

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА

УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 95-р  
от 27.03.2024  
директор  
МБОУ «Лицей №130»

\_\_\_\_\_ О.И. Шарапова

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2023

---

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №130»

г. Барнаул

Председатель комиссии	О.И Шарапова, директор МБОУ «Лицей №130»
Заместитель председателя комиссии	О.Ю. Гаппель, зам.директора по УР
Члены комиссии:	Г.И. Широкова, зам. директора по УР
	О.Ю. Звонникова, зав.отделом по ВР
	И.Е. Воронец, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	О.В. Антонюк, зав.отделом АХЧ
	О. К. Денисенко, главный бухгалтер
	Т.П. Сеферова, зав.БИЦ
	М.В. Махаева, социальный педагог
	Н.В. Колодченко, и.о. заведующего отделом научно-методической работы лицея
	Е.В.Куратченко, председатель Совета учреждения
	С.А. Литвинова, руководитель краевой общественной организации «Много деток хорошо»

Отчет рассмотрен на заседании Совета учреждения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №130» 27.03.2024, протокол № 3.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Разделы</b>	<b>Стр.</b>
РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	<b>4</b>
РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления МБОУ «Лицей №130»	<b>7</b>
РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	<b>17</b>
РАЗДЕЛ 4. Организация учебного процесса	<b>53</b>
РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников	<b>58</b>
РАЗДЕЛ 6. Кадровое обеспечение	<b>59</b>
РАЗДЕЛ 7. Учебно-методическое обеспечение	<b>62</b>
РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение	<b>69</b>
РАЗДЕЛ 9. Материально-техническая база	<b>72</b>
РАЗДЕЛ 10. Внутренняя система оценки качества образования	<b>76</b>
РАЗДЕЛ 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	<b>85</b>
ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	<b>86</b>
АНАЛИЗ показателей деятельности лицея за 2023 год	<b>90</b>

Отчет включает в себя аналитическую часть и таблицу показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данная процедура проведена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29 п.3 часть2 «Информационная открытость образовательной организации»), Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и на основании Положения о проведении самообследования МБОУ «Лицей №130».

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Общие сведения об организации**

МБОУ «Лицей №130» осуществляет свою деятельность по юридическому адресу: 656002, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Профинтерна, 32 а.

**Миссия лицея, образовательные цели, принципы стратегического развития.**

Лицей позиционирует себя ШКОЛОЙ КАЧЕСТВА. В МБОУ «Лицей №130» разработана и принята Программа развития на 2021-2025гг., в которой определены основные цели и задачи по созданию организационно-педагогических условий для реализации инновационных проектов и направлений деятельности лицея в соответствие с программными установками развития образования в РФ до 2030 года на основе комплекса мероприятий, способствующих патриотическому воспитанию школьников, формированию здоровьесберегающей среды, развитию творческого, инженерного, правового мышления обучающихся, повышению квалификации преподавательского состава, совершенствованию пространства поддержки и развития одаренности, оптимальному использованию дистанционных образовательных технологий для расширения горизонта образовательных возможностей.

Для осуществления данных целей и задач лицеем определены меры по повышению качества образования, включающие кадровые ресурсы

(укомплектованность, квалификация), оснащение (компьютеры Интернет лаборатории технологии), процессы (школьный уклад, управление на основе данных мониторингов качества, потребностей), педагогические технологии.

## 1.2. Руководящие работники, работники структурных подразделений общеобразовательной организации

Таблица №1

### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.
Административная часть	
Директор	Шарапова Ольга Ивановна
Заместители директора	Гаппель Ольга Юрьевна
	Широкова Галина Игоревна
Главный бухгалтер	Денисенко Ольга Кузьмовна
Заведующий отделом воспитательной работы	Звонникова Оксана Юрьевна
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Воронец Ирина Евгеньевна
Заведующий отделом НМР	Колодченко Наталья Владимировна
Заведующая БИЦ	Сеферова Татьяна Петровна
Хозяйственная часть	
Заведующий административно-хозяйственной работой	Антонюк Олег Викторович
Учебная часть	
<b>Руководители предметных кафедр</b>	
кафедра учителей гуманитарных предметов	Паскаль В.А., учитель русского языка
кафедра учителей естественно-математических предметов	Поскотинова О.Н., учитель физики
кафедра учителей иностранного языка	- Сладкевич Е.А., учитель иностранного языка
кафедра учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ	- Захарчук А.А., учитель экономики
методическое объединение классных руководителей	- руководитель Звонникова О.Ю., заведующая отделом по ВР

## 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Комиссией, проводящей процедуру самообследования, установлено, что документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

1. Устав МБОУ «Лицей №130» от «21» август 2023 г.;
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: №1022201528183, дата регистрации 25.11.2002 г. ОГРН.
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 №003190329, ИФНС России по Октябрьскому району г. Барнаула.
4. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «27» июня 2012 г. № 22 АГ 2055742, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);
5. Свидетельство о государственной регистрации права от «17» мая 2012 г. № 22 АГ 108469 на пользование земельным участком, на котором размещена организация.
6. Свидетельство об аккредитации организации № 143 выдано «22» мая 2015 г., Министерство образования и наука Алтайского края регистрационный номер № 1022201528183, срок действия до «31» декабря 2099 г.
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «07» сентября 2011 г., Министерство образования и науки Алтайского края № ЛО35-01260-22/00246213, срок действия лицензии – бессрочная.
8. Паспорт безопасности организации. 27.11.2019 г.
9. Декларация пожарной безопасности организации, 13.12.2018 г.
10. Программа развития лицея на 2021-2025г.
11. Образовательная программа начального общего образования, Образовательная программа основного общего образования, Образовательная программа среднего общего образования, утвержденные приказом директора.
12. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, 2016г.
13. Локальные нормативно-правовые документы:
  - Коллективный договор
  - Правила внутреннего трудового распорядка
  - Положение о Совете учреждения
  - Положение о ФОТ
  - Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)
  - Положение о комиссии по регулированию конфликтов между участниками образовательных отношений
  - Положение о педагогическом совете лицея
  - Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле
  - Правила внутреннего распорядка обучающихся
  - Положение об организации обучения в форме семейного образования и самообразования
  - Положение о структурных подразделениях лицея
- Другие локальные нормативные документы размещены на официальном сайте лицея.

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

### МБОУ «ЛИЦЕЙ №130»

#### 2.1. Административная структура

Численность административного аппарата в лицее приведена в соответствии с нормативными документами, определяющими соответствие численности сотрудников с численностью административных единиц: 1 ставка «директор», 2 ставки «заместитель директора по учебной работе», 0,75 ставки «заведующий отделом воспитательной работы», 0,25 ставки «заведующий отделом по научно-методической работе». С 2022 года введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Обоснованность выше перечисленных административных должностей в лицее заключается в следующем:

- занятия в лицее проводятся в две смены. Педагогическое сопровождение детей, взаимодействие с родителями требует обязательного присутствия зам. директора по учебной работе ежедневно в режиме каждой смены.

- лицей является пунктом ГИА. В связи с этим увеличивается функциональная нагрузка на зам. директора основной и зам. директора старшей школы по подготовке и проведению процедуры итоговых экзаменов.

- в лицее традиционно ведется системная научно-методическая работа. Для руководства данной деятельностью коллектива выделено 0,25 ставки «заведующий отделом по научно-методической работе».

- в условиях усиления внимания государства на воспитательный аспект деятельности школы в лицее сформировано структурное подразделение по воспитательной работе, которым руководит заведующий отделом - 0,75 ставки, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 ставка.

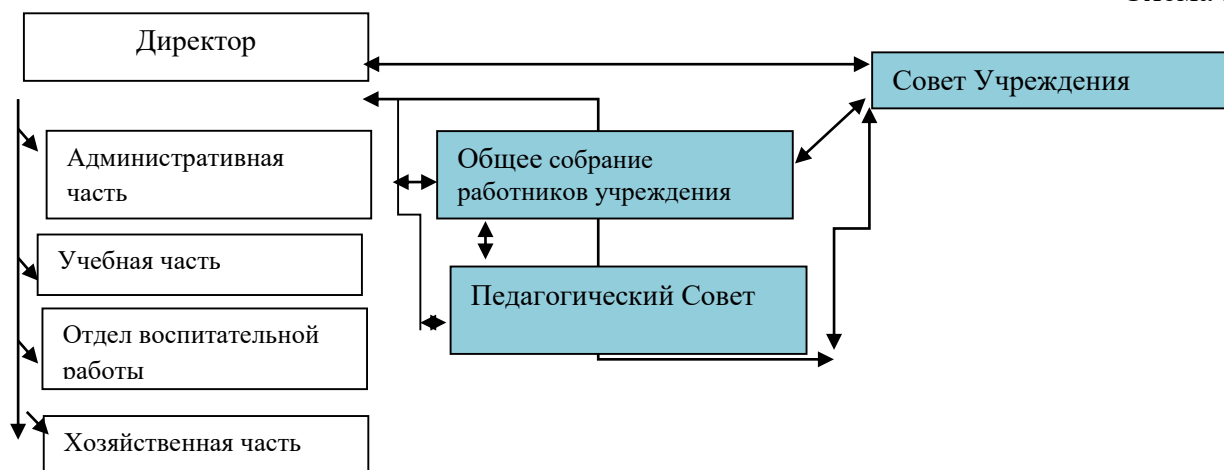
#### **Структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления.**

Структура и система управления в лицее определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – положения, приказы, распоряжения, инструкции, утвержденные планы.

Сложившаяся в лицее система управления эффективна и обеспечивает взаимосвязь всех ее элементов. Это возможно благодаря четкому разграничению целей и задач компонентов системы управления. При планировании работы педагогического коллектива на учебный год учитываются все уровни системы управления в соответствии с их назначением и функциями.

## Структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления.

Схема №1



 общественная составляющая

В лицее функционирует система методической работы:

- педагогический совет
- научно- методический совет
- предметные кафедры
- методическое объединение классных руководителей
- творческие группы педагогов.

Ежегодно в лицее осуществляется промежуточный и итоговый анализ системы управления качеством образования, анализ возникших проблем.

Порядок разработки и принятия локальных актов определяется Уставом лицея и локальными актами.

**Вывод:** Система управления в лицее направлена на повышение качества образования. Анализ документов подтверждает эффективность системы управления в лицее.

### 2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Во внутриучрежденческом контроле (ВУК) разработано направление по контролю эффективности системы управления, так как именно в системе управления часто находятся ресурсы для инновационных изменений в образовательной организации. Показатели качества управления:

- оптимальность состава и структуры внутриучрежденческого контроля;
- качество управления реализацией требований государственных документов (СанПиН, ФГОС);
- качество выполнения Положения о документообороте образовательного процесса (полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса);
- качество управления материально-технической базой образовательного процесса (достаточность и качество оснащения образовательной среды лицея);



- качество управления профессиональным ростом педагогов (наличие и реализация во ВУК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя);

- компетентность субъектов управления (уровень управленческой компетентности администраторов лицея, руководителей органов системы управления в лицее).

В системе управления лицея используются различные виды внутриучрежденческого контроля: тематический, персональный, предупредительный, классно-обобщающий, административный.

Результативность и эффективность системы управления определяется и ее государственно-общественным направлением. В лицее создан и успешно работает Совет учреждения.

В 2023 году Совет учреждения рассмотрел и согласовал следующие вопросы: изменения в локальных нормативных актах в связи с принятием нового Устава и изменением названия юридического лица, организация питания учащихся, формирование учебного плана и плана внеурочной деятельности, привлечение внебюджетных средств, контроль качества условий организации образовательного процесса, план и анализ финансово-хозяйственной деятельности лицея, отчет о самообследовании за 2022 год.

