

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №130»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №16 от «22» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

_____ Гаппель О.Ю.

Приказ №224-р от «22» августа 2024 г.

Рабочая программа

Курса по выбору

«Человек. Общество. Мир.»

для 11 класса среднего общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору «Человек. Общество. Мир» для 11 класса составлена на ООП СОО МБОУ «Лицей №130»

Планируемые результаты освоения учебного курса обществознание

личностные

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
 - гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
 - признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели, организовывать поиск необходимых ресурсов;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
-

Содержание

Вводное занятие

Общество и общественное сознание

Особенности человека. Происхождение человека. Человек — существо общественное. Уникальное и универсальное в природе человека. Преобразование человеком природы в соответствии со своими потребностями. Общество как условие появления человека и результат его деятельности. Функции общества — адаптация, хозяйствование, координация, целеполагание, сохранение идентичности.

Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях. Единство человечества. Взаимосвязи народов в современном глобальном мире. Россия в современном мире. Становление российской государственности. Древнерусское государство. Норманисты и антинорманисты о начале российской государственности.

Культура: понятие, многообразие, формы. Социализация как фактор сохранения культуры. Факторы, влияющие на социализацию. Традиции и культура. Виды культуры — материальная, духовная и социальная. Политическая культура и ее составляющие. Роль политической культуры в общественной жизни. Культурная унификация. Влияние глобализации на культуру. Государство и политическая культура. Внутренний и внешний суверенитет государства.

Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века

Феномен мирового лидерства США. Соединенные Штаты после «холодной войны». Стратегия национальной безопасности страны и понимание ею своей роли в мире. Европейский союз и его миссия. «Старая» и «новая» Европа. Различия в понимании приоритетов внешней политики в странах Евросоюза. Проект общей Европейской конституции. Отношение стран Евросоюза к военной операции в Ираке. Европейская комиссия и Европейский парламент. Поиск энергетической безопасности. Евросоюз и изменение повседневной жизни европейских граждан.

Отношения России и Евросоюза — возможности стратегического партнерства. Развитие атомной энергетики в Европе. Демографическая ситуация в Европе. Последствия расширения миграционных процессов. Сложности европейской интеграции. Единая валюта — евро и ее влияние на экономику. Перспективы развития Евросоюза.

Китай на пути к глобальной державе. От регионального лидера к глобальному игроку. Внутренние ограничения экономического развития. Социальные проблемы. Демографическая ситуация. Проблема территориального единства. Континентальный и островной Китай. Воплощение в практику принципа «одна страна — две системы». Проблема Тайваня. Лидерские амбиции Китая. Стратегия национального развития Китая. Идея «четырех модернизаций». Цена высоких темпов экономического развития страны. Ограниченность ресурсной базы. Экологическая ситуация и здоровье населения. Рост товарооборота Китая со странами Африки. Приоритеты внешней политики КНР. Позиция Китая в Азиатском регионе.

Глобальная экономика. Научно техническая революция в XX веке. Великая депрессия 30 х годов. Эпоха «зональной глобализации». Экономические эксперименты в XX веке — от коммунистической идеи к обществу массового потребления. Большевики и попытка строительства коммунизма. «Корпоративное государство» Б. Муссолини. Развитие самоуправления под контролем фашистской диктатуры. Модель «национального социализма» А. Гитлера. Эксперимент по созданию в послевоенной Восточной Европе справедливого общества на принципах социальной демократии. Влияние социал демократов на экономические процессы в Западной Европе и США. Появление идеи «государства всеобщего благоденствия». Неолиберализм. Политика М. Тэтчер и Р. Рейгана. Средний класс и его роль в общественном развитии. Общество массового потребления. Глобализация экономики. От этики протестантизма к ценностям комфорта, наслаждения и безопасности. Теория «пределов роста». Использование виртуального пространства в глобальной экономике. Всемирный экономический «штаб». Возрастание роли транснациональных корпораций в современном мире. Новые формы капитала: кадровый, интеллектуальный, символический, социальный, культурный. «Штабная экономика». Возникновение геоэкономических регионов. Взаимосвязь власти и экономики в современном мире. Модель современной экономики — геокон (геоэкономическая конструкция). Новый Север: экономические характеристики, финансово правовое регулирование экономических операций. Запад: высокотехнологичное производство. Новый Восток: массовое промышленное производство. Юг : производство различных видов сырья. Евразия (пространство Северной Евразии): возможное структурообразующее начало. Глубокий Юг:

