию школьников
во всероссийской олимпиаде по предметам

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Краевой этап	
	участники	победители и призеры	участники	Победители и призеры	участники	Победители и призеры
2021-2022	325	113 (35%)	63	13 (20%)	0	0
2022-2023	228	92 (40,3%)	60	11 (18,3%)	3	0
2023-2024	261	143(55%)	67	15 (22,3%)	2	0

6. Информация об участии в муниципальной олимпиаде обучающихся начальных классов в 2023 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>
Литературное чтение	9	1	2
Русский язык (2-4 классы)	8	1	3
Математика (2-4 классы)	9	1	3
Окружающий мир	9	0	1

7. Обобщение опыта работы педагогов Лицея:

- Ежегодной НПК «Опыт формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы».
- НПК «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика».
- Научно-практическая конференция на базе АлтГПУ.
- Научно-практическом семинаре-вебинаре г. Калининград «Особенности преподавания предметов естественно-научного цикла в условиях профориентированного обучения».
- XXI открытой педагогической научно-практической конференции «Опыт формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы» (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула) (гимназия №123)
- Круглом столе в рамках КПК «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математики) АИРО имени А.М. Топорова.
- Научно-практической конференции краевых профессиональных сообществ «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».
- Методическом дне введения обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся в Алтайском крае.
- XXII открытой научно-практической конференции «Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС».
- IX муниципальной научно-практической конференции «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов» (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула).

	<p>8. Участие педагогов Лицея в профессиональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none">- Региональный конкурс – 2022, «Грани мастерства» (учитель экономики, призер).- Муниципальный конкурс – 2022, «Созвездие талантов» (учитель изобразительного искусства, призер).- Всероссийский конкурс – 2022, «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС» (учитель английского языка, победитель).- Международный педагогический конкурс – 2022, «Калейдоскоп средств, методов и форм» (учитель русского языка, сертификат).- Муниципальный этап «Учитель года – 2023» (учитель русского языка, участие).-- Муниципальный этап «Педагогический дебют – 2023» (учитель английского языка и физической культуры, участие).
--	---

3. Аналитическое обоснование Программы развития

3.1. Реализация Программы развития на 2021-2025 гг. «Лицей – школа качества»

2025 год – год завершения Программы развития МБОУ «Лицей №130» 2021-2025 гг. Цель данной Программы определялась в следующем –

Создать организационно-педагогические условия для реализации инновационных проектов и направлений деятельности лицея в соответствии с программными установками развития образования в Российской Федерации до 2030 года на основе комплекса мероприятий, способствующих формированию здоровьесберегающей среды обучения, развитию творческого, инженерного, правового мышления обучающихся, повышению квалификации преподавательского состава, совершенствованию пространства поддержки и развития одаренности, оптимальному использованию дистанционных образовательных технологий для расширения горизонта образовательных возможностей.

Цели Программы развития Лицея на 2021-2025 гг. в целом достигнуты.

- *Создание образовательной среды, способствующей формированию учащимися качеств личности, позволяющих успешно социализироваться, принимать ответственные и нравственные решения, обладать готовностью и способностью к постоянному самообразованию, социальной и профессиональной самореализации и выстраиванию собственного образовательного пространства и жизненного пути.*

Расширен спектр образовательных программ по предметной и внеурочной направленности, с учетом взаимной интеграции. Идет системное формирование у учащихся навыков практической деятельности, необходимых для ведения исследовательских, проектных работ, введены специальные внеурочные курсы по функциональной грамотности и проектно-исследовательской деятельности (100% охват учащихся). Организованы интегрированные проекты, что способствует углублению межпредметных связей. Используя модель сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Барнаула, организуется реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ разной направленности.

Регулярно осуществляется совершенствование методического и материально-технического обеспечения Лицея, способствующего развитию грамотного, эрудированного в различных областях будущего специалиста. Расширен спектр внутри лицейских и внешних конкурсных мероприятий в области социально-культурных, социально-экономических, правовых знаний, информатики и ИКТ, технологии.

Опыт Лицея в данном направлении ежегодно представляется педагогической общественности в виде выступлений на семинарах и мастер-классах.

- *Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развития их творческих способностей, формирование*

исследовательской компетентности учащихся, внедрения индивидуальных образовательно-воспитательных маршрутов сопровождения в течение всего школьного периода становления личности.

В Лицее выстроена система мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, охват учащихся -100%: программы ДООП, школьные сообщества (театр, хор, медиацентр, школьный спортивный клуб, учебная фирма, в единстве наук ...).

Не менее 30% учащихся Лицея ежегодно принимают участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах. В Лицее действует «Сообщество Советов» для учащихся 9-11 классов, цель которого – это наставничество и помощь в написании исследовательских работ.

- *Развитие педагогического потенциала в соответствии с профессиональным стандартом педагога и требованиями современного общества.*

В Лицее созданы условия для индивидуального непрерывного самообразования учителя, максимально полное удовлетворение потребности учителя в самореализации, в распространении передового педагогического опыта, по обновлению целей, содержания образования, достижению нового качества образования, по использованию новых педагогических технологий.

За текущий период 100% педагогов представили свой опыт на уровне Лицея через методические дни, творческие отчеты, фестивали и др. Не менее 10% педагогов ежегодно представляют свой опыт педагогической деятельности на уровне города, края, страны. Произошло повышение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации. Сохранилось соотношение численности молодых специалистов к другим возрастным категориям сотрудников. Совершенствуется профессиональная компетентность педагогов Лицея через курсовую переподготовку, посещение стажерских практик города, участие в работе методических центров г.Барнаула. В Лицее действует новое объединение молодых педагогов «Бумер».

- *Совершенствование комфортной обстановки в Лицее на основе изменения и развития школьной инфраструктуры.*

В Лицее прошел капитальный ремонт, который внес изменения в архитектуру школьного пространства, по принципу выделения территориальных модулей (мест), где школьники могут заниматься инновационными видами деятельности (проектной, исследовательской, творческой, здоровьесберегающей, социально-психологической, профильно-самореализующей и др.). Организованы зоны отдыха и информационные зоны.

- *Совершенствование системы сохранения, укрепления здоровья детей*

и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

В Лицее созданы организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических условия здоровьесбережения.

Совершенствуется система питания в Лицее. Разработаны и реализуются системы мероприятий, обеспечивающих формирование личности учащегося, способной развивать себя физически и духовно; направленных на агитацию и пропаганду здорового образа жизни;

В Лицее развита социально-психологическая служба для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся.