В 2023 году на Педагогических советах лицея были рассмотрены вопросы: реализации ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС СОО, проведения анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, утверждения учебных планов, вопросы реализации планов воспитательной работы, внеурочной деятельности, программно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса, согласования отчета по самообследованию за 2022 год, локальных нормативных документов; по переводу обучающихся, обсуждены итоги всероссийских проверочных работ и др.

Родительские собрания проводились в соответствии с планом лицея.

В течение 2023 года проводились заседания научно-методического совета. Были рассмотрены вопросы подготовки рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности на текущий учебный год; реализации профессиональных стандартов, повышения квалификации, аттестации педагогических кадров.

Образовательные процессы, эффективность управления лицеем отслеживаются через систему мониторингов: КИМЗ, повышения квалификации педагогических работников, эффективности использования лабораторного оборудования, реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченности учебной литературой, условий реализации ФГОС, реализации профессиональных стандартов.

**Принципы коллегиальности** лежат в основе взаимодействия с общественностью.

В лицее организована система взаимодействия с организациями-партнерами: МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», МБОУДО «Память» Пост № 1 г.Барнаул, Музыкальный театр Алтайского края, КАУ «Алтайский государственный театр для детей и молодежи им. В.С.Золотухина», КГКУ «Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К.Крупской», КГБУ «Государственный художественный музей Алтайского края», МБУ ЦБС Библиотека- филиал № 18, МБУ ЦБС «Центральная городская библиотека им. Н.М. Ядринцева», Краевой наркологический диспансер, АлтГУ, АЛТГТУ.

В рамках классных часов, часов по профориентационной работе широко применялись видео ролики, подготовленные профессиональными сообществами края и города.

**Использовании средств вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, их программное обеспечение (и их уровень) в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.**

Весь педагогический коллектив владеет навыками использования технических средств. В лицее используются два кабинета информатики, учительская с рабочими местами для преподавателей. 23 кабинета (100%), методический кабинет, тренерская имеют АРМ учителя. Все компьютеры связаны в локальную сеть и имеют интернет подключение.

В лицее введена система электронных журналов. Электронные журналы позволяют оперативно организовать взаимодействие со школой.

**Вывод:** В МБОУ «Лицей №130» выстроена эффективная система управления. Система контроля позволяет достичь запланированных показателей качества реализации образовательной программы, качества образовательных результатов и условий их обеспечивающих.

### **2.3. Организация взаимодействия семьи и школы**

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей в 2023 году были проведены тематические общешкольные родительские собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения», «Особенности воспитания и социализации школьников», «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся».

#### **Профилактическая работа**

В течение года учителями, психологом, администрацией школы проводились беседы с родителями по следующим приоритетным направлениям: «Особенности детской возрастной психологии», «Приоритет семьи в воспитании ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Ценностные ориентации современного подростка», «Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков», «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» и др.

В лицее выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей

Работа по реализации данного направления способствует преодолению конфликтных ситуаций в семье, коррекции внутрисемейных отношений, деятельности педагогического коллектива по взаимодействию с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП).

В лицее работа по предупреждению, профилактике и устранению неблагополучия в семье осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и с порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в СОП и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими социальную защиту детей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию.

С целью раннего выявления неблагополучных семей, классный руководитель в начале года составляет социальный паспорт класса. На основе полученной информации от классных руководителей о социальном паспорте класса составляет социальный паспорт школы, в который вносятся все семьи группы риска. В дальнейшем эти семьи всегда находятся под пристальным контролем. Наиболее эффективная форма работы с семьей - это индивидуальная. К индивидуальным формам работы относятся: беседы с родителями, законными представителями, рекомендации и консультации, посещение семьи, анкетирование, диагностика, выявление и учет.

На начало года проводится социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

Таблица № 2

Социальный паспорт

	2021	2022	2023
Общая численность учащихся	889	890	895
Состоящих на учетах СОП	6	8	7
Состоящих на ВШК	0	0	0
<b>Кол-во семей:</b>			
Малообеспеченных	19	21	10
Многодетные	46	49	55
Неполных	175	149	164
Кол-во опекаемых учащихся	11/13	13/14	12/12

Семей/ детей			
Количество инвалидов	8	8	13

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Лицей №130» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы.

Школой налажено тесное взаимодействие с сотрудниками КДНиЗП, ГДН ОВД, руководителями организаций, в которых работают родители учащихся школы. Инспектор ГДН участвует в классных родительских собраниях («Профилактика преступности и безнадзорности среди несовершеннолетних», «Будущее моего ребенка» и др.), совместно посещаются семьи с целью оказания поддержки, «семейного» консультирования, а также выявления фактов противоправного поведения родителей, неисполнения обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей.

Совместно с центром занятости в период каникул проводятся мероприятия по трудоустройству несовершеннолетних, из числа обучающихся школы. Сотрудники центра занятости оказывают помощь при проведении профориентационной работы в школе.

В течение 2023 года в лицее велась работа с неблагополучными семьями и детьми, стоящими на различных видах учета. Семей состоящих на учете за 2023 год в лицее было – 14 человек. Социальный педагог совместно с зав. отделом по воспитательной работе, классными руководителями разработали четкий алгоритм работы по выявлению раннего семейного неблагополучия:

1 этап. Знакомство с семьей, обследование жилищно-бытовых условий семьи, выявление проблем, возникших в семье.

2 этап. Выявление и анализ причины социального неблагополучия семьи, ее особенности, личностных качеств семьи.

3 этап. Выработка конкретных, индивидуальных целей, задач по работе с неблагополучной семьей.

4 этап. Подведение итогов работы с семьей.

5 этап. Разработка дальнейшего планы работы с семьей.

В отношении учащихся, на которых из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав поступает информация о постановке на учет несовершеннолетнего, принимаются максимальные меры по организации индивидуально – коррекционной работы с ребенком, составляется план индивидуальной программы реабилитации на определенный период времени (6 месяцев). На совете профилактики администрация лицея совместно с классным руководителем, учителями-предметниками устанавливают причины и условия, способствующие к постановке ребенка на учет, уточняют мероприятия, исключительно в рамках компетенции лицея, для устранения причин и условий, создавших социально опасное положение и улучшения

ситуации в семье. На ребенка заводится учетная карта, издается приказ о закреплении за несовершеннолетнего куратора, который является ответственным за выполнение пунктов плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним. В течение срока постановки на каждого ребенка собирается информация, справки о его участие в мероприятиях, о посещаемости школы, об успеваемости, контролируется, и обеспечиваются внеурочная и каникулярная занятость подростков. Ведется работа и с родителями данной категории: приглашаются на Совет профилактики, по вопросу ненадлежащего воспитания своих детей, проводят беседы по вопросам соблюдения режима дня, консультации по успеваемости, по взаимоотношениям с одноклассниками, с учителями, каникулярной занятости, по внешнему виду, оказывают семье консультативную помощь в воспитании детей. По итогам на основе этой документации составляется отчет в комиссию по делам несовершеннолетних с предложением о снятии или продолжении программы реабилитации. В связи с улучшением ситуации в семье и в школе и положительной динамики за 2023 год снято с учета - 4 человек, с переходом в другое образовательное учреждение – 5 человек.

В лицее проводятся плановые мероприятия, направленные на усиление социальной поддержки детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, малообеспеченных, многодетных, неполных. Проводятся консультации администрации, предоставляются канцелярские товары, оказывается помощь в организации летнего труда и отдыха, оказывается помощь при профессиональном самоопределении, предоставляются компенсационные выплаты на питание для учащихся среднего и старшего звена.

Работа по предоставлению компенсационных выплат на питание учащимся из малообеспеченных семей проводилась социальным педагогом, администрацией, на основании постановления администрации города «О предоставлении из бюджета города Барнаула компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула». На конец 2023 г. в лицее компенсационными выплатами пользовались – 6 учащихся. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы) обеспечены бесплатным горячим питанием, предоставлена бесплатная услуга по накрытию. В лицее системно ведется работа по пропаганде здорового питания. 99 % школьников питаются в школьной столовой, которая работает на основе договора с КШП «Глобус».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием за счет средств бюджета Алтайского края. В лицее такое питание получают 12 детей. Ежемесячно ребенок с ОВЗ, получающий образование на дому, получает продуктовый набор (сухой паек).

Организовано бесплатное питание детей военнослужащих, находящихся в зоне СВО – 5 человек.

Питание в лицее организуется на основе разрабатываемых организатором питания: рациона питания, примерного десятидневного и ежедневного меню, отвечающих требованиям СанПиН, с соблюдением установленных ассортимента и норм обеспечения, учащихся продуктами питания, пищевой и энергетической ценности приготовляемых блюд. На официальном Интернет-сайте лицея размещается перспективное десятидневное меню и ежедневное меню.

В лицее работает система «Ладочки», это система безналичного платежа, позволяющая родителям следить за питанием ребенка и с ранних лет развивать в детях ответственное отношение к финансам.

Общее количество учащихся по школе 895 человек (декабрь 2023 г).

В лицее сформирована группа общественного контроля организации питания учащихся из представителей родительской общественности, которые периодически осуществляют контроль за качеством питания, соответствии сроков хранения продуктов, за соблюдением технологического процесса, за чистотой обеденного зала, кухни.

Разработан паспорт производственного контроля приготовления пищи, согласован с Роспотребнадзором Алтайского края.

Комиссией по самообследованию установлено, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Выводы. Проанализировав систему управления лицеем, комиссия по самообследованию пришла к выводу об эффективности данной системы взаимодействия семьи и школы.

#### **2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности лицея**

При определении содержания образовательных программ, разработке учебного плана, плана внеурочной деятельности учитываются образовательные запросы и интересы учащихся, их родителей (законных представителей).

Таблица №3

Распределение часов Учебного плана в 2023 году в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с образовательными запросами родителей (законных представителей) и учащихся

	Уровень образования, классы	
уровень начального общего образования		
1.	4 классы	Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика»
уровень основного общего образования		
2.	5 классы	Финансовая грамотность Основы информатики
3.	6 классы	Финансовая грамотность Основы информатики
4.	7 классы	Финансовая грамотность

5.	8 классы	Финансовая грамотность
6.	9 классы	Практическое право/ информационные технологии
уровень среднего общего образования		
7.	10 а	ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ Анализ текста
8.	10 б	ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ Анализ текста Математика+ Родная литература
9.	11а	ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ Практикум по решению задач Человек. Общество. Мир. Коммуникативная грамматика: нет предела совершенству. Россия и современность. Избранные вопросы математики.

Распределение внеурочной деятельности в 2023 году в соответствии с образовательными запросами и интересами учащихся, их родителей (законных представителей).

