

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей №130»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет

Протокол №16 от «22» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

\_\_\_\_\_ Гаппель О.Ю.

Приказ №224-р от «22» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса по выбору «Практическое право»**

для обучающихся 9-х классов

## Содержание курса

### Раздел 1. Право на образование

*Рекомендуемая форма проведения занятий и виды деятельности – лекция с элементами беседы и работа с документом.*

Право каждого человека на образование в системе прав и свобод человека и гражданина. Международные документы о стандартах в сфере образования.

Закон Российской Федерации "Об образовании".

Основные принципы государственной политики в области образования. Гуманистический характер образования. Общедоступность образования. Светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Свобода и плюрализм в образовании. Автономность образовательных учреждений и государственный характер управления образованием.

Федеральная программа развития образования Российской Федерации.

Российское законодательство и реальная практика. Факторы фактической дискриминации в области образования: разные возможности получения образования в городской и сельской местности и в разных регионах страны; различия в качестве получаемого образования вследствие нехватки учителей в отдаленных местностях и в сельских районах; различия в уровнях материально-технической оснащенности образовательных учреждений и квалификации учителей; ограниченные возможности каждого в получении качественного образования, в том числе и на родном языке.

Материальные гарантии права граждан на образование. Государственное финансирование образования. Последствия высокого уровня недофинансированности государственного и муниципального образования.

Единый государственный экзамен: за и против.

Разнообразие видов и форм получения образования. Доступность образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения. Система общего образования. Учреждения начального и среднего профессионального образования. Специализированные учебно-воспитательные учреждения.

Виды учебных заведений, дающих получение высшее профессионального образования в Российской Федерации: университет, академия, институт, колледж. Диплом о высшем образовании государственного образца.

Негосударственные высшие учебные заведения. Лицензирование и аккредитация негосударственных вузов.

Послевузовское профессиональное образование с целью повышения уровня образования и квалификации. Получение ученой степени.

Общедоступность и бесплатность получения образования. Порядок возмещение затрат на обучение граждан в платных негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию.

### Раздел 2. Права потребителей: законодательство и реальная практика

*Рекомендуемые формы проведения занятия и виды деятельности – работа с документом, беседа, лекция*

Из истории потребительского законодательства. Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав потребителя». Право на качественный товар или услугу – основное право потребителя.

Порядок замены товара ненадлежащего качества.

Расчеты с потребителем в случае приобретения товара ненадлежащего качества.

Право на безопасность товаров и услуг.

Право на информацию. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы.

Порядок обмена товара надлежащего качества. Перечень непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар другого размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации. (Постановление

Правительства РФ № 55 от 20 октября 1998 г.)

Право на компенсацию морального вреда. Как доказать моральный вред.

Судебная защита прав потребителя.

Органы защиты прав потребителя.

Что важно знать и помнить потребителю. Письменное обоснование требований.

Составление претензионного заявления в случае приобретения товара ненадлежащего качества. Правила обращения в суд за защитой прав потребителя. Составление искового заявления. Обжалование решения суда.

### **Раздел 3. Военная и альтернативная гражданская служба.**

*Рекомендуемая форма проведения занятия – лекция с элементами дискуссии, работа с документами.*

Право гражданина на отказ от воинской службы по убеждениям. Основания для отказа призывными комиссиями в замене военной службы на альтернативную гражданскую.

Места прохождения альтернативной гражданской службы. Пробелы в законодательстве о конституционном праве граждан на альтернативную гражданскую службу.

Роль альтернативной гражданской службы в решении актуальных общественных проблем.

### **Раздел 4. Жилищные права граждан.**

*Рекомендуемая форма проведения занятия – практикум, анализ реальных случаев из судебной практики*

Обзор основных нормативно-правовых актов, регулирующих жилищные правоотношения. Конституция РФ о праве на жилище. Закон РФ «Об основах федеральной жилищной политики». Требования к жилому помещению.

Жилищный кодекс РФ о порядке найма жилого помещения..

Приватизация жилья. Порядок перехода жилья в собственность граждан. Гражданский кодекс о порядке совершения сделок с жилыми помещениями. Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья.

Рента. Ипотека.

Жилищное инвестирование: права и обязанности граждан- инвесторов.

Закон «О товариществах собственников жилья».

Региональное жилищное законодательство. Общие требования к порядку предоставления гражданам жилья из муниципального фонда.

Участие несовершеннолетних в приватизации жилья. Право пользования у ребенка на квартиру. Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Органы опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

### **Раздел 5. Российское законодательство о правах ребенка. Ответственность несовершеннолетних .**

*Рекомендуемая форма проведения занятия – лекция с элементами дискуссии, работа с документами.*

Из истории Конвенции о правах ребенка. Права детей. Права несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних.

### **Раздел 6. Реализация права собственности**

*Рекомендуемая форма проведения занятия – создание проблемных ситуаций и их решение.*

Понятие права собственности. Право собственности в объективном смысле. Право собственности в субъективном смысле. Субъекты права собственности. Содержание права собственности. Правомочия собственника. Владение. Право владения. Пользование. Право пользования. Распоряжение. Право распоряжения. Осуществления правомочий собственником.

Соотношение формы собственности и правового режима имущества Понятие и значение правовой формы как способа существования правоотношений собственности. Понятие и виды форм собственности. Понятие государственной собственности. Понятие частной

собственности. Виды частной собственности. Частная собственность граждан. Особенности реализации права собственности с участием несовершеннолетних

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные результаты:*

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

#### *Метапредметные результаты*

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на занятиях и в доступной социальной практике

Изучение данного элективного курса способствует формированию готовности и способности к выбору направления профильного образования, т.к. происходит

- целенаправленное формирование интереса к правовым областям знания и видам деятельности;
- приобретение практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

#### *Предметные результаты:*

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- умения находить нужную правовую информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правовые термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку правовым явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; о приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Тематическое планирование.**

Раздел	Кол-во часов
Раздел 1. Право на образование	2
Раздел 2. Права потребителей: законодательство и реальная практика	2
Раздел 3. Военная и альтернативная гражданская служба	1
Раздел 4. Жилищные права граждан	3
Раздел 5. Российское законодательство о правах ребенка. Ответственность несовершеннолетних	3
Раздел 6. Реализация права собственности (3 часа).	3
Итоговый урок по курсу «Практическое право»	2
Повторение по теме: «Российское законодательство о правах ребенка. Ответственность несовершеннолетних».	1
Итого:	17