Достигнуты важнейшие целевые индикаторы и показатели:

- Доля выпускников, готовых к получению высшего профессионального образования по направлениям, соответствующим профилю обучения в Лицее - не менее 80%.
- Доля обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах и конкурсах, в том числе инженерно-технической направленности – 21%.
 - Доля обучающихся, выполняющих индивидуальные проекты –
Начальная школа – 30%
Основная школа -100%
Средняя школа – 100%
- Результаты аттестации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога – 100%.
- Доля педагогов, участвующих в аналитической и популяризационной деятельности, связанной с инновационными направлениями Программы развития - 50%.
- Уровень удовлетворенности образовательным процессом в Лицее обучающихся и их родителей не менее 95%.
- Уровень информированности всех участников образовательного процесса – 100%.
- Доля рабочих мест педагогов и обучающихся, оснащенных современным оборудованием – 100%.

3.2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

В 2023 Лицей вошел в проект «Школа Минпросвещения России», проект активизирует работу Лицея по созданию условий получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС каждым ребенком независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей. Проект способствует развитию различных направлений деятельности школы: воспитание личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка, содействие

осознанному выбору профессии, сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивирующей образовательной среды и благоприятного школьного климата.

Проект «Школа Минпросвещения России» - это механизм создания и развития единого образовательного пространства в стране. Трижды Лицей принял участие в самодиагностике. В рамках проекта определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий). Достижение определенного уровня устанавливается при прохождении общеобразовательной организацией процедуры автоматизированной самодиагностики. В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня. По результатам самодиагностики Лицей находится на среднем уровне, т.е. в Лицее расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению

и вовлеченность в образовательный процесс.

Магистральные направления и ключевые условия	Ноябрь 2024
Знание	34
Здоровье	19
Творчество	26
Воспитание	16
Профориентация	12
Учитель. Школьная команда	16
Школьный климат	16
Образовательная среда	15
ИТОГО	154 (средний уровень)

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов;	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Реализация оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ	Низкая мотивация на получение высоких результатов ГИА

	<u>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования.</u>			
Воспитание	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания.	Разработка и реализация программы краеведения и школьного туризма	Педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	Здоровьесберегающая среда	Создание условий для занятия физической культурой и спортом	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов. Дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта. Участие в движении ГТО	Обеспеченность кадрами. Рост хронических заболеваний у детей и подростков.
Творчество	<u>Развитие талантов</u>	Школьные творческие объединения. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Вовлеченность обучающихся в школьные творческие объединения. Количество мероприятий школьных творческих объединений.	Низкая активность учащихся.
Профориентация	Опыт участия Лицея в проекте «Профминимум» («Билет в будущее»).	Трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	Жизненные/ производственные задачи	Обеспеченность кадрами. Отсутствие мотивации.
Учитель. Школьная команда	Организация методического сопровождения педагогических работников	Участие педагогов в Конкурсном движении	Профессиональное сообщество педагогов	Дефицит отдельных групп педагогических кадров.
Школьный климат	Наличие педагога-психолога, логопеда и социального педагога в школе.	Отсутствие специальных тематических зон.	Организация работы школьной службы медиации.	Недостаток квалифицированных кадров.
Образовательная среда	Оснащение IT-оборудованием	Использование ФГИС «Моя школа», «Сферум»		Увеличение затрат на реализацию программы

3.3. Анализ проблем, требующих решения в Программе развития на 2025-2029 годы

Учитывая достижения последних лет, Лицей принимает и проблемы, стоящие перед образовательной системой:

Создание условий для развития духовно –нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям, поддержка ученического самоуправления –как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Поддержка деятельности функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций. Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения. Возникает необходимость введения новых способов взаимодействия участников образовательного процесса. Для решения данной проблемы реализуется проект **ШКОЛА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА (Магистральное направление «Воспитание», «Профориентация»)**.

Способствовать развитию творческого потенциала у обучающихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и творческой деятельности учащихся. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира. Воспитывать самостоятельность и активность. Возникает проблема выявления, поддержки и сопровождение одаренных детей. Для решения данной проблемы реализуется проект **ШКОЛА ТАЛАНТОВ (Магистральное направление «Творчество»)**.

Новшества на всех уровнях образования выдвигает требования к расширению спектра используемых педтехнологий, организации образовательной деятельности. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших лицейских традиций образования в соответствии с новыми требованиями. Для решения данной проблемы реализуется проект **ШКОЛА УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА (Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»)**.

Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами Лицея в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических, информационно-технологических и содержательных условий в Лицее, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Для решения данной проблемы реализуется проект **ШКОЛА БЕЗ ГРАНИЦ (Ключевое условие «Образовательная среда»)**.

Расширяется общественный заказ на создание комфортных и безопасных условий обучения. Остается актуальной и проблема здоровьесбережения обучающихся при увеличивающейся интеллектуальной нагрузке, занятости

обучающихся Лицея в системе дополнительного образования. Для решения данной проблемы реализуется проект **ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ (Магистральное направление «Здоровье»)**.

4. Концепция желаемого будущего состояния

При формировании концепции будущего нашего Лицея мы определяем свое понимание «миссии» Лицея, т. е. определяем, на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы и решение каких проблем считаем приоритетным. И здесь мы исходим из двух позиций: необходимости реализации государственного заказа в области образования и молодежной политики, и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательных отношений - обучающихся, их родителей и педагогов.

Миссия лицея - Лицей должен быть **ШКОЛОЙ КАЧЕСТВА**, чтобы с одной стороны, с опорой на современную систему образования сберечь человеческие ресурсы, а с другой стороны – сформировать и развить инновационные возможности и способности ученика как гражданина общества.

Средством выполнения миссии Лицея станут развитые формы социального партнёрства с промышленными предприятиями и организациями, расширение государственно-общественных форм управления, дифференциации и профилизации обучения, в том числе на основе дистанционных технологий, внедрение здоровьесберегающих технологий, развитие сетевого взаимодействия, построение пространства поддержки развития одаренности обучающихся.

Ценностные приоритеты развития

- Ребенок. Его личность, его здоровье, интересы и потребности.
- Интеллект как мера образованности, важнейшего условия для максимально полной самореализации личности.
- Культура взаимоотношений между людьми как одна из важнейших составляющих здорового общества.
- Семья как основа формирования и развития личности ребенка.
- Педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку.
- Традиции коллектива единомышленников как основное условие существования и развития полноценного образовательного учреждения.
- Труд – основа человеческого бытия.
- Отечество – единственная, уникальная для каждого человека Родина.