Таблица № 4

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности

	1 классы	Функциональная грамотность. Разговоры о важном. Орлята России. Подвижные игры. Веселый английский. Музыкальное творчество.
	2 классы	Функциональная грамотность. Разговоры о важном. Орлята России. Подвижные игры. Веселый английский. Секреты речи.
	3 классы	Функциональная грамотность. Разговоры о важном. Орлята России. Подвижные игры. Веселый английский. Секреты речи.
	4 классы	Функциональная грамотность. Разговоры о важном. Орлята России. Подвижные игры. Веселый английский. Мир профессий.
	5 классы	Внеурочный курс «Загадки русского языка» Внеурочный курс «Математическая карусель» Внеурочный курс «Спортивные игры» Разговоры о важном Я – ты- он – она – вместе целая страна

6 классы	Внеурочный курс «Занимательный русский язык» Внеурочный курс «Квантик» Внеурочный курс «Спортивные игры» Разговоры о важном Внеурочный курс «Россия - мои горизонты»
7 класс	Внеурочный курс «Реальная математика» Внеурочный курс «Работа с текстом» Разговоры о важном Внеурочный курс «Россия - мои горизонты» Групповые проекты
8 класс	Внеурочный курс «Практикум по математике» Внеурочный курс «Слово и текст» Внеурочный курс «Россия - мои горизонты» Разговоры о важном Групповые проекты
9 классы	Внеурочный курс «От простого к сложному» Внеурочный курс «Русский язык и культура речи» Внеурочный курс «Россия - мои горизонты» Разговоры о важном Индивидуальный проект
10-11 класс	Внеурочный курс «Россия - мои горизонты» Внеурочный курс «Лестница успеха» Разговоры о важном Ученические сообщества Клуб «Твори добро» Учебная фирма В единстве наук

В лицее регулярно проводятся опросы участников образовательных отношений, учитываются их пожелания по организации образовательного процесса.

Организовано получение обратной связи через анкетирование, родительские собрания. По результатам опроса:

- определены часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- выбраны программы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с направлениями в рамках ФГОС;
- организована информированность родителей (законных представителей) о реализации ФООП;
- определены направления дополнительных общеразвивающих программ платных образовательных услуг;
- осуществлен выбор курсов для обучающихся 2-9 классов, для 10-11 классов;
- определены профили обучения на уровне среднего общего образования;
- предоставлена возможность всем участникам образовательных отношений сформулировать предложения по повышению качества



образования в лицее, выявлению возникших проблем и путей дальнейшего развития лицея.

Для получения информации по возникшим вопросам родителями (законными представителями) активно используется электронная почта лицея.

**Выводы:** Существующая в МБОУ «Лицей №130» система управления соответствует нормативным документам, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

**Рекомендовано:** продолжить проведение мониторинга образовательных запросов по всем направлениям деятельности лицея и осуществлять контроль за принятием мер по результатам опроса (ВУК).

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### 3.1. Контингент учащихся.

На начало 2023 года в лицее 30 классов-комплектов, 895 учащихся.

Таблица №5.

Изменение численности учащихся лицея (за последние три года)

N п/п	Показатели	Единица измерения (чел)		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность учащихся	886	881	895
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	365	366	372
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	419	415	446
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102	100	77

Таблица №6

Средняя наполняемость по параллелям (за последние три года)

параллели	Средняя наполняемость		
	2021	2022	2023
<b>1</b>	30,6	30,6	32
<b>2</b>	29,6	30	31,67
<b>3</b>	31,3	31	30
<b>4</b>	30	30	30,33
<b>5</b>	30	30	31,67
<b>6</b>	29,3	29	30
<b>7</b>	29,3	29	30
<b>8</b>	30	29,6	29,33

<b>9</b>	30,5	30,5	27,67
<b>10</b>	27	26,5	26
<b>11</b>	23,5	25	25
<b>всего</b>	29,5	29,37	29,83

Таблица №7

Количество учащихся, обучающихся на дому (за последние три года)

параметры	2021 год	2022 год	2023 год
всего	15	14	11
1-4 классы	4	6	2
5-9 классы	9	6	8
10-11 классы	2	2	1

**Вывод:** Анализ количественного состава обучающихся за последние 3 года позволяет сделать вывод об относительной стабильности контингента учащихся в лицее, наблюдается рост численности учащихся начального и основного уровней образования, прослеживается снижения показателя численности учащихся на среднем уровне образования.

### 3.2. Содержание подготовки

Образовательная программа является нормативным документом, который определяет содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Образовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации обучающихся в обществе, на создание основы для осознанного профессионального выбора.

Образовательная программа разрабатывается на каждый уровень образования

Образовательная программа школы реализуется в очной, очно – заочной и заочной формах и предполагает классно – урочную систему, а также в форме семейного образования и самообразования. В 2023 году в форме семейного образования и самообразования обучалось 0 человек.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа

утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

В связи с принятием новых ООП, были скорректированы локальные акты Лицея – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы.

В 2023 году реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с множественными нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

Структура образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

Реализация ООП осуществлялась в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые были приняты на педагогическом совете, согласованы с Советом учреждения, утверждены приказом директора лицея. Учебные планы, планы внеурочной деятельности составлены с учетом интересов участников образовательных отношений.

В целях удовлетворения образовательных запросов, обучающихся в Лицее, реализуется профильное обучение (гуманитарный и технологический профили).

В ходе проверки выполнения образовательной программы за курс НОО, ООО и СОО в части выполнения учебных программ по предметам в 1-11 классах выявлено, что в 1-11 классах программа выполнена по всем предметам учебного плана. Количество проведённых часов практической части программы соответствует количеству запланированных. По отдельным предметам имеет место расхождение количества часов запланированных и фактически проведённых уроков. Содержание программ по предметам было полностью реализовано за счёт внесения корректировок в рабочие программы.

#### **Вывод:**

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей №130» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлены на основе ФООП.

По итогам 2023 года проведен мониторинг реализации учебных программ, в ходе которого установлено, что программы всех учебных предметов и курсов выполнены. Основная образовательная программа лицея реализуется в полном объеме.

В лицее сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

### **3.3. Качество образования**

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия [федеральным государственным образовательным стандартам](#), образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в сентябре 2023 года Лицей принял участие в аккредитационном мониторинге по всем аккредитованным образовательным программам. Загрузка данных по аккредитационным показателям осуществлялась через информационную систему государственной аккредитации (ИС ГА).

Таблица №8.

## Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Уровень образования	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
<b>Итоговый балл по ОП</b>	30	45	55
<b>Достижение порогового значения итогового балла</b>	достигнут	достигнут	достигнут

В 2023 Лицей вошел в проект «Школа Минпросвещения России», проект активизирует работу Лицея по созданию условий получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС каждым ребенком независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей. Проект способствует развитию различных направлений деятельности школы: воспитание личности, раскрытие творческого потенциала ребёнка, содействие осознанному выбору профессии, сохранение и укрепление здоровья, формирование мотивирующей образовательной среды и благоприятного школьного климата.

Проект «Школа Минпросвещения России» - это механизм создания и развития единого образовательного пространства в стране. Дважды лицей принял участие в самодиагностике. В рамках проекта определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий). Достижение определенного уровня устанавливается при прохождении общеобразовательной организацией процедуры автоматизированной самодиагностики. В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня.

Таблица №9.

## Результаты самодиагностики

Магистральные направления и ключевые условия	Июнь 2023		Ноябрь 2023
Знание	32		32
Здоровье	12		13
Творчество	15		19
Воспитание	17		17
Профориентация	13		13
<b>Учитель. Школьная команда</b>	16		17
<b>Школьный климат</b>	14		15
<b>Образовательная среда</b>	13		15
<b>ИТОГО</b>	132		141 (средний уровень)

По результатам самодиагностики Лицей находится на среднем уровне, т.е. в Лицее расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Были выявлены проблемные зоны и дефициты, намечен план работы по устранению. В декабре 2023 года проведен педагогический совет «Школьная команда: от идеи до воплощения».

### 3.4. Качество предметной подготовки

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень соответствия их образовательных результатов федеральным государственным образовательным стандартам, анализ полноты реализации ООП, долю освоивших ООП на каждом образовательном уровне, уровень выполнения ВПР, результатов ГИА.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности лицея. Главная задача контроля качества подготовки обучающихся – регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки обучающихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса.

На 31.12.2023 в лицее обучались 895 учащихся. По итогам 2023 года успеваемость в лицее составила 98 %, качество знаний – 51 %.

Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные с формированием знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

По итогам 2022/2023 учебного года успеваемость составила 99%, качественная – 54% (425 ученика окончили учебный год на «5» и «4»), эти показатели стабильны.

Диаграмма № 1

«Сравнительный анализ показателей качества знаний и успеваемости по уровням образования по результатам промежуточной аттестации»

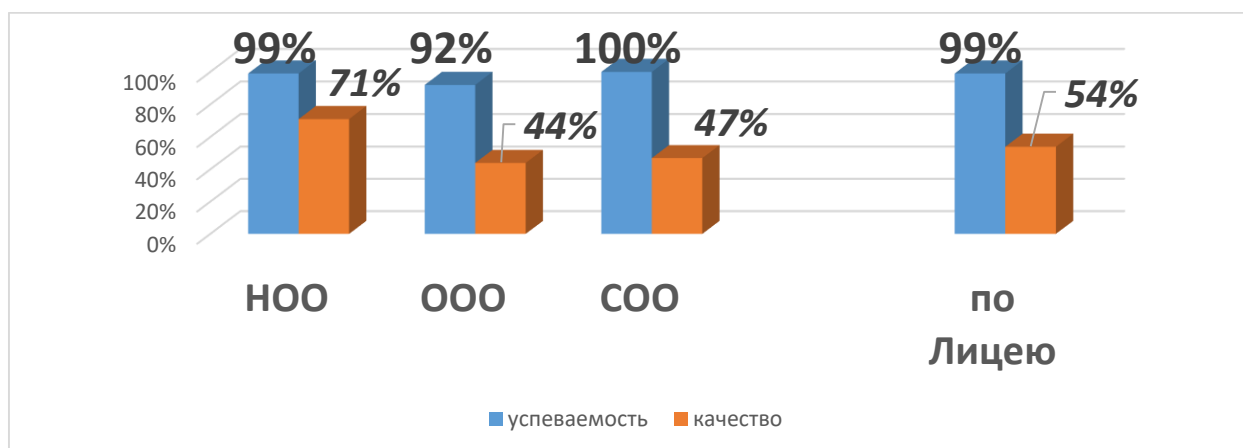


Таблица №10.

«Итоги годовой аттестации учащихся за 2022-2023 учебный год»

	1	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего
Всего учащихся	97	90	92	95	<b>374</b>	89	87	88	83	91	<b>438</b>	25	50	<b>75</b>	<b><u>887</u></b>
Всего аттестовано		90	92	95	<b>277</b>	89	87	87	83	90	<b>436</b>	25	50	<b>75</b>	<b><u>788</u></b>
На «5» (отличник)		11	12	8	<b>31</b>	6	1	12	1	6	<b>26</b>	4	3	<b>7</b>	<b><u>64</u></b>
На «4»-«5» (ударник)		64	48	54	<b>166</b>	46	33	35	30	23	<b>167</b>	7	21	<b>28</b>	<b><u>361</u></b>
<i>Качество знаний (%)</i>		<b>83 %</b>	<b>65 %</b>	<b>65 %</b>	<b>71 %</b>	<b>58 %</b>	<b>39 %</b>	<b>54 %</b>	<b>37 %</b>	<b>32 %</b>	<b>44 %</b>	<b>44 %</b>	<b>48 %</b>	<b>47 %</b>	<b><u>54 %</u></b>
С одной «4»		10	7	4	<b>21</b>	2	4	0	1	1	<b>8</b>	0	1	<b>1</b>	<b><u>30</u></b>
С одной «3»		5	12	8	<b>25</b>	7	10	6	6	10	<b>39</b>	7	6	<b>13</b>	<b><u>77</u></b>
На «3»		15	29	33	<b>77</b>	37	49	38	51	61	<b>236</b>	14	26	<b>40</b>	<b><u>353</u></b>
На «2» (неуспевающий)		1	3	0	<b>4</b>	0	4	2	1	0	<b>7</b>	0	0	<b>0</b>	<b><u>11</u></b>
Успеваемость (%)	-	99 %	97 %	100 %	99 %	100 %	95 %	98 %	99 %	100 %	<b>92 %</b>	100 %	100 %	100 %	<b>99 %</b>

Таким образом, наблюдается стабильность показателя успеваемости (99%), однако, показателя 100% (абсолютной) успеваемости не удается достичь.