криминальная экономика.. Россия в глобальной экономике. Противоречивость результатов глобализации экономического развития. Проблема Севера и Юга. Финансовая и энергетическая деятельность. Альтернативы экономического развития России. Инерция трофейной экономики. Роль сырьевой державы. Тенденции неопротекционизма. Возможность возвращения к мобилизационным схемам управления. Потенциал инновационного вектора экономического развития России. Факторы, влияющие на модель экономического развития. Общие признаки для России и стран Юга. Общие признаки для России и стран высокотехнологичного производства. Развитие человеческого потенциала. Индекс человеческого развития. Перспективы экономического развития России. Запасы энергетических ресурсов на территории России. Среда «инновационной культуры». Особенности общественного и экономического развития России. Творческий потенциал российского общества. Реализация высокотехнологичных проектов в России. Нанотехнологии и биотехнологии. Интеллектуальная экономика. Краткосрочные цели национальной инновационной инициативы. Необходимость постиндустриальной модернизации. Стратегический ресурс высокоразвитого общества — человеческий капитал. Воспроизводство квалифицированных кадров и национальная система образования. Информационная индустрия. Система научно исследовательской деятельности. Задача охраны российской интеллектуальной собственности. Механизмы мониторинга и управления интеллектуальной собственностью. Прогнозирование геоэкономических перспектив России. Риски в современном экономическом развитии. Препятствия и проблемы на пути инновационного экономического развития России. Национальные интересы и принцип справедливой глобализации. От индустриальной экономики к глобальной. Особенности технологий глобального управления. Власть и экономика в глобальном мире. Характерные черты «штабной экономики» в отличие от зональной глобализации. Геоэкономические регионы.. Прогнозирование экономического развития России — возможные альтернативы.

Глобальная безопасность . Угрозы существованию человечества. Оружие в современном мире. Сила оружия — надежный щит? Гонка вооружений. Глобальные противоречия в современном мире. Борьба за лидерство в современном мире. Влияние и контроль в современном мире. Ядерное оружие — реальная опасность. Договоры о нераспространении ядерного оружия. Проблемы, связанные с ограничением распространения ядерного оружия. Возможности контроля производства ядерного оружия. Современные конфликты.

Власть в информационном обществе

Западное общество и информатизация. Социальное своеобразие информационного общества. Успешность в информационную эпоху. Социальные процессы в западном обществе после Второй мировой войны

Участие СМИ в социализации. СМИ и формирование мировоззрения современного человека. Стереотипы поведения. Создатели смыслов, идеологий и образов. Общественные (неправительственные) организации.

Россия и «русский мир»

Особенности политической культуры в России. Демократическая политическая культура. Средства выражения недовольства действиями властей. Роль народа в демократической политической культуре. Формы самоуправления в древнерусских городах. Вечевые органы власти. Ограничение участия народа в управлении. Собираение русских земель и изменение политической культуры. Ужесточение политической власти. Рождение российского самодержавия. Авторитарная и патриархальная политические культуры. Безграничность верховной власти и бесправность подданных. Политическая свобода в авторитарной политической культуре. Отношения подданных и главы государства в

патриархальной политической культуре. Механизмы проведения государственной политики. Моральная ответственность правителя перед народом. Моральный контракт государства и подданных. Разные типы политической культуры в истории России.

Россия в глобальном мире: вызовы и задачи

Угрозы и вызовы для России в XXI веке. Факторы, влияющие на будущее России.

Условия существования цивилизаций. Ответ на имеющийся вызов. Демографический вызов. Массовая миграция и ее последствия.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема
2.	Основные функции и подсистемы общества.
3.	Общественное сознание и его формы.
4.	Российская государственность и российская цивилизация.
5.	Единство в разнообразии особые пути к новому мироустройству.
6.	Западные теории мироустройства.
7.	Культура: понятие, многообразие, формы.
8.	Религия и язык как явление культуры.
9.	Мировое сообщество после «холодной войны».
10.	«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе.
11.	Феномен мирового лидерства.
12.	Россия в глобальной конкуренции.
13.	Европейский союз и его миссия.
14.	Китай на пути к глобальной державе.
15.	Становление единого мирового хозяйства.
16.	Россия в глобальной экономике.
17.	Сила оружия в современном мире.
18.	Экономика и экология: поиски равновесия.
19.	XXI век и новые угрозы человечества.
22.	Нетократия.

23.	Особенности русской политической культуры.
24.	Политическая система современной России.
25.	Развитие гражданского общества в современной России.
26.	Россия – «ближний круг» и «русский мир».
27.	Угрозы и вызовы для России в XXI веке
28.	Экономические, социальные, военные риски для России.
29.	Решение национальных задач на основе эффективной демократии.
30.	Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI.
31.	Итоговое повторение.
32.	Итоговое повторение.
33.	Повторение по теме: «Глобальная экономика».
34	Повторение по теме: «Глобальная экономика»