Модель выпускника Лицея

Исходя из миссии Лицея, целей и задач Программы, мы спрогнозировали модель выпускника Лицея. Выпускник Лицея - это:

- человек образованный, знающий, самостоятельно добывающий знания;
- человек, способный реализовать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях;
- человек, в деятельности которого преобладают мотивы самосовершенствования;

- человек, способный выбрать наиболее адекватную форму продолжения образования;
- человек, умеющий максимально реализовать себя, руководствуясь гуманистическими ценностями;
- человек, сохраняющий интерес к познанию мира;
- человек, определившийся в выборе профессии;
- человек, обладающий компетентностью: социальной (человек, способный действовать в социуме с учётом позиций других людей), коммуникативной (человек, способный вступать в коммуникацию с целью быть понятым), предметной (человек, способный анализировать и действовать с позиции отдельных областей человеческой культуры);
- человек с развитым чувством персональной ответственности за собственное здоровье и потребностью в здоровом образе жизни;
- человек, свободно владеющий информационными и коммуникационными технологиями;
- человек, владеющий иностранным языком на уровне, достаточном для основных видов коммуникаций, а также для успешного продолжения образования;
- человек, любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.

В определении перспектив развития нашего Лицея мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы:

кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Модернизация образования и развитие Лицея, на наш взгляд, не должны ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад Лицея.

Анализ современного состояния образовательной системы Лицея свидетельствует о том, что у нас созданы реальные предпосылки к успешной реализации Программы развития, а именно:

- традиции Лицея, исторические особенности ее развития;
- система управления деятельностью всех структур коллектива администрацией школы;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на развитие общеобразовательного учреждения;
- позитивная динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся;
- участие школы в инновационных проектах на федеральном и региональном уровнях;
- сотрудничество с учреждениями высшего и дополнительного образования;
- значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;

- система работы с родителями, поддержка ими инновационных процессов в школе;
- достаточный уровень материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Эти факторы развития могут служить стартовой площадкой для обновления модели школы.

Общая политика

Формирование личности на основе аналитического педагогического диагностирования, ставящего своей целью обеспечить личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, в определении предпосылок личности к обучению и самообучению, условий для саморазвития личности школьника.

Ориентация на личность и максимальное развитие ее способностей и дарований, культуры, интеллекта.

Системная организация обучения и воспитания учащихся на основе научно обоснованных педагогических технологий при активном использовании возможностей дополнительного образования.

Стимулирование роста творческой инициативы учителей, изучение и использование ими передового педагогического опыта, высокоэффективных технологий обучения.

Идеал школьной среды.

1. Школа как единый коллектив:

- Хорошо организованный, самоуправляющийся с демократично сформированными органами самоуправления;
- Каждый член которого живет интересами школы, болеет и переживает за ее дела, успехи или неудачи;
- Все имеют возможность участвовать в управлении школой и защищать ее честь;
- Подавляющее большинство сопричастно к делам школы, ведь любить и ценить можно то, что ты создал и к чему приложил руку, голову;
- Обязательность дел, мероприятий, в которых участвует вся школа, дел, которые бы объединяли всех от ученика до рабочего.

2. Социально-психологические отношения:

- Семейственность, простота отношений, искренность, доверительность, комфортность;
- Гуманность, уважение прав и достоинства всех членов школьного коллектива;
- Защищенность;
- Мироощущение оптимизма, мажорности, жизнерадостности, здоровой состязательности и конкурентности.

3. Материально-эстетическая среда:

- Красиво, эстетично, современно;
- Тепло, уютно, удобно;

- Условия жизни в школе соответствуют санитарно - гигиеническим нормам.

Модель Лицея

Мы видим Лицей как ШКОЛУ КАЧЕСТВА, реализующую федеральные основные общеобразовательные программы, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам; обеспечивающую качественное образование на всех уровнях обучения; обеспечивающую эффективное физическое развитие, охрану жизни и здоровья ребенка; имеющую систему воспитания гуманистического типа, с развитой сетью дополнительного образования, позволяющего каждому школьнику найти себе занятие по своим интересам.

Программа 2025-2029 гг. расширяет достижения предыдущего этапа и логично укладывается в основные проекты программы 2021-2025 гг.

5. Цель и задачи Программы развития МБОУ «Лицей №130» на 2025-2029 гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА»

Цель Программы развития:

Создать современные условия организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать формированию благоприятного школьного климата, развитию современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленной на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Задачи Программы развития:

1. Обеспечить развитие личностных качеств, обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе.

2. Организовать образовательные площадки для созидательной деятельности, способствующие максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

3. Поддерживать и развивать личностные и профессиональные компетенций педагогических работников.

4. Усовершенствовать инновационное пространство школьной инфраструктуре, ориентированное на личностное развитие учащихся и профессиональный рост педагогов.

5. Модернизировать среду лица по сбережению потенциала здоровья всех участников образовательного процесса, уклада Лицея, направленные на поддержку ценностей, принципов и нравственную культуру молодых граждан.

6. Проекты, реализуемые в рамках Программы развития МБОУ «Лицей №130» на 2025-2029 гг «Лицей – ШКОЛА КАЧЕСТВА»

6.1. Проект «ШКОЛА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА» (Магистральное направление «Воспитание», «Профориентация»)

Цель: создание условий развития личностных качеств, обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе.

Задачи:

1. Поддерживать формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

2. Развивать у обучающихся понятия закона и правопорядка, человека труда и старшего поколения, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

3. Обеспечить развитие у обучающихся компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни;

4. Организовать сотрудничество семьи и школы, школы и общественности.

Ожидаемый результат:

- Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность;
- Рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- Приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;

- Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;
- Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;
- Доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;
- Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.
- Создание системы профессиональной ориентации в Лицее
- Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;
- Повысить мотивацию учащихся к труду;
- Оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- Обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- Сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
- Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе;
- Владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора;
- Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.

Ресурсное обеспечение:

Виды ресурсов	Содержание
Кадровое	Подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью
Нормативно-правовое	Разработка новых локальных актов Лицея, регламентирующих реализацию

	основных приоритетных направлений работы Лицея.
информационно-методическое	Разработка новых программ дополнительного образования. Расширения спектра возможностей каждого направления. Своевременное информирование и повышения количество участников.
материально-техническое	Мультимедийные средства, интернет, сайт, страница в социальной сети, зонирование тематических зон.