Администрация лицея держит на контроле вопрос учебной неуспешности. В лицее выстроена система поддержки учащимся, которые испытывают затруднения при изучении отдельных предметов. Ведется плановая разъяснительная работа с родителями учащихся, особенно начального уровня образования, по вопросу получения рекомендаций узкими

специалистами в рамках ПШк, чтобы предупредить неуспеваемость. Несмотря на это, причины неуспешности учащихся остаются прежними: низкая мотивация учения; неблагоприятная социальная среда; слабое здоровье ребенка, причем последнее приобретает лидирующую позицию (родители предпочитают заниматься самолечением, не обращаться в медучреждения, в связи с чем в большинстве случаев затягивается процесс выздоровления), ежегодно растет показатель пропуска уроков по уважительной причине (отпуска родителей, семейные обстоятельства, недомогание).

В текущей году 12 учащихся переведены в следующий класс условно, с академической задолженностью. Из них 3 переведены на АООП, 2 - ликвидировали академическую задолженность, 6 – оставлен на повторный год обучения, 1 – выбыл.

В течение учебного года в школе проводилась работа по выявлению причин школьной неуспешности: диагностики «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения» «Сформированность познавательных УУД», «Сформированность регулятивных УУД», «Сформированность коммуникативных УУД» и др. позволили выявить следующие группы неуспевающих учеников: хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам); дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам; подростки с несформированной учебной деятельностью. На основании мониторинга сформированности необходимых УУД, диагностик выявлены основные признаки неуспеваемости: наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях; наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности; недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения; слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории, проводились заседания методического совета Лицея, заседания предметных кафедр, методические семинары. Классными руководителями, учителями – предметниками, администрацией Лицея работа велась по направлениям: 1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы. 2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через запись в дневнике (если случай единичный), через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические). 3. Проведение профилактической работы с родителями обучающегося в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы. 4. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное



выставление оценок. 5. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ. 6. Взаимодействие администрации, учителя-предметника, классного руководителя, родителей (ведение протокола совместных действий).

Данные таблицы свидетельствуют о большом количестве «резерва» учащихся как с одной «3» (77 человек), так и с одной «4» (30 человек). Учащиеся начального уровня образования имеют данные отметки в основном по предмету «Русский язык», большинство учащихся имеют логопедические проблемы. Учащиеся основного и среднего уровней образования имеют данные отметки по разным предметам, но определяющим является математика. Данная ситуация повторяется ежегодно. Администрацией выстроена согласованная работа участников образовательных отношений: классного руководителя, учителя – предметника, учащегося, родителей. Однако, возникают проблемы с недостаточной активностью взаимодействия учителей – предметников и родителей данных учащихся, не все родители видят в сложившейся ситуации проблему, которую надо решать. За последнее время актуальной проблемой становится – посещение учебных занятий, по статистическим данным на конец 2022/2023 учебного года каждый ученик Лицея пропустил в среднем 115 уроков, а это 19 рабочих учебных дней (причины отсутствия уважительные: болезнь, недомогание, семейные обстоятельства, отдых).

### **Работа с детьми ОВЗ**

В 2023 году специалисты педагогического консилиума дали оценку состава детей, поступивших в лицей с заключением ППк, нуждающихся в организации специальных образовательных условий и индивидуализации образовательного маршрута; провели углубленную диагностику (по заявлению родителей) выявленных детей с особыми образовательными потребностями. Постоянно отслеживали динамику изменений, проводили коррекционно-развивающие занятия.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в 2023 году осуществляли учителя начальных классов, учителя основной школы, логопед, дефектолог, психолога также социальный педагог.

В 2023 году в лицее обучались 13 детей с ОВЗ, из них 1 учащийся ребенок-инвалид.

В связи с реализацией ФГОС НОО ОВЗ цель работы консилиума – подготовка рекомендаций по оказанию помощи и определению специальных условий обучения ребёнка с ОВЗ, выбор оптимального маршрута, подбор и описание условий для адаптации.

В 2023 году одной из задач работы ППк являлась организация деятельности, связанная непосредственно с опытом интеграции детей с ОВЗ в образовательное пространство с обычными сверстниками.

Результатами проведения ППк является определение образовательного маршрута и условий пребывания ребенка, направленность коррекционной

работы специалистов сопровождения; рекомендуемый режим занятий и консультаций.

Результаты реализации федерального государственного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) следующие:

- для учителей: активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения обучающихся с ОВЗ;

- для родителей: появилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, изменился характер взаимодействия с учителем.

Ребенку с ОВЗ это дает право получить качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Родители могут выбрать форму обучения. Нормы развития системы образования меняются, меняются и условия образования. Стандарт для детей с ОВЗ дает новые возможности педагогу использовать свой научно - педагогический потенциал в работе с детьми.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию учащихся. Учащиеся с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

Вывод: реализация адаптированных образовательных программ в лицее осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

### **Результаты мониторинга по функциональной грамотности**

Цель современного образования – воспитание функционально грамотной личности, способной повысить конкурентную способность государства среди развитых стран мира.

Сформированность функциональной грамотности у учащихся предполагает способность эффективно функционировать в обществе, способность к самоопределению, самосовершенствованию и самореализации. Способность учащегося применять знания в жизненных ситуациях (перенос) определяет его приспособленность в условиях современного мира инноваций. Поэтому деятельность, направленная на развитие у учащихся способности переноса, являющегося показателем сформированности функциональной грамотности, должна быть системной и целенаправленной. Формирование функциональной грамотности учащихся в современной образовательной системе может быть решено в контексте каждой образовательной области, а также каждого учебного предмета. В функциональную грамотность входят: читательская

грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.

В 2023 учебном году проведены мониторинги сформированности функциональной грамотности:

Таблица №11

Результаты мониторинга по функциональной грамотности

Направление функциональной грамотности (ФГ)	Классы	Доля учащихся, показавших соответствующий уровень сформированности ФГ по результатам тренировочных работ, %				
		недостаточный уровень	Низкий уровень	средний уровень	повышенный уровень	высокий уровень
Читательская грамотность	5,7,8 классы	25%	6%	22%	21%	26%
Математическая грамотность	5-8 классы	26%	28%	14%	16%	16%
Финансовая грамотность	5-8 классы	10%	22%	38%	21%	9%
Креативное мышление	5а - 27	20%	22%	0%	27%	31%

Корректирующие мероприятия:

Одно из приоритетных направлений работы предметных кафедр «Формирование функциональной грамотности учащихся в контексте каждой образовательной области, а также каждого учебного предмета», в рамках работы по данной теме обеспечено:

- внедрение в практику работы учителей разнообразие методических приемов работы с текстами на уроках разных дисциплин, уходя от чисто репродуктивных заданий, не требующих от учащихся самостоятельного размышления над текстом;

- увеличение количества учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественнонаучной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний. Увеличение количества заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием языка наук о природе;

- включение в учебный процесс компетентностно-ориентированных задач, предполагающих несколько способов/методов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата; а также наличие альтернативных вариантов ответов.

- введены часы внеурочной деятельности по отдельным направлениям функциональной грамотности.

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления

образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. В лицее все классы с 4 по 8 приняли участие в штатном режиме ВПР, и в режиме апробации – 11 класс.

Не 100% учащиеся приняли участие в написании ВПР. Причины – уважительные (имеются подтверждения). Не все учащиеся справились с работой, по каждому предмету есть неудовлетворительные результаты.

Таблица №12.

Результаты ВПР 2023, 4 класс

Предмет	Показатель качества знаний Лицея	Показатель качества знаний по городу
Математика	80%	75%
Русский язык	62%	59%
Окружающий мир	88%	81%

Диаграмма № 2

«Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу, 4 класс»

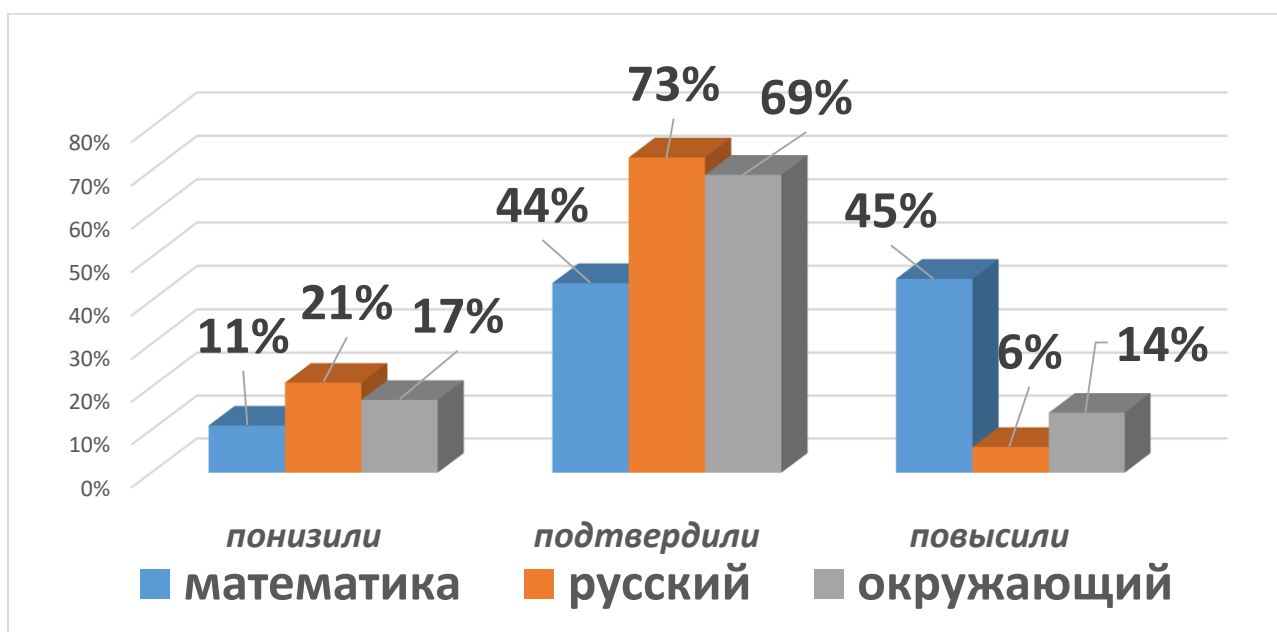


Таблица № 13

Результаты ВПР 2023, 5 класс

	Россия	Край	Город	Лицей
Математика	55%	51%	50%	71%
Русский язык	49%	44%	40%	67%
История	56%	51%	47%	38%
Биология	54%	51%	46%	58%

Диаграмма № 3  
«Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу, 5 класс»

