

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №130»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №16 от «22» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

_____ Гаппель О.Ю.

Приказ №224-р от «22» августа 2024 г.

Рабочая программа

курс по выбору

«Россия и современность»

для 11 класса среднего общего образования

Пояснительная записка

Программа курса «Россия и современность» ориентирована на обучающихся 11 классов общеобразовательных школ.

Содержание курса

Ослабление и дальнейший развал СССР. Передел мира и пересмотр сложившейся системы международного права. Вторжение в Ирак. Обман со стороны США и всего Запада по поводу недопущения расширения НАТО на восток. Попытка Запада окончательно уничтожить Россию в 90-е и начале 2000-х годов. Попытки Запада разрушить традиционные российские ценности. Нежелание США и их союзников договариваться с Россией. Учет горького опыта начала Великой Отечественной войны в июне 1941 года. Непринятие мер по предотвращению прямой агрессии против нашей страны может привести к тяжелым последствиям. Этому учит нас исторический опыт. Расширение НАТО на восток. Приближение военной инфраструктуры Североатлантического альянса вплотную к границам России. Создание на исторических землях России враждебного ей политического проекта «анти-Россия». Военное освоение территории Украины со стороны НАТО. Переход США и НАТО красной черты по отношению к России. Полный отказ современных властных структур в Киеве урегулировать мирным путем конфликт с Донбассом. Украинские нацисты и националисты стремятся отомстить крымчанам и севастопольцам за их выбор в сторону России. Желание украинских националистов и неонацистов захватить Крым и другие российские территории. Стремление украинской стороны обладать ядерным оружием. Неизбежность столкновения России с вооруженными формированиями украинских неонацистов. России не оставляют и не оставили другого выбора, как защищать себя и народные республики Донбасса военным путем. Оценка противостоящих России вражеских сил. Оценка собственных сил и возможностей. На основании каких правовых актов проводится спецоперация (правовое обеспечение)? О чем говорит статья 51 части VII Устава ООН? Миссия спецоперации. Цели спецоперации для выполнения миссии. Что не входит в планы проведения спецоперации? Главная задача — дать право гражданам, проживающим на Украине, сделать выбор в вопросах принадлежности их территории. С чем связаны цели и задачи проведения спецоперации? На кого и на что рассчитывает военно-политическое руководство России внутри страны при проведении спецоперации? Руководство России уверено в профессионализме и мужестве российских воинов. Миссия и цели спецоперации будут достигнуты, задачи выполнены

Планируемые результаты освоения учебного курса обществознание

личностные

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам

международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели, организовывать поиск необходимых ресурсов;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях;
 - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Тематическое планирование

№	Тема
1	Ослабление и дальнейший развал СССР
2	Передел мира и пересмотр сложившейся системы международного права
3	Вторжение в Ирак
4	Обман со стороны США и всего Запада по поводу недопущения расширения НАТО на восток

5	Попытка Запада окончательно уничтожить Россию в 90-е и начале 2000-х годов
6	Попытки Запада разрушить традиционные российские ценности
7	Нежелание США и их союзников договариваться с Россией
8	Учет горького опыта начала Великой Отечественной войны в июне 1941 года
9	Непринятие мер по предотвращению прямой агрессии против нашей страны может привести к тяжелым последствиям. Этому учит нас исторический опыт
10	Расширение НАТО на восток. Приближение военной инфраструктуры Североатлантического альянса вплотную к границам России
11	Создание на исторических землях России враждебного ей политического проекта «анти-Россия». Военное освоение территории Украины со стороны НАТО
12	Переход США и НАТО красной черты по отношению к России
13	Полный отказ современных властных структур в Киеве урегулировать мирным путем конфликт с Донбассом
14	Необходимость предотвращения геноцида в отношении жителей Донбасса
15	Украинские нацисты и националисты стремятся отомстить крымчанам и севастопольцам за их выбор в сторону России
16	Желание украинских националистов и неонацистов захватить Крым и другие российские территории
17	Стремление украинской стороны обладать ядерным оружием
18	Неизбежность столкновения России с вооруженными формированиями украинских неонацистов
19	России не оставляют и не оставили другого выбора, как защищать себя и народные республики Донбасса военным путем
20	Оценка противостоящих России вражеских сил
21	Оценка собственных сил и возможностей
22	На основании каких правовых актов проводится спецоперация (правовое обеспечение)?
23	О чем говорит статья 51 части VII Устава ООН?
24	Миссия спецоперации
25	Цели спецоперации для выполнения миссии
26	Что не входит в планы проведения спецоперации?
27	Главная задача — дать право гражданам, проживающим на Украине, сделать выбор в вопросах принадлежности их территории.
28	С чем связаны цели и задачи проведения спецоперации?
29	На кого и на что рассчитывает военно-политическое руководство России внутри страны при проведении спецоперации?
30	Руководство России уверено в профессионализме и мужестве российских воинов
31	Миссия и цели спецоперации будут достигнуты, задачи выполнены
32	Итоговое повторение
33	Итоговое повторение
34	Итоговое повторение