Руководитель проектной группы: Воронец Ирина Евгеньевна,
заместитель директора по воспитательной работе

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Магистральное направление «Воспитание»			
1.	Реализация программы воспитания в лицее	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Проект «Совет родителей» Укрепление связей между семьей и Лицеом в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся. Оказание помощи педагогам школы в организации пропаганды педагогических знаний среди родителей. Установление взаимодействия школы, семьи и общественных организаций по профилактике правонарушений среди учащихся и семейного неблагополучия.	Сентябрь 2025	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Проект «Символика лицея» Формирование гражданственности, патриотизма, информационной и технологической культуры.	2025 – 2026	Советник директора
4.	Проект «Родители в школе»	2025 - 2029	Заместитель директора по

	Привлечение родительской общественности к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы.		воспитательной работе
5.	Проект «Туристический краевед» Создание школьного туристско-краеведческого клуба для воспитания патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, почитающего историю и традиции своего народа, испытывающего гордость за вклад своей малой Родины, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего родного края.	2026-2029	Заместитель директора по воспитательной работе
6.	Реализация плана центра детских инициатив	ежегодно	Советник директора
7.	Проект «Орлята России» Вовлечение учащихся начальных классов в социальную жизнь в рамках системно-деятельностного подхода, использованию в работе с детьми современных игровых технологий, социального проектирования, интерактивных методов, позволяющих моделировать социальные процессы и явления.	ежегодно	Советник директора Классные руководители 1-4 классов.
8.	Проект «Я – ты – он – она вместе целая страна» Приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе.	ежегодно	Советник директора Классные руководители 5-х классов

	Создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.		
9.	Реализация программ дополнительного образования	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе
10.	Проект «Глазами патриота» Ведение просветительской деятельности по приобщению молодежи к общероссийскому культурному коду, изучению истории, сохранению исторической памяти нашей Родины, повышение у них интереса к подвигам, совершенным Героями Отечества, и их жизненному опыту.	2026 - 2029	Заместитель директора по воспитательной работе
11.	Реализация плана « Движения Первых » в рамках деятельности первичного отделения лицея	ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе. Ответственный за направление
12.	Реализация плана совета старшеклассников	ежегодно	Советник директора
13	Расширение спектра видов спорта в ШСК	2025-2026	Руководитель ШСК
Магистральное направление «Профориентация»			
1	Реализация программы внеурочного курса « Россия – мои горизонты ». Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, а также знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов	ежегодно	Классные руководители

	Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны. Знакомство с миром профессий.		
2	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе	ежегодно	Ответственный за профориентацию
3	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	2025 - 2026	Администрация лицея
4	Открытие профильных предпрофессиональных классов.	2025-2029	Администрация лицея
5	Проект «Билет в будущее» Оказание помощи в профессиональном самоопределении.	ежегодно	Ответственный за проект
6	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	ежегодно	Классный руководитель
7	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	2025-2029	Администрация лицея, классные руководители

6.2. ПРОЕКТ «ШКОЛА ТАЛАНТОВ» (Магистральное направление «Творчество»)

Цель: Организация образовательных площадок для созидательной деятельности, способствующей максимальной реализации потенциальных

возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

Задачи:

- Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание учебной и внеучебной работы.
- Систематически внедрять в практику работы элементы интегрированного обучения ввиду самопознания и самореализации, самоопределения в разных видах деятельности, социальных и профессиональных проб и др.
- Расширять спектр объединений дополнительного образования для развития творческого потенциала учащихся.
- Развивать сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумом, профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями региона.
- Вовлекать обучающихся Лицея в созидательную творческую деятельность, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.
- Внедрять в образовательное пространство Лицея альтернативные варианты оценивания обучающихся в различных формах.
- Совершенствовать методики психологической поддержки одаренности, творческих способностей.
- Стимулировать повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными / творческими детьми.
- Расширить взаимодействие с родителями учащихся, желающими участвовать в совершенствовании пространства поддержки и развития одаренности, созидательной способности.

Ожидаемый результат:

- Систематичность проведения внутрилицейских мероприятий по программе урочной и внеурочной деятельности, охват учащихся -100%.
- Полнота охвата мероприятиями и работой в объединениях дополнительного образования учащихся (по разным возрастным группам и разным аспектам одаренности, творческих наклонностей), школьных образовательных сообществах – 100%.
- Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах не менее 30% обучающихся.
- Создание авторских педагогических технологий/учебных курсов для работы с одаренными детьми, для выявления талантливых / творческих детей, для развития созидательного потенциала учащихся – 1 раз в год создание педагогического альманаха / педагогической летописи.

- Участие лицеистов во «внешних» (слётах, семинарах) мероприятиях по факту поступающих конкурсных предложений.

- Наличие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и региона, системы взаимодействия с высшими учебными заведениями, социальными партнерами, способствующих поддержке социализации одаренных детей на основе продления и подписания договоров о сотрудничестве; с организациями культуры и искусств, способствующих формированию и развитию творческих способностей детей.

Ресурсное обеспечение:

Виды ресурсов	Содержание
Кадровое	Подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью
Нормативно-правовое	Разработка новых локальных актов Лицея, регламентирующих реализацию основных приоритетных направлений работы Лицея.
информационно-методическое	Разработка рекомендаций педагогам по внедрению новых образовательных технологий. Расширение спектра современных ЦОС для обучения и взаимного обмена информацией всеми участниками образовательного процесса. Своевременное информирование всех участников образовательного процесса о характере инноваций в Лицее.
материально-техническое	Предметно-развивающая среда, средства ТСО, мультимедийные средства, интернет, сайт

Руководитель проектной группы: Паскаль Валентина Алексеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный	1. Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития в рамках работы предметных кафедр по плану НМР лицея. 2. Изучение потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах, направленных на развитие творческого и интеллектуального	2025	Советник директора. Классные руководители.

	<p>потенциала школьников (образовательного заказа).</p> <p>3. Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время.</p> <p>4. Разработка комплекса инновационных (педагогических, организационных и управленческих) решений.</p> <p>5. Планирование курсов, разработка программ урочной и внеурочной деятельности и направленностей объединений ДО.</p> <p>6. Кадровое обеспечение урочной и внеурочной деятельности и ДО.</p> <p>7. Закрепление данных решений в локальных нормативных актах.</p>		
Основной	<p>1. Организация, проведение и привлечение учащихся к участию в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и спортивных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.</p> <p>2. Обеспечение групповой и индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской/кураторской и (или) тренерской поддержки.</p> <p>3. Организация внутришкольных проектов на основе творческой инициативы и активности учащихся в интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности.</p> <p>Проект «Исключительно объяснимо» - кино клуб направлен на обеспечение интеллектуального, нравственного и эстетического развития школьника, становление устойчивых зрительских интересов в области содержательного кинематографа, развитие способности критического мышления. Конечным результатом данного проекта предполагается создание короткометражных видеофильмов (роликов) по разным темам.</p> <p>Проект КВН «Маяк Овский» - создание команды представителей лицея в сфере весёлого труда КВН-движения, в целях обогащения духовных потребностей, развития творческой активности, погружения детей в присущую им стихию игры.</p>	<p>2026-2029</p> <p>2025-2026</p> <p>2026-2027</p>	<p>Руководитель методической службы Лицея.</p> <p>Советник директора.</p> <p>Руководители школьных Сообществ.</p>