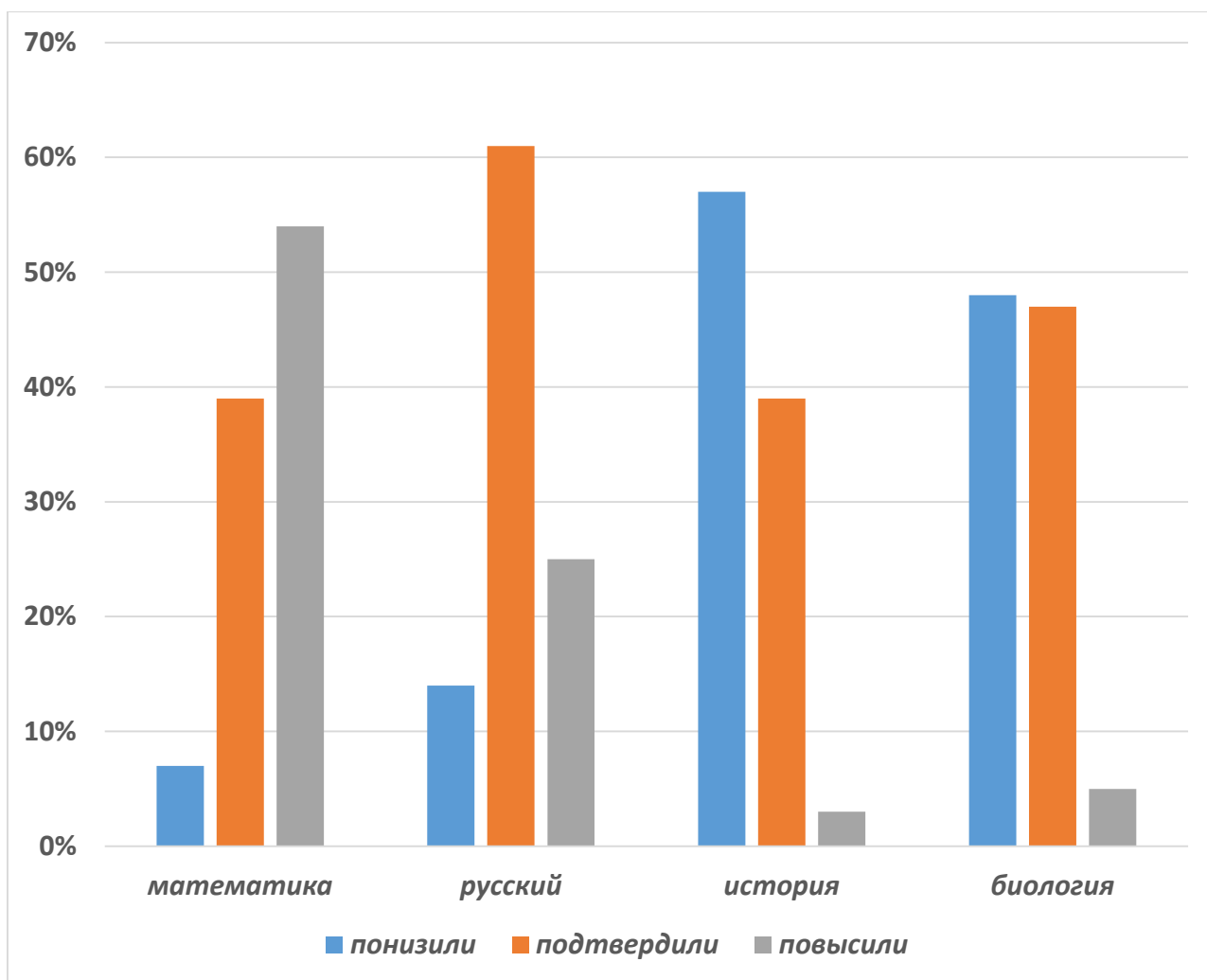


Таблица №14  
Результаты ВПР 2023, 6 класс

	Россия	Край	Город	Лицей
математика	41%	35%	31%	19%
Русский язык	46%	41%	38%	35%
Биология	46%	40%	37%	35%
География	57%	53%	52%	<b>60%</b>
История	51%	43%	35%	89%
Обществознание	54%	47%	42%	71%

Диаграмма № 4

«Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу, 6 класс»

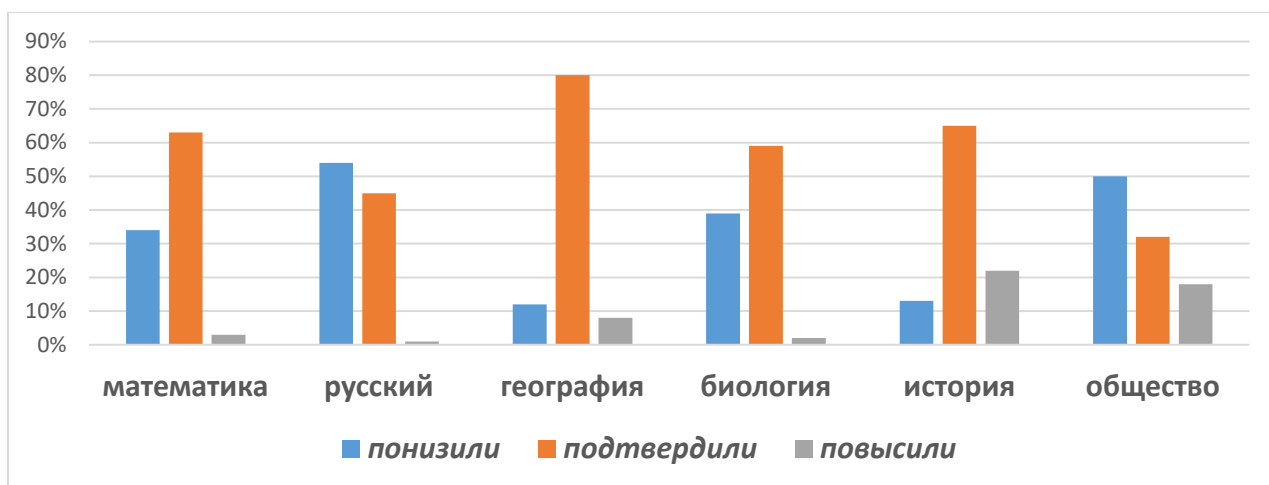


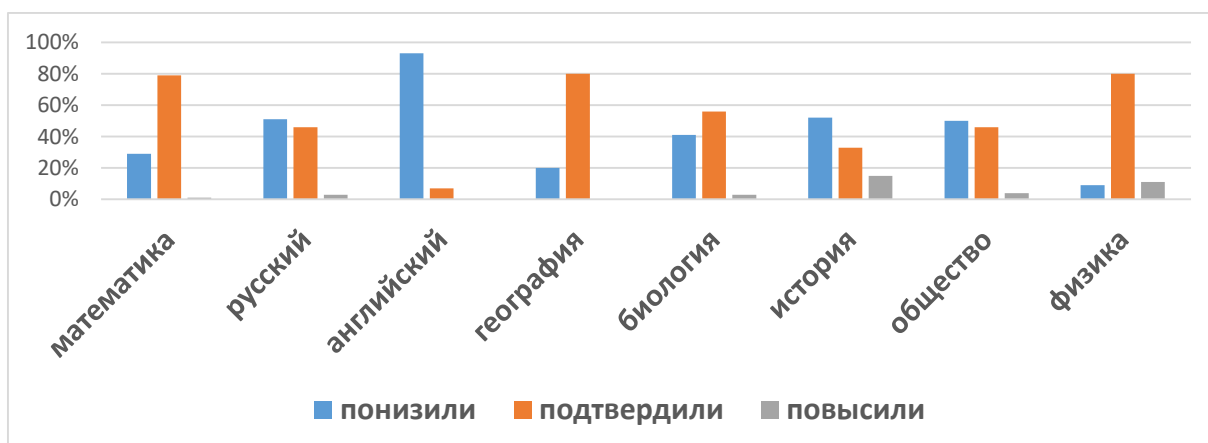
Таблица №15

«Результаты ВПР 2023, 7 класс»

	Россия	Край	Город	Лицей
Математика	39%	34%	31%	50%
Русский	41%	38%	34%	38%
Английский	40%	34%	29%	27%
Биология	49%	46%	39%	44%
Физика	44%	41%	37%	67%
География	38%	34%	27%	68%
История	52%	46%	40%	34%
Обществознание	48%	42%	40%	83%

Диаграмма № 5

«Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу, 7 класс»



## «Результаты ВПР 2023, 8 класс»

	<b>Россия</b>	<b>Край</b>	<b>Город</b>	<b>Лицей</b>	
Математика	33%	29%	24%	37%	97%
Русский	47%	43%	39%	69%	93%
Химия	58%	53%	52%	65%	93%
Биология	48%	41%	49%	55%	95%
Физика	44%	42%	36%	71%	100%
География	42%	38%	30%	65%	91%
История	53%	48%	40%	65%	92%
Обществознание	44%	40%	37%	66%	100%

## По результатам ВПР – 2023

1. Лицей не попал в категорию школ с низкими образовательными результатами;

2. Лицей не попал в категорию школ с необъективными результатами;

3. Обозначено проблемное поле: низкий показатель качества, а в следствии чего и разрыв в оценках (ВПР и итоговая) по истории (5 класс), математика и русский язык (6 класс), английский язык, история и обществознание (7 класс). Определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов.

В 2023 году в лицее были организованы все условия для обеспечения объективности результатов ВПР. Контроль обеспечения объективности оценки образовательных результатов в рамках проведения ВПР осуществлялся посредством:

- привлечения независимых общественных наблюдателей из числа родителей учащихся класса, который не принимает участие в оценочной процедуре (все общественные наблюдатели прошли обучение и получили сертификаты);

- учитель, работающий в данном классе, не был назначен организатором при проведении ВПР в классе;

- проверка работ проводилась по стандартизированным критериям, предварительно руководителем кафедры учителей начальных классов был проведен практико-ориентированный семинар по вопросам разбора критериев оценки работ ВПР;

- проверка работ проводилась комиссией;

- была организована выборочная перепроверка работ ВПР по математике и русскому языку;

•при проведении ВПР 2023 присутствовали представители Федеральной службы по надзору в сфере образования, процедура отмечена без замечаний.

### **Реализация предпрофильного и профильного обучения**

В 2023 году в лицее открыты 3 девярых класса: 9а, 9б, 9в (общим числом 85 человек). В ходе работы по подготовке к предпрофильному обучению (2022-2023 учебный год) выявлялись интересы детей, склонности. Проведено традиционное анкетирование детей по выбору элективных курсов. Вследствие этого на этапе предпрофильной подготовки за счет часов школьного компонента для учащихся 9-х классов введены следующие курсы:

№	Наименование курса
1	Практическое право
2	Информационные технологии

При составлении учебного плана по предпрофильной подготовке были учтены интересы учащихся и материально-технические условия лицея.

В 2023 году в лицее открыты три профильных класса: 10а – технологический профиль, 10 б – гуманитарный профиль (общим числом 52 человека), 11а – гуманитарный профиль (числом 25 человек).

В поддержку профильных предметов учащиеся посещают следующие элективные курсы:

10А: Анализ текста.

10Б: Математика+; Анализ текста.

11А: Человек. Общество. Мир; Россия и современность; Коммуникативная грамматика: нет предела совершенству; Избранные вопросы математики; Практикум по решению задач.

В учебном плане также предусмотрено выполнение учащимися 10-х и 11-х классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В достижении целей профориентационной работы большую роль играют мероприятия, организуемые на базах вузов, сузов и предприятий города Барнаула. В 2023 году обучающиеся 8-11 классов лицея принимали участие в фестивалях, квестах, мастер-классах, отраслевых экскурсиях, профильных сменах. Кроме того, лицей служил площадкой для проведения встреч и тренингов с представителями АлтГУ, АлтГТУ, АлтГПУ, КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий»,



Главного управления МВД. Такие встречи помогают учащимся определиться с выбором своей будущей профессии.

### **Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г.**

Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. В течение 2022 – 2023 учебного года в лицее велась целенаправленная, планомерная и систематическая подготовка участников образовательного процесса к ОГЭ и ЕГЭ.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами, был составлен План осуществления подготовки учащихся выпускных классов лицея к итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году. В данном документе были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ОГЭ и ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

Все мероприятия, связанные с подготовкой учащихся выпускных классов к ГИА, были реализованы администрацией и педагогическим коллективом на 100%.