	<p>Проект «Пуговики» - кукольный театр предоставляет обучающимся возможность реализовать свой интерес в образовательных областях, таких как литература, изобразительное искусство, технология, музыка.</p> <p>Проект «Просушка» - выставка рисунков и фотографий для повышения мотивации к творческой деятельности учащихся; выявления и поощрения одарённых детей в области изобразительного искусства; раскрытия их внутреннего мира через творческий процесс.</p> <p>Проект «Тотальный диктант» - участие в ежегодной просветительской акции с целью популяризации грамотности.</p> <p>Медиа-проект «Импульс 2.0.» - сотрудничество со СМИ, в частности посещение редакции газеты «Толк» или «Катунь24»; организация занятий учеников на базе школ/ с помощью курсов журналистики «Соло», «Потенциал», «Кванториум». Конечный результат – выпуск газет, журналов на базе лица.</p> <p>Проект «Зумеры» - сотрудничество с вузами / СПО города для проведения квизов, квестов, уроков-лабораторий, словом, образовательных игр для полипредметных погружений, позволяющих расширить знания обучающихся по определенной теме, показывающих практическую значимость полученных знаний.</p> <p>Проект «Между строк» - организация мероприятий на базе библиотек города, а именно: лицейский книжный клуб, цель которого – обсудить прочитанное и поделиться переживанием / впечатлением; в ходе данного процесса могут принимать участие сотрудники библиотек, другие читатели в целом, приглашённый специалисты из других образовательных организаций или же учреждений культуры и искусства.</p> <p>Проект «На подмостках» - сотрудничество с театрами города для организации занятий учеников на базе театральных студий / площадок. Конечный результат – показ спектакля в актовом зале лица.</p> <p>Проект «Тетрадь жизни» - аниме-клуб, целью которого является создание в лицее креативного пространства для повышения престижа книги через инновационные формы работы в рамках аниме- клуба.</p> <p>В рамках этого проекта будут задействованы разные площадки, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рисование персонажей, придумывание манги (истории) и её оформление, используя 	<p>2026-2027</p> <p>2025</p> <p>2025-2026</p> <p>2026-2027</p> <p>2027</p> <p>2025</p> <p>2026-2027</p> <p>2027-2028</p>	
--	---	--	--

	<p>разнообразные техники, ребята смогут создавать свои собственные уникальные литературные продукты на основе классических произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • косплей-площадка - перевоплощение в различные роли, заключающееся в переодевании в костюмы и передаче характера, пластики тела и мимики персонажей кинематографа, литературы, комиксов, аниме и манги. <p>Проект «Настольный» - клуб любителей настольных игр направлен не только на интересное времяпрепровождение в кругу одноклассников, но и на создание собственных игр в разной предметной направленности на основе изучения возникновения данного вида игровой деятельности.</p> <p>4. Развитие партнерской сети из образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей.</p> <p>5. Создание атмосферы творчества, проявления самостоятельности учащихся в подготовке воспитательных мероприятий.</p> <p>6. Стимулирование и поощрение достижений учащихся в данном направлении. Проведение торжественных линеек по случаю окончания четверти.</p> <p>7. Создание родительского чата в «Сферуме» «Родительский микрофон» для расширения открытости информационного пространства лицея, для повышения мотивации семей оказывать поддержку детям по раскрытию потенциала.</p>	<p>2026</p> <p>2025-2029</p>	
Заключительный	Проведение анализа в конце срока оценки эффективности Программы и наполняющих ее инновационных проектов.	2029	Администрация Лицея.

6.3. ПРОЕКТ «ШКОЛА УЧИТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА» (ключевое условие Учитель. Школьная команда.)

Цель: создание условий для поддержки и развития личностных и профессиональных компетенций педагогических работников

Задачи:

- Организовать непрерывное профессиональное развитие педагогов;
- Поддерживать систему наставничества в Лицее;

- Организовать адресную помощь и сопровождение педагогов Лицея.
- Максимально использовать потенциал каждого члена команды;
- Укрепить коллегиальное сотрудничество.

Ожидаемый результат:

Созданы условия для индивидуального непрерывного самообразования учителя, максимально полное удовлетворение потребности учителя в самореализации.

Не менее 50% педагогов ежегодно проходят диагностику профессиональных компетенций, на основе которой разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты 10% педагогов.

Повышение эффективности системы работы по распространению передового педагогического опыта. Представление опыта – не менее 70% учителей на уровне лицея, не менее 10% на уровне города и края.

Повышение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации.

Повышение доли педагогов-участников конкурсного движения.

Сохранение соотношения численности молодых специалистов к другим возрастным категориям сотрудников.

Развитие и повышение квалификации: не менее 50% педагогических работников проходят обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, по инструментам ЦОС; повышение квалификации управленческой команды.

Ресурсное обеспечение:

Виды ресурсов	Содержание
Кадровое	Подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью
Нормативно-правовое	Разработка новых локальных актов Лицея, регламентирующих реализацию основных приоритетных направлений работы Лицея.
информационно-методическое	Разработка рекомендаций педагогам по внедрению новых образовательных технологий. Расширение спектра современных ЦОС для обучения и взаимного обмена информацией всеми участниками образовательного процесса. Своевременное информирование всех участников образовательного процесса о характере инноваций в Лицее.
материально-техническое	Предметно-развивающая среда, средства ТСО, мультимедийные средства, интернет, сайт

Руководитель проектной группы: Захарчук Анна Антоновна,
руководитель методической службы лицея.

План реализации проекта

№ п/ п	Основные мероприятия	сроки	ответственные
1	<p>1.Разработка комплекса инновационных (педагогических, организационных и управленческих) решений.</p> <p>2.Закрепление данных решений в локальных нормативных актах.</p> <p>3.Выявление соответствия уровня профессионализма учителей Лицея современным требованиям образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка первичного запроса на основании документов, определяющих развитие Лицея: образовательной программы, Программы развития, комплексно-целевых программ; <p>диагностика и анкетирование педагогов Лицея, индивидуальное собеседование для выстраивания шагов обучения, которые смогли бы учитывать реальные потребности педагогов.</p>	2025-2026	зав.отделом НМР, зав.предметными кафедрами
2	<p>Проект «Профессиональное развитие»</p> <p>Организация практико-ориентированных краткосрочных курсов повышения квалификации на базе лицея;</p> <p>Организация методической поддержки (общешкольные семинары, педагогические советы, консультации);</p> <p>Организация профессиональных конкурсов «Мои педагогические фишки», «Классный классный», «Лучший урок»;</p> <p>Публикация ежегодного электронного методического сборника с публикациями и разработками педагогов лицея;</p> <p>Создание условий для участия педагогов лицея в различных мероприятиях: НПК, краевые МОО, вебинары, круглые столы, методические дни и т.д.;</p>	2027-2028	зав.отделом НМР, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зав.предметными кафедрами

	<p>Совершенствование моральных и материальных стимулов труда педагогов: представление педагогов к награждению на уровне района, города, края, федерации</p> <p>Фестиваль достижений педагогов и учащихся «Праздник успеха»</p>		
3	<p>Проект «Скорая помощь» (наставничество, адресная помощь и сопровождение)</p> <p>Создание долгосрочных наставнических пар с публичным представлением промежуточных результатов;</p> <p>Проведение совместных (наставник и ученик) уроков в методический день;</p> <p>Работа клуба «Эхо бумеры», создание условий для психологического сопровождения молодых специалистов;</p>	2028-2029	<p>зав.отделом НМР, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зав.предметными кафедрами</p>
4	<p>Проект «Мы вместе» (высокий уровень взаимопонимания и укрепление сотрудничества)</p> <p>Организация тематических бесед со свободным высказыванием;</p> <p>Визуализация достижений педагогического коллектива (создание стенда достижений)</p> <p>Формирование календаря традиций;</p> <p>Создание корпоративной газеты или журнала (в электронном виде);</p> <p>Организация интерактива «Создай образ учителя «Лицея №130»;</p> <p>Создание условий для участия членов коллектива в акциях волонтерского движения;</p> <p>Проведение опроса «Чем я могу помочь лицею»</p> <p>Проведение психологических тренингов (игр) на сплочение коллектива;</p> <p>Организация профессиональных боев;</p> <p>Проведение неформальных планерок;</p>	2026-2029	<p>зав.отделом НМР, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зав.предметными кафедрами</p>

	Проведение совместных субботников.		
5	Проведение анализа эффективности Программы и наполняющих ее инновационных проектов	2029	Администрация Лицея

6.4. ПРОЕКТ «ШКОЛА БЕЗ ГРАНИЦ» (ключевое условие «Образовательная среда.»)

Цель: усовершенствование инновационного пространства в школьной инфраструктуре, ориентированного на личностное развитие учащихся и профессиональный рост педагогов.

Задачи:

- Разработать и реализовать модель оптимизированного функционального школьного пространства комфортного для учебы и отдыха (обустройство учебных кабинетов, рекреационных зон и пришкольной территории)
- Обеспечить условия для профессионального развития педагогов в области использовании цифровых инструментов (электронных учебных материалов, платформ, а также интерактивных ресурсов) в образовательном процессе
- Внедрить практику планирования уроков и внеурочных занятий с использованием ЦОК, цифровых технологий.
- Использовать функциональные возможности платформы «Сферум» для организации взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями)
- Организовать эффективное взаимодействие Лицея с окружающими образовательными и социальными учреждениями с целью улучшения качества образования;

Ожидаемый результат:

Повышение качества образования одновременно с ростом его доступности.

Повышение компетентности педагогов Лицея

Не менее 95% педагогов используют ЦОК и другие сервисы ФГИС «Моя школа» при реализации ООП.

100% педагогов используют информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» для взаимодействия между педагогами, обучающимися, родителями.

Обустройство комфортной внутренней среды лицея

Ресурсное обеспечение:

Виды ресурсов	Содержание
Кадровое	Подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью
Нормативно-правовое	Разработка новых локальных актов Лицея, регламентирующих реализацию основных приоритетных направлений работы Лицея.
информационно-методическое	Разработка рекомендаций педагогам по внедрению цифровых технологий, использованию инструментов и сервисов ФГИС «Моя школа». Своевременное информирование всех участников образовательного процесса о характере инноваций в Лицее.
материально-техническое	Предметно-развивающая среда, IT-оборудование, мультимедийные средства, интернет, сайт

Руководитель проектной группы: Колодченко Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	1. Разработка комплекса инновационных (педагогических, организационных и управленческих) решений. 2. Закрепление данных решений в локальных нормативных актах. 3. Создание проектной команды (группы качества) для разработки и курирования образовательной деятельности Лицея по данному проекту. 4. Установление партнерских отношений с учреждениями и предприятиями города с целью расширения возможных ресурсов инфраструктурного взаимодействия.	2025	зам. директора по ВР зам. директора по УВР зав. отделом НМР зав. предметными кафедрами председатель Совета учреждения
2	Проекты по улучшению школьной инфраструктуры касаются всех аспектов: кадрового состава, методической	2026-2029	зам. директора по ВР зам. директора по УВР

<p>деятельности, материально-технической базы и образовательной среды.</p> <p>1. Ландшафтная мастерская "Нескучный сад". В рамках проекта планируется создание зеленого уголка на территории школы, где ученики смогут не только учиться, но и развивать творческие способности. Важным аспектом проекта будет обучение детей уходу за растениями, что будет способствовать формированию ответственности и заботливого отношения к природе. Основная цель мастерской - создать пространство, которое станет местом для учебы, отдыха и общения.</p> <p>2. Проект «Классное пространство». Проект предполагает разработку практических решений для оформления кабинетов и рекреационных зон. Оформление должно учитывать возрастные и образовательные особенности учеников, включая использование мобильной мебели, придуманных конструкций и передвижных панелей. Проект направлен на создание комфортной и функциональной обстановки для обучения и отдыха. В рамках проекта будет организован конкурс между детско-взрослыми сообществами классов на лучшую идею по оформлению помещений школы. В качестве экспертов можно привлечь родителей, которые имеют прямое отношение к ремонту и строительству. Реализация Проекта возможна за счет участия в грантовых конкурсах, например, конкурс «Я считаю».</p> <p>3. Проект – конкурс «Школьный стиль в аксессуарах», «Самый стильный класс». Проект посвящен разработке аксессуаров в школьной форме и</p>		<p>зав. отделом НМР</p> <p>зав. предметными кафедрами</p> <p>председатель Совета учреждения</p> <p>классные руководители</p>
---	--	--

созданию стильных комбинаций с ними. Аксессуары могут разнообразить образ, сделать его более индивидуальным и выразительным, тем самым способствуя формированию стиля у учащихся. Фирменный стиль – это лицо и имидж образовательного учреждения. Он формирует и поддерживает быстро узнаваемый и привлекательный образ учебного заведения, что работает на имидж лица.

4. **Проект «Мастерская цифрового наставничества»** основан на организации постоянно действующего семинара для учителей по вопросам использования цифровых технологий в образовательном процессе. Проект направлен на поддержку профессионального развития педагогов и формирование ключевых компетенций, необходимых для успешного ведения уроков в цифровой среде.

5. **Библиотека практик в «Сферум» и ФГИС «Моя школа».** Основа проекта - поиск идей по работе со Сферумом, с ЦОК, с оборудованием и их использование в практике. Результатом данного проекта является альманах педагогический идей (методических разработок).