Учащиеся, их родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ЕГЭ и ОГЭ на ученических и родительских собраниях, индивидуальных консультациях, в рамках инструктивно-методических совещаний. Вопросы подготовки к ГИА систематически рассматривались на педсоветах. Данная информация зафиксирована в соответствующих протоколах.

Учителями-предметниками были оформлены папки/стенды «Готовимся к ЕГЭ» и «Готовимся к ОГЭ», еженедельно проводились консультации по всем предметам, обязательным и выбранным учащимися для сдачи.

Каждую четверть проходили совещания с учителями, работающими в 9-х и 11-х классах, по вопросам продвижения подготовки выпускников в общем и учащихся из «групп риска» в частности. Учителя русского языка, математики, биологии, географии, литературы, информатики и ИКТ, истории, обществознания, английского языка, физики и химии принимали участие в работе постоянно действующих городских семинаров.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- контроль уровня качества обучения девяти- и одиннадцатиклассников осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, тестовых заданий, репетиционных тестирований;
- контроль качества преподавания предметов осуществлялся через посещения уроков, по итогам которых проходили собеседования с учителями;
- контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;

- контроль ведения классных журналов выпускных классов;
- контроль успеваемости и посещаемости учеников 9-х и 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации показали следующий уровень подготовки выпускников:

### **ОГЭ – 2023**

В 2023г. в ОГЭ по русскому языку приняли участие 87 выпускников лица.

В 2023г. в ОГЭ по математике приняли участие 87 выпускников лица текущего года, 3 выпускника лица 2022 года, 1 выпускник лица 2021 года. Также в контингенте лица был экстерн (выпускник иногороднего ОУ 2022 года), который принимал участие в ГВЭ по математике.

Задания КИМ по русскому языку успешно выполнили 100% девятиклассников.

Таблица № 17

#### Результаты итоговой аттестации по Русскому языку

предмет	средний балл по школе	город	край	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	<b>4,31</b>	4,09	3,89	100	90

Средний балл по лицу, качество знаний выше аналогичных показателей прошлого года.

Задания КИМ по математике в основной период успешно выполнили 88 учащихся (в том числе экстерн, сдававший ГВЭ), 3 учащихся преодолели минимальный порог в дополнительные сентябрьские сроки. Выпускник 2021 года написал отказ от сдачи ОГЭ по математике и, в связи с достижением совершеннолетия, написал заявление на отказ продолжать образование (отчислен со справкой).

Таблица № 18

#### Результаты итоговой аттестации по Математике

предмет	средний балл по школе	город	край	Успеваемость %	Качество %
Математика	<b>3,6</b>	3,28	3,14	100	57

Показатели «успеваемость» и «качество знаний» по предмету повысились по сравнению с прошлым годом. Выпускников, которые не прошли ГИА по математике, нет.

Средние баллы по лицу по предметам «русский язык» и «математика» превосходят показатели города и края в 2023г.

Обязательные для девятиклассников экзамены по выбору. Выбор учащихся 9-х классов лица распределился следующим образом:

Таблица № 19

№п/п	Предмет	Кол-во сдававших
1	Биология	16
2	Информатика	44
3	Обществознание	52
4	Физика	21
5	Химия	3
6	Английский язык	9
7	История	3
8	География	18
9	Литература	6

Таблица № 20

## Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предмет	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по краю	Кач-во	Кол-во на «2»
1.	Биология	3,88	3,64	3,48	68	0
2.	Информатика	3,7	3,49	3,34	55	0
3.	История	4	3,66	3,52	100	0
4.	Обществознание	3,44	3,29	3,17	42	0
5.	Физика	3,48	3,72	3,55	43	0
6.	Химия	4,33	4,21	4,03	33	0
7.	Английский язык	4	4,17	4,1	77	0
8.	География	3,89	3,6	3,49	67	0
9.	Литература	4,33	4,42	4,29	100	0

Результаты по предметам «история», «литература», «физика» незначительно ниже среднего показателя города Барнаула, остальные показатели превышают городской. **ЕГЭ – 2023**

В 2023г. в ЕГЭ по русскому языку приняли участие 50 выпускников.

100% учеников 11-х классов лицея успешно справились с заданиями КИМ по этому предмету.

Таблица № 21

## Результаты экзаменов по Русскому языку:

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
<b>Русский язык</b>	<b>70,62</b>	67,25	65,41

Максимальный балл по лицее – 91.

Динамика сдачи учащимися экзамена по русскому языку за 3 года:

2021 – 72,5

2022 – 72,91

2023 – 70,62

В 2022-2023 учебном году 28 учащихся лицея выбрали для сдачи математику профильного уровня.

Все они преодолели минимальный порог и показали очень хороший уровень подготовки по предмету.

Таблица № 22

## Результаты экзаменов по Профильной математике

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
<b>Профильная математика</b>	<b>58,64</b>	53,12	50,81

Средний балл выпускников лицея по профильной математике стабильно на протяжении более четырех лет превышает городской и краевой показатель.

В ЕГЭ по физике приняли участие 11 выпускников.

Таблица № 23

## Результаты экзаменов по Физике

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
<b>Физика</b>	<b>61,64</b>	51,66	51,69

Показатели лицея повысились по сравнению с предыдущим годом и значительно превышают показатели города и края.

Все учащиеся преодолели минимальный порог.

В ЕГЭ по химии приняли участие 3 выпускника.

Таблица № 24

## Результаты экзаменов по Химии

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
<b>Химия</b>	<b>45,67</b>	57	55,53

Все учащиеся преодолели минимальный порог.  
В ЕГЭ по биологии приняли участие 11 выпускников.

Таблица № 25

Результаты по Биологии

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
<b>Биология</b>	<b>48,91</b>	48,49	47,58

В ЕГЭ по истории приняли участие 7 выпускников.

Таблица № 26

Результаты по Истории

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
<b>История</b>	<b>56,43</b>	56,29	54,63

Показатели лица держаться на данном уровне второй год. Уровень превышает средний балл города и края, результат удовлетворителен.

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 2 выпускника.

Таблица № 27

Результаты по Английскому языку

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
<b>Английский язык</b>	<b>55,5</b>	66,52	64,97

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 23 выпускника.

Таблица № 28

Результаты по обществознанию

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
<b>Обществознание</b>	<b>54,61</b>	55,02	53,23

В ЕГЭ по литературе приняли участие 3 выпускника.

Таблица № 29

Результаты по Литературе

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
<b>Литература</b>	<b>69</b>	61,5	61,07

В ЕГЭ по информатике приняли участие 4 выпускника.

## Результаты по Информатике

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
<b>Информатика</b>	<b>49,75</b>	59,14	57,15

Выводы:

В течение учебного года коллективом лицея велась систематическая работа по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты ГИА 2023 выпускников лицея признаны удовлетворительными.

Учащиеся 11-х классов демонстрируют серьезный подход к выбору ЕГЭ: умеренное количество экзаменов по выбору, выбор экзаменов, соответствующих профилю обучения. Во многом благодаря этому были получены высокие результаты по предметам.

Важной задачей остается подготовка учащихся «группы риска» к ОГЭ. В этом году всем учащимся этой группы удалось получить аттестат (некоторые преодолели порог «2» по отдельным предметам в дополнительные сентябрьские сроки).

Для достижения позитивных результатов в лицее:

- классными руководителями 9-х и 11-х классов совместно с зам.директора по УР проведены на классных часах и родительских собраниях разъяснительные беседы, ориентирующие на адекватный выбор предметов по выбору; велся строгий контроль и учет посещаемости учащихся;
- учителей-предметников, учащихся своевременно знакомили с демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ, спецификациями и кодификаторами, информацией об изменениях в ОГЭ и ЕГЭ текущего года;
- учителя-предметники посещали тематические городские совещания и семинары, изучали рекомендации по совершенствованию процесса подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на сайте ФИПИ; организовывали пробные экзамены с последующим подробным поэлементным анализом и отработкой пробелов в знаниях учащихся;
- учителя-предметники, работающие в 9-х – 11-х классах, в начале изучения каждой темы четко выделяют степень усвоения опорных знаний по данной теме;
- учителя-предметники совершенствовали пошаговую схему работы с «группой риска» с привлечением классных руководителей, школьного психолога, родителей и администрации;
- классные руководители вели систематическую разъяснительную работу с родительской аудиторией.
- на заседаниях предметных кафедр проанализированы результаты ЕГЭ 2023, выявлены проблемы, затруднения, причины низких показателей по

отдельным предметам и определены собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ и ЕГЭ 2023 можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год:

- администрации лицея продолжить работу по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, в том числе через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- заведующим школьными кафедрами включить в план работы контроль деятельности с одаренными и слабоуспевающими детьми; на заседаниях кафедр регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, разработать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений и обеспечить их реализацию;
- учителям-предметникам стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать в обучении дифференцированный подход;
- классным руководителям осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

### **Результаты участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях**

В лицее накоплен определенный опыт работы по развитию творческих способностей учащихся. Одной из важнейших задач работы с одаренными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения олимпиад, конкурсов, НПК. Обучающиеся школ активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

Педагогическим коллективом проделана работа, результатом которой стало участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Таблица № 31

Информация об участии школьников во всероссийской олимпиаде по предметам в 2023 учебном году.

предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Краевой этап	
	участники	победители и призеры	участники	Победители и призеры	участники	Победители и призеры
Английский язык	57	14	1	1		
Астрономия	3	2	2	0		
Биология	45	8				
География	28	8	7	1		
Информатика	7	6	5	0		
История	23	10	5	0		
Литература	37	19	6	1		
Математика	41	9	11	6		
Обществознание	39	15	7	0		
Право	24	7	3	3		

Русский язык	55	6	2	0		
Физика	29	11	7	2	2	0
Физическая культура	6	1				
Химия	11	3	2	0		
Экология	3	1	1	1		
Экономика	8	5	8	0		
Техника, технология и техническое творчество	15	12				
Культура дома, дизайн и технологии	7	3				
<b>Всего</b>	<b>261</b>	<b>143</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Таблица № 32

**Сравнительные данные по участию школьников  
во всероссийской олимпиаде по предметам**

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Краевой этап	
	участники	победители и призеры	участники	Победители и призеры	участники	Победители и призеры
2019-2020	505	193 (38%)	117	16 (14%)	2	1 (50%)
2020-2021	413	161 (39%)	64	6 (9%)	2	0
2021- 2022	325	113 (35%)	63	13 (20%)	0	0
2022-2023	228	92 (40,3%)	60	11 (18,3%)	3	0
2023-2024	261	143(55%)	67	15 (22,3%)	2	0

Таблица № 33

**Информация об участии в муниципальной олимпиаде обучающихся  
начальных классов в 2023 учебном году**

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Литературное чтение	9	1	2
Русский язык (2-4 классы)	8	1	3
Математика (2-4 классы)	9	1	3
Окружающий мир	9	0	1

**Анализ результатов олимпиады показал:**

- Состав учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа меняется незначительно. Стабильно в данный список входят: Калинина Марина Игоревна, Соколова Ирина Юрьевна, Котельникова Ирина Александровна, Гаппель Ольга Юрьевна, Дураков Александр Алексеевич, Коньшина Марина Алексеевна, Поскотинова Ольга Николаевна, Ненашева Татьяна Николаевна, Белецкая Олеся Юрьевна, Звонникова Оксана Юрьевна, Гудина Наталья Федоровна. Это говорит о системе работы данных учителей по подготовке учащихся к олимпиаде.

- Количество приглашенных участников на муниципальный этап сохранилось по отношению к прошлому году, эффективность участия в муниципальном этапе также сохраняется.