6. **Мероприятия, направленные на увеличение активности использования цифровой платформы «Сферум»:**

- **создание чата «Наши достижения»**, где будут представляться результаты участия детей в различных мероприятиях
- **организация конкурсов**, например, конкурс фотографий «Поход в театр». В чат направляется приглашение для родителей принять участие вместе с детьми в конкурсе

	<p>фотографий, высылаются положение о конкурсе. Родители совместно с детьми направляют в чат фото для участия в конкурсе, в указанные в положении сроки подводятся итоги, в чат высылаются дипломы и благодарности за участие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-флешмоб «Настроение». Каждое утро нужно попросить всех отправить в чат смайлик или стикер, соответствующий настроению сегодняшнего дня. В ответ следует поделиться хорошим настроением на весь день: выслать позитивный стикер, видеокружок в красивой рамке или видео. • Викторина в чате. Для этого нужно придумать задания и создать опрос. Задания можно сопроводить фотографиями, видео, музыкой. Ещё один нестандартный способ провести опрос учеников — зашифровать термины или слова с помощью смайлов и предложить обучающимся разгадать их. • Использование таких сервисов как «Опросы», «Награды» 		
3	Проведение анализа в конце срока оценки эффективности Программы и наполняющих ее инновационных проектов.	Сентябрь-октябрь 2029	зам. директора по ВР зам. директора по УВР зав. отделом НМР зав. предметными кафедрами председатель Совета учреждения

6.5. ПРОЕКТ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ» (магистральное направление «Здоровье», ключевое условие «Школьный климат».)

Цель: Модернизация среды лицея по сбережению потенциала здоровья всех участников образовательного процесса, уклада Лицея, поддерживающего ценности, принципы и нравственную культуру молодых граждан.

Задачи:

- использовать специальных технологий и методики обучения и воспитания, в том числе адаптивные, направленные на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие;
- обеспечить реализацию специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся;
- усовершенствовать безопасное и комфортное для всех и каждого образовательное пространство;

Ожидаемый результат:

- повышение функциональных возможностей организма обучающихся;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- создание эффективной системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья и повышение работоспособности обучающихся;
- разработка и апробирование комплекса организационно-педагогических условий, способствующих осуществлению практической направленности оздоровительной работы на базе данной проекта;
- рост профессиональной компетенции педагогов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Основные целевые показатели (индикаторы)

- Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств – более 5 в год;
- Реализация отдельных программ здоровье сбережения;
- Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (по видам спорта) – 5 видов (волейбол, баскетбол, футбол, лыжи, легкая атлетика)
- Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта - от 20% до 29% обучающихся
- Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях
- Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 5 - 10%;
- Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на

выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ - 90%и более.

- Реализация психолого-педагогического комплекса мероприятий по профилактике травли.
- Реализация психолого-педагогического комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения.

Ресурсное обеспечение:

Виды ресурсов	Содержание
Кадровое	Подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью
Нормативно-правовое	Актуализация действующих ООП, АООП Разработка новых локальных актов Лицея, регламентирующих реализацию основных приоритетных направлений работы Лицея. Заключение соглашений (договор)с социальными партнерами
Информационно-методическое	Разработка рекомендаций педагогам по внедрению новых образовательных технологий. Расширение спектра современных ЦОС для обучения и взаимного обмена информацией всеми участниками образовательного процесса. Своевременное информирование всех участников образовательного процесса о характере инноваций в Лицее.
Материально-техническое	Предметно-развивающая среда, средства ТСО, мультимедийные средства, интернет, сайт
Финансовые	Средства бюджетов всех уровней; Доходы от предоставления платных образовательных услуг; Средства, полученные от участия в конкурсах, грантах.

Руководитель проектной группы: Гаппель Ольга Юрьевна, директор

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка отдельных программ здоровьесбережения: «Разговоры о правильном питании 1-4 класс», «Здоровый урок»,	Январь – август 2025	Заместитель директора по ВР.

	<p>«День здоровья». Разработка рабочих программ дополнительного образования по физкультурно – спортивному направлению: футбол, баскетбол, легкая атлетика, волейбол, лыжи, «Спортивные игры» Корректировка программы школьного спортивного клуба (ШСК)</p> <p>Корректировка программы воспитания по данному направлению.</p> <p>Разработка программы «Родительский всеобуч. Здоровый образ жизни».</p>		<p>Советник директора по воспитанию. Руководитель кафедры «технология»</p>
2	<p>1.Мониторинг здоровья обучающихся в процессе обучения, с четкой документацией характера распространенности основных заболеваний в каждой параллели и всего Лицея.</p> <p>2.Совершенствование МТБ медкабинета.</p> <p>3.Реконструкция спортивной площадки на территории Лицея.</p> <p>4.Оптимизация системы горячего питания обучающихся.</p> <p>5.Совершенствование материальной базы спортивных залов.</p> <p>6.Мониторинг психического состояния здоровья обучающихся.</p> <p>7.Организация психолого-педагогического сопровождения ребенка с учетом его индивидуальных способностей и возможностей.</p> <p>8. Отдельные программы здоровьесбережения: «Разговоры о правильном питании 1-4 класс», «Школа Питания» -1-11 классы, «Здоровый урок» 1-7 класс, «День здоровья» 1-11 класс.</p> <p>9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно – спортивному направлению: футбол (1-4 классы), баскетбол (8-11 класс), легкая атлетика (5-11 класс), волейбол (5-11 класс), лыжи (7-9 классы), «Спортивные игры» (1-4 классы)</p> <p>10. «Готов к труду и обороне»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школьный тур (1 четверть); • Оформление заявки (до 1.12); • Испытания ГТО; • Торжественное подведение итогов. <p>11. «Школа ответственных родителей»</p> <p>12. «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их</p>	<p>Сентябрь 2025 – август 2030</p>	<p>Директор. Заместитель директора по ВР.</p> <p>Советник директора по воспитанию.</p> <p>Руководитель кафедры «технология».</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Учитель физической культуры.</p>

	законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;		
3	Проведение анализа эффективности Программы и наполняющих ее инновационных проектов	Сентябрь – октябрь 2029	

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Проводится регулярно самодиагностика образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям (2 раза в год).

2. Проведен управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов).

3. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 5 основных проектов.

4. Созданы условия развития личностных качеств, обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе.

- Вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность;
- Рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- Рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;
- Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;
- Рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;
- Крепкие партнерские отношения на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты.
- Функционирование системы профессиональной ориентации в Лицее.
- Повышение мотивации учащихся к труду;
- Активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта.

5. Созданы условия для созидательной деятельности, способствующие максимальной реализации потенциальных возможностей и

наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности:

- Внедрены новые образовательные технологии в организации учебно - воспитательного процесса, направленные на развитие ключевых компетенций.

- 100% учащихся Лицея охвачены системными мероприятиями по программе урочной и внеурочной деятельности.

- 90% учащихся Лицея охвачены мероприятиями и работой в объединениях дополнительного образования учащихся (по разным возрастным группам и разным аспектам одаренности, творческих наклонностей), школьных образовательных сообществах.

- Наличие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и региона, системы взаимодействия с высшими учебными заведениями, социальными партнерами, способствующих поддержке социализации одаренных детей на основе продления и подписания договоров о сотрудничестве; с организациями культуры и искусств, способствующих формированию и развитию творческих способностей детей.

6. Сохранение и укрепление здоровья лицеистов. Создание системы психолого-педагогического сопровождения, укрепления психического здоровья и личностного благополучия подрастающего поколения.

- Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств – более 5 в год;

- Реализация отдельных программ здоровьесбережения;

- Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (по видам спорта) – 5 видов (волейбол, баскетбол, футбол, лыжи, легкая атлетика)

- Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта - от 20% до 29% обучающихся

- Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях

- Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - 5-10%;

- Доля обучающихся Лицея, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ - 90% и более.

- Реализация психолого-педагогического комплекса мероприятий по профилактике травли.

- Реализация психолого-педагогического комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения.

7. Развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей высокий уровень доступности лицейского образования для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья;

8. Созданы условия для функционирования и развития школьной учительской команды:

- Не менее 50% педагогов ежегодно проходят диагностику профессиональных компетенций, на основе которой разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты 10% педагогов.

- Представление передового педагогического опыта – не менее 70% учителей на уровне лица, не менее 10% на уровне города и края

- Повышение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации.

- Повышение доли педагогов-участников конкурсного движения.

- Сохранение соотношения численности молодых специалистов к другим возрастным категориям сотрудников.

- Развитие и повышение квалификации: не менее 50% педагогических работников проходят обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, по инструментам ЦОС; повышение квалификации управленческой команды.

9. Повышение конкурентоспособности Лицея среди образовательных организаций г. Барнаула.

Наш Лицей - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

7. Механизм реализации Программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами Лицея, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения Лицея.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ресурсное обеспечение реализации программы развития

Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
I Нормативно-правовой			
ООП НОО, ООП ООО ООП	+	Актуализация	

СОО. АООП НОО, АООП ООО			
ДООП	+	Актуализация Расширение спектра программ	
Положения о деятельности Лицея (ЛНА, размещенные на сайте школы)	+	+ Актуализация	
Соглашения (договор) с социальными партнерами	+	+ (новые социальные партнеры)	
II Программно-методический			
Методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов, ФОП	+		
Программы, развивающие интеллектуальное творчество обучающихся	3	Расширение спектра программ разной направленности	
Рекомендаций социально- психологической службы Лицея для класных руководителей, педагогов и родителей по психологическому сопровождению одарённых и мотивированных обучающихся.	+	Актуализация рекомендаций	
Методические разработки, рекомендации, пособия по формированию функциональной грамотности	+		
План работы внутришкольных предметных кафедр, методических объединений направленный на оказание методической помощи педагогам	+		
Программа оценки качества образования в Лицее (ВСОКО)	+		
III Информационный			
Современные электронные	+	Расширение спектра	

средства для обучения и взаимного обмена информацией всеми участниками образовательного процесса.			
Банк данных об уровне и качестве образовательных услуг, мониторинг образовательных потребностей обучающихся.	+		
Своевременное информирование всех участников образовательного процесса о характере инноваций в Лицее.	+		
IV Мотивационный			
Меры по моральному и материальному стимулированию результативной деятельности педагогов и учащихся.	+	Меры по моральному и материальному стимулированию результативной деятельности всех участников образовательных отношений.	
V Кадровый (основная должность/внутреннее совмещение)			
Заместитель директора по УР	2		Повышение квалификации педагогов, в том числе: по инструментам ЦОС; в сфере воспитания; дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся
Заместитель директора по УВР	1		
Заведующий библиотекой	1		
Социальный педагог	1		
Учитель-логопед	1		
Советник директора	/1	Вакансия - 4 (учитель информатики, учитель физики, учитель русского языка, учитель начальных классов)	
Педагог-психолог	/1		
Учитель - дефектолог	/1		
Учитель	40		

			навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета РФ. Посещение педагогической ярмарки-вакансий; Сотрудничество с ВУЗми. Организация и проведение педагогической практики на базе Лицея
VI Организационный			
Календарный учебный график, учебные планы и режим работы Лицея в соответствии с сформулированными приоритетами развития Лицея	+		
Автоматизированные системы поддержки принятия управленческих решений	+	Внедрение новых и развитие имеющихся	
VII Материально-технический			
Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом	28 с капитальным ремонтом	Современное лабораторно-практическое оборудование для предметов естественно-научной направленности и для технического творчества	Средства бюджетов всех уровней;
Мастерские	2 (домоводство)		
Спортивный зал	1	Современного спортивного оборудования	Средства бюджетов всех уровней;
Малый спортивный зал	1		
Спортивная площадка	1	Современное оснащение	Средства, полученные от

			участия в конкурсах, грантах.
БИЦ	1	Пополнение фонда медиатеки учебниками, методической и художественной литературой, в том числе и в электронном виде	Средства бюджетов всех уровней;
Актальный зал	1	Оснащение сцены	Средства, полученные от участия в конкурсах, грантах.
Кабинет психолога	1	Оборудование зоны психологической разгрузки	Доходы от предоставления платных образовательных услуг;
Кабинет логопеда	1		
Кабинет советника	1		
Музей	1		
Центр Детских Инициатив	1		
Столовая	1 (180 посадочных мест)		
Скоростной интернет			
Интерактивная доска			
Компьютер /мультимедийный проектор/телевизор/камера	6 комплектов	Развитие парка современной компьютерной, офисной техники.	Средства бюджетов всех уровней;
Документ-камера	2		
Система голосования	2		
Мобильный класс (15 шт.)	1		
Компьютерный класс	2		
Сервер	1		
VIII Финансовый			
Средства бюджетов всех уровней.	+		
Доходы от предоставления платных образовательных услуг в соответствии с	+		

Уставом и лицензией, а также другими нормативно-правовыми документами			
Средства, полученные от участия в конкурсах, грантах.	+		Участие в конкурсах и грантах.
IX Социальный (социальные партнёры)			
ФГБОУ ВО АГУ	+	+ (новые социальные партнёры)	
МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Память» Пост №1 г.Барнаула»	+		
МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных техников»	+		
АНО ДПО «Академия Шаг»	+		
ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России	+		
ПОЧУ «Барнаульский кооперативный техникум Алтайского крайпотребсоюза»	+		

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

- Ежегодный рефлексивно-аналитический анализ промежуточных результатов Программы развития на основе самодиагностики (определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям, динамика результатов);
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных подпроектов реализации приоритетных проектов Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития:
 - контроль и мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.