Статистическая информация об участии учащихся  
в олимпиадах и конкурсах, НПК разного уровня

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный		
Региональный		
всероссийская		
Международная		
Общее количество		

Учащиеся лицея приняли участие в муниципальных спортивных соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, заняли призовые места. Участвовали в туристическом слете (2 место), в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту дружин юных пожарных.

#### **Проектная деятельность учащихся**

На реализацию требований ФГОС направлена организация проектной деятельности обучающихся в лицее. Учащиеся с 8-11 классов работают над индивидуальным проектом, в 9 и 11 классе все проекты проходят защиту. Ребята представляют свои проекты в соответствии с графиком защиты, и уже на этом этапе идет отбор работ для представления их на более высоком уровне.

Вопросы по работе с одарёнными, высокомотивированными учащимися регулярно рассматривались на заседаниях педагогического, методического советов, на заседаниях кафедр, на совещании при директоре.

**Выводы:** В лицее сложилась система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей обучающихся, через различные формы и методы организации их деятельности, как на уроках, так и во внеурочное время. Отмечается снижение количества участников олимпиад и научно-практических конференций разного уровня, что объясняется работой лицея в особых условиях (капитальный ремонт с апреля по октябрь)

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную (внеурочную) деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады, конкурсы).

2. Необходимо повышать качество научно-исследовательской, проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

В лицее созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования: учебные

кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, в кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин.

На уроках учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно - деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно - ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии. В текущем году педагогический коллектив продолжил курс по развитию 4К компетенций. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом.

Для всех учащихся регулярно обновляется библиотечный фонд учебников, соответствующие ФГОС. В соответствии с графиком внутриучрежденческого контроля на 2023 год были рассмотрены вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, результативность обучения по ФГОС.

Организована внеурочная деятельность обучающихся с учётом пожеланий родителей и в соответствии с ресурсными возможностями лицея.

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: функциональная грамотность, спортивно – оздоровительное направление, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и проектная деятельность, профориентация.

#### ВЫВОД:

1. Образовательная деятельность Лицея осуществляется в соответствии с требованиями федерального и регионального нормативного правового обеспечения системы общего образования и направлена на реализацию образовательной программы и программы развития школы и позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Содержание подготовки выпускников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации и требований к результатам. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается стабильность показателя качества знаний по школе.

2. Образовательная программа за отчетный период реализована в полном объеме. Количество часов по учебному плану соответствует количеству проведенных часов с учетом корректировок. Содержание уроков соответствует требованиям стандарта.

В Лицее организована работа по контролю качества результатов в соответствие с планом – графиком мониторингов, планом ВУК, планом ВСОКО

Для повышения качества образовательной деятельности необходимо:

- держать на постоянном контроле вопрос объективности оценивания учащихся, рассматривать данный вопрос в рамках аудиторской проверки;
- продолжить организацию работу по повышению качества образования через систематическую работу с резервом, неуспевающими, слабоуспевающими.

### **3.5. Воспитательная работа в лицее.**

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами лицея на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной и воспитательной среды.

Целью воспитательной работы лицея является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение поставленной цели осуществлялось через следующие задачи воспитания:

-усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, которые включают в себя осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в лицее планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское
- патриотическое
- духовно-нравственное
- эстетическое
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое
- экологическое
- ценности научного познания

Реализация данных направлений осуществлялась через следующие модули:

- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействия с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправления»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Школьные и социальные медиа»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как: праздники «1 сентября», «Новогодний переполох», «Последний звонок», мероприятия к Дню солидарности и борьбе с терроризмом, к 9 Мая, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве; посвящение в юные инспектора дорожного движения, посвящение в первоклассники, День самоуправления, посещение ветеранов труда волонтерским отрядом «Забота» ко Дню пожилого человека, новогодние праздники, участие в различных акциях «Открытка

ветерану», «Помоги четвероногому другу», «Письмо солдату», смотр песни и строя, конкурс патриотической песни и др.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни лица, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на общешкольных линейках, посвященных окончанию каждой четверти, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различные рода мероприятиях.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 30 классных руководителей в 29 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023 год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Регулярно с учащимися проводился инструктаж по ТБ.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное

Внеурочная деятельность реализуется через следующие курсы:

«Разговоры о важном»

«Орлята России»

«Россия- мои горизонты»

«Я, ты, он, она- вместе целая страна»

«Математическая карусель»

«От простого к сложному»

«Функциональная грамотность»

«Веселый английский»

«Музыкальное творчество»

«Мир профессий» и др.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

На протяжении 2023 года учащиеся лицея принимали активное участие не только в мероприятиях, которые проводились внутри лицея, но и за его пределами.

В 2023 учебном году учащиеся лицея приняли участие в таких внешкольных мероприятиях, как «Физические бои» в педагогическом университете под руководством Поскотиновой О.Н., «Профессионалы-2023», отборочных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных, городских и районных соревнованиях отрядов ЮИДД «Безопасное колесо», городском слете детских и молодежных организаций, посвященном дню «Всесоюзной пионерской организации», городском фестивале «Сердца равных», городской профильной смене школы актива «Мы в движении», посетили Молодежный театр Алтай им. В.С. Золотухина, музей истории развития образования, музей шоколада, музей природы в Алтайском государственном университете, пожарную часть № 2 г. Барнаула, ГТРК «Алтай» и др.

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Урочная деятельность соответствуют требованиям ФГОС:

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации, используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т. д. На уроках присутствует меж предметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят мастер-классы на заседаниях РМО, обмен опытом, освещают свои достижения в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как: Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», Всероссийский урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, уроки истории и обществознания, посвященные 19 - летию воссоединения Крыма с Россией, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и т.д.

## **Модуль «Самоуправление»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет Старшекласников, в состав которого вошли обучающиеся 8-11-х классов.

Деятельность Совета Старшекласников осуществляется по направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

На заседаниях ученического самоуправления обсуждаются вопросы школьной жизни, пропуски уроков по неуважительной причине, нарушение правил внутреннего распорядка лицея, предстоящие мероприятия, их организация, заслушиваются отчеты Совета Старшекласников, отчеты органов самоуправления классов, вносятся предложения для улучшения школьной жизни. Члены Совета обучающихся активно включаются и работают над социальными проектами, участвуют в Акциях, фестивалях и мероприятиях не только школьного, но и муниципального уровня, а также активно принимают участие в мероприятиях по линии РДДМ. Старшекласники организуют дежурство по школе, проводят рейды «Внешний вид», «Школьная столовая», «Сделаем школу уютной» «Чистый школьный двор», рейды по сохранности учебников, оказывают консультационную помощь активам классов по организации деятельности ученического самоуправления. Организуют общешкольные мероприятия, линейки, концерты.

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 36 обучающихся 6-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Воронец И.Е.

В лицее созданы волонтерские отряды «Забота» (руководитель Тарасова Н.П.) и «Неравнодушные» (руководитель Устюгова Д.В.)

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что учащиеся чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

-оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация

- Конкурс «Школьные окна», посвященный 9 Мая, Новому году.

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.)

- экспозиция «Сталинградская битва»

- экспозиция, посвященная героям СВО

- экспозиция «Наши герои», посвященная 9 Мая

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Советом Старшеклассников была организована выставка картин учащихся лицея, посвященная Международному дню художника.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Основной задачей в работе педагогического коллектива лицея является защита ребёнка в его жизненном пространстве, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Семьи «группы риска» находятся под постоянным контролем у социально-психолого-педагогической службы школы. Обучающиеся «группы риска» вовлекаются в кружки, факультативы, спортивные секции, различные внеурочные мероприятия. В течение года с данной категорией детей был проведен цикл профилактических бесед: «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «О вреде употребления алкогольных, наркотических средств и психотропных веществ», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». В дни школьных каникул эти дети активно принимают участие как в очных, так и в онлайн-мероприятиях.

В целях совершенствования системы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики семейного неблагополучия и оказания им своевременной помощи в школе функционирует Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики правонарушений заседает один раз в месяц. Всего в 2023 году было проведено 10 заседаний. На заседаниях обсуждались вопросы обучения и воспитания детей, пропусков уроков, нарушения дисциплины. На совет приглашаются родители, инспектор ПДН. Работа Совета позволяет проводить анализ эффективности применяемых мер по оказанию помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, выявлять актуальные проблемы, контролировать исполнение решений.

На протяжении 2023 года велась активная работа по предупреждению правонарушений с привлечением специалистов органов профилактики:



- Центр временного содержания несовершеннолетних
- КГБУ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»
- КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер»
- Управление УМВД России по г. Барнаулу инспектор ОДН Морус Е.А.
- Краевой кризисный центр для мужчин, служба Детского телефона доверия
- Территориальный отдел надзорной деятельности и профилактической работы №1 ГУ МЧС России по Алтайскому краю
- Общественный совет по борьбе с терроризмом и экстремизмом

В течение года с обучающимися были организованы встречи и акции с сотрудниками ГИДББ и Пожарной части. Ребята принимали активное участие в конкурсах рисунков и творческих работ, в тестированиях по пожарной и дорожной безопасности. Проводились беседы по антитеррористической безопасности. Во всех классах прошли открытые уроки по ОБЖ, которые закончились тренировочной эвакуацией из здания.

Анализ работы совета по профилактике позволяет сделать вывод о достаточной эффективности данного вида работы. Увеличивается занятость детей данной категории вовлечением их во внеурочную деятельность. Ежемесячно анализируется количество несовершеннолетних, состоящих в банке данных неблагополучных, а также заслушиваются отчёты классных руководителей о результатах проделанной работы по каждому несовершеннолетнему, входящему в банк данных. На всех обучающихся, состоящих на разных видах учета, ведется индивидуальная программа реабилитации.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 году строилась по следующим направлениям:

#### **1. Образовательная деятельность.**

- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»
- Торжественная линейка «Мои успехи- тебе лицей!»

#### **2. Просветительская деятельность.**

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
  - Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
  - Профилактика суицида среди детей.
3. Коррекционно-просветительская деятельность.
- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
  - Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».
4. Социальная защита прав.
- Защита прав ребёнка в семье (при необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции).

Социально-психологической службой лицея проводилась консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении и др.

#### **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в лицее активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Эта работа осуществлялась через:

- Всероссийский проект «Билет в будущее», профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- участие в посещении ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с представителями различных профессий;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- организация и проведение классных часов: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям» и др.

В 2023 году были организованы экскурсии учащихся на предприятия края: «Алтайский завод прецизионных изделий», «Завод АТИ», «Завод механических прессов», ВРЗ, Завод Трансмаш».

Развитие воспитательной работы в данном направлении является эффективным элементом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию, профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

### **Модуль «Школьные и социальные медиа»**

В 2023 года в лицее создан медиациентр, который освещает все событийные мероприятия, проводимые в лицее на сайте лицея, в «Сферум», ВК.

В 2023 году участвуя в конкурсе на Грант Губернатора Алтайского края в сфере общего образования лицей стал победителем в номинации «Школьный проект организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования». Денежные средства Гранта направлены на создание образовательного пространства, где на творческой основе организуется внеурочная деятельность детей, консолидируются для наполнения медиаконтента информационные, образовательные, воспитательные ресурсы, формирующие имидж лицея. Оборудованы зоны, в которых на стенах нанесены муралы (большие изображения) в соответствии с направлениями деятельности воспитательной работы.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Организация воспитывающей деятельности лицея проходит в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Лицей активно сотрудничает с различными организациями города: МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», МБОУДО «Память» Пост № 1 г.Барнаул, Музыкальный театр Алтайского края, КАУ «Алтайский государственный театр для детей и молодежи им. В.С. Золотухина», КГКУ «Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской», КГБУ «Государственный художественный музей Алтайского края», МБУ ЦБС Библиотека- филиал № 18, МБУ ЦБС «Центральная городская библиотека им. Н.М. Ядринцева», Краевой наркологический диспансер, АлтГУ, АЛТГТУ, АИРО им. А.М.Топорова, АлтГТУ, АлтГУ, АГПУ, предприятия города.

В 2023 году вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. Все запланированные мероприятия по модулям воспитания выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Учебно-воспитательный процесс лицея предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку учащихся к жизни в обществе, создание

условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому способствует дополнительное образование.

Основная цель дополнительного образования- развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ в интересах личности учащегося.

В 2023 году в лицее количество зачисленных учащихся по сертификатам дополнительного образования на общеразвивающие программы дополнительного образования составило 741 человек, что превысило плановые показатели (106 % выполнения).

В течение 2023 года в лицее реализовывались 9 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

- Художественное (школьный театр «Новое видение», «Звонкие голоса»)
- Физкультурно-спортивное («Волейбол», «КроссФИТ»)
- Туристско-краеведческое («Покорители вершин», «Мир экскурсий», «Юные патриоты»)
- Социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника», «Безопасность-это важно», «Неравнодушные», «Забота»)

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 30 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий, эффективность их применений.**

Проблема охраны и укрепления здоровья учащихся очень многогранна и сложна. Улучшение их здоровья является одной из самых перспективных форм оздоровления всего общества. Поэтому, забота о сохранении здоровья учащихся – является важнейшей задачей всего коллектива лицея.

Охрана здоровья, обучающего предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни. Педагогический коллектив лицея на протяжении 2023 года старался обеспечить обучающимся возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Работа по сохранению и укреплению здоровья велась по следующим направлениям:

1. образование детей в сфере здоровья (встречи со специалистами здравоохранения).

2. программы и практические руководства по физической активности (включая общеразвивающие программы дополнительного образования, подвижные перемены, дни здоровья).

3. школьное питание (обеспечение горячим питанием).

4. медицинские услуги в лицее (медицинские осмотры).

5. психологическое и социальное консультирование (индивидуальные и групповые консультации психолога, тренинги по ЗОЖ, сотрудничество со специалистами центра «Потенциал»).

6. активное участие семьи и общества (привлечение родительской общественности к проведению совместных мероприятий по ЗОЖ).

Правильная организация обучения дала возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогла детям осознать важность сохранения здоровья. Наблюдения за учащимися показали, что использование здоровые сберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а педагогу – эффективно проводить профилактику асоциального поведения.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В лицее обучение учащихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса осуществляется на основании учебных планов, принятых педагогическим советом, согласованных с Советом учреждения и утвержденных приказом директора.

Учебный план предусматривает:

➤ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы);

➤ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС ООО

➤ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 классы) по ФГОС ООО.

Учебные занятия в лицее начались 1 сентября 2023 года. В течение учебного года проводятся каникулы: летние, осенние - 9 дней, зимние - 10 дней, весенние -9 дней. Дополнительные каникулы в 1 классе в феврале -7 дней.

Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11-х классов: с сохранением срока каникул во всех классах.

Занятия в 1- 10-х классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Занятия в 11-м классе проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2-11 классах -40 минут.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 34 недели, в 10-ых классах – 34 учебные недели с учетом

проведения учебных сборов по основам военной службы, в 9, 11 классах – не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой аттестации).

Максимальные величины образовательной нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

Таблица № 35

классы	максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	при 6-дневной неделе	при 5-дневной неделе
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33
10	-	34
11	37	-

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в соответствии с локальными актами МБОУ «Лицей №130».

Формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №130»: четвертная, полугодовая, годовая. В лицее промежуточная аттестация проводится по четвертям в 2-9 классах, и по полугодиям в 10-11 классах. Система оценок – пятибалльная.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах в соответствии с нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Алтайского края.

Обучение учащихся 1-ых классов проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии;
- недельная нагрузка не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- продолжительность урока - 35 минут в течение 1 полугодия;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся лицея проводятся в 2 смены.

В штатном режиме учебные занятия первой смены начинаются в 8 часов, без проведения нулевых уроков, и второй смены - в 14 часов.

В 10 - 11-х классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, технологии в 5-9 классах, информатике в 5 -11 классах осуществляется деление классов на две группы в зависимости от наполняемости класса.

Учебный план охватывает все учебные предметы, предметные области, предусмотренные ФГОС. Соблюдена сбалансированность их инвариантной и вариативной частей.

Учебный план составлен с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся.

При организации образовательного процесса использовались следующие формы обучения: очное обучение (классно-урочная система); очно-заочная, заочная.

Календарный учебный график составлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края, утвержден приказом директора и выполнен в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности осуществляется за счет ресурсов Лицея и является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей реализовать требования ФГОС.

В плане внеурочной деятельности Лицея на организацию внеурочной деятельности отводится 5 часов на каждый класс еженедельно. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (профильные смены, тематические смены и т.д.).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В Лицее реализуется смешанная модель плана внеурочной деятельности: равномерно распределены часы на учебно-познавательную деятельность, педагогическую поддержку обучающихся, деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия.

Формы реализации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и

исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и пр.

Учебный план, план внеурочной деятельности, календарный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы реализованы в установленные сроки.

Платные дополнительных образовательных услуги оказывались обучающимся в соответствии с Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг МБОУ «Лицей №130», заключенных договоров с родителями (законных представителей).

Расписание занятий соответствует нагрузке, заложенной в учебном плане и требованиям СанПиН.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО определяются программой развития Лицея с учетом требований санитарных правил и норм.

С целью оказания помощи обучающимся, имеющим особые образовательные потребности, разработана программа коррекционной работы, направленная на коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированными образовательными программами, а для инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В лицее соблюдается принцип преемственности обучения в классах, на уровнях образования, при реализации учебно-методических комплектов, а также через осуществление межпредметных связей, формирования функциональной грамотности.

Наиболее сложным является направление - преемственность между начальной школой и основной. В Лицее разработана программа адаптации 5-классников к новым условиям обучения, которая предполагает следующие направления преемственности:

образовательные программы; организация учебного процесса; единые требования к учащимся; структура уроков.

Организация образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, сотрудничество с родителями направлено на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов, обучающихся с 1 по 11 классы.

Педагогический коллектив постоянно работает над формированием положительной мотивации обучения. Для этого совершенствуются формы и методы педагогического сотрудничества педагога и обучающегося, используются наглядные и вспомогательные средства, ИКТ – технологии, Лицей включается в государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа». С целью формирования



цифровой образовательной среды в лицее проведены методические мероприятия для педагогов по ознакомлению с имеющимся оборудованием, возможностями его использования в образовательном процессе. Кроме этого, в план повышения качества обучения включены воспитательные мероприятия по разным предметам, направленные на повышение мотивации обучающихся к обучению, проводятся профориентационные дни для учащихся, вся информация освещается в Telegram – канале лицея, на сайте.

Одним из важных стимулов к повышению познавательного интереса является создание «ситуации успеха» для ученика на уроке, поэтому каждый педагог замечает даже небольшие успехи ребенка, комментируя отметки положительными оценочными суждениями.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

В перспективе:

разработка КИМ, ключей правильных ответов, критерии проверки диагностических работ;

применение непосредственно в классах цифровых образовательных решений с использованием средств отображения информации, проведение мониторинга их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С целью профилактики повышенной утомляемости учащихся в 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками. Этот вопрос рассматривался на заседании педагогического совета. С ноября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с

подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

**Выводы:**

Организационные условия обеспечивают реализацию основной образовательной программы. В лицее созданы оптимальные условия для развития способностей учащихся с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей. Обучение осуществляется на русском языке.

**РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица №36

Показатели трудоустройства выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	100	57	91
Среднее общее образование	50	45	50
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалифицированных рабочих, служащих</li> <li>• специалистов среднего звена:</li> </ul>	39/39%	21/37%	35/38%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	59/59%	34/60%	55/61%
Трудоустройство в связи с достижением 18 лет	0	0	1/1%
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	42/84%	40/89%	38/77%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих;</li> <li><input type="checkbox"/> специалистов среднего звена</li> </ul>	4/8%	3/6%	9/18%
Призваны в армию	0	1/2%	0
Трудоустроились	4/8%	1/2%	3/5%
<b>Итого:</b>			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0/0%	0/0%	0

**Выводы по разделу**

Ежегодно порядка 60% выпускников 9-х классов лицея продолжают образование в старшей профильной школе, абсолютное большинство

выбирают для этого лицей 130, что позволяет лицейю формировать два десятых класса гуманитарного и технологического профиля. Еще 40% выпускников успешно поступают в организации СПО, которые представлены в городе в большом количестве.

Доля выпускников 11-х классов, продолжающих образование в высших учебных заведениях стабильна и значительна. Она, как правило, составляет около 80% от общего числа выпускников. Не менее 50% из них ежегодно поступают на бюджетной основе, предпочтение отдают вузам г.Барнаула.

Анализ профилей обучения в высших учебных заведениях, выбранных выпускниками 11-х классов, подтверждает эффективность профильной подготовки в лицее: выпускники сдают ЕГЭ в соответствии со своим профилем обучения в лицее и, соответственно, поступают на те направления в ВУЗах, где продолжают свою образовательную траекторию.

## **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

На период самообследования в Лицее работают 42 педагога на штатной основе. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В лицее работают: педагог – психолог, социальный педагог, учитель логопед. Общая численность педагогических работников за последние три года не изменилась.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В лицее введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Должность советника по воспитанию помогла разгрузить работу завуча по учебно-воспитательной работе и упорядочить воспитательную работу. Теперь новый работник выявляет, поддерживает, развивает способности и таланты учащихся, содействует, работе системы ученического

самоуправления. Также советник по воспитанию усилил работу с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 №136н.

Таблица № 37

Сведения о педагогических работниках		% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	42	
<b>Образование</b>		
высшее профессиональное образование	33	78%
среднее профессиональное образование	7	17%
незаконченное высшее профессиональное образование	2	5%
<b>Квалификационная категория</b>		
высшая квалификационная категория	18	43%
первая квалификационная категория	14	33%
соответствие занимаемой должности	3	7%
<b>Стаж работы</b>		
Молодые специалисты (стаж до 3 лет)	10	24%
До 5 лет	2	5%
Свыше 30 лет	11	26%
<b>Возраст</b>		
До 30 лет	12	28%
Выше 55 лет	11	26%

### **Повышение квалификации педагогическими работниками**

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов — актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги проходят курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, семинары, видеоконференции.

Все педагоги, работающие в начальной, основной и старшей школе, прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в деятельности учителя». В течение 2023 года 16 педагога (35%) прошли курсы повышения квалификации.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Аттестация педагогических работников.**

В связи с вступлением в силу нового Порядка аттестации педагогических работников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность". Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696) в коллективе была организована работа по разъяснению изменений в порядке проведения аттестации с 1 сентября 2023 года

В 2023 году было подано на аттестацию 10 заявлений.

- высшая категория 4
- 1 категория 5
- соответствие занимаемой должности 1

Все педагоги успешно прошли аттестацию на заявленную категорию или соответствие занимаемой должности.

Лицей ведёт активную работу по привлечению молодых специалистов. В лицее работает 10 молодых специалистов. За каждым молодым специалистом закреплен наставник. Работа с **молодыми специалистами** велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала, разработан план мероприятий (дорожная карта) по реализации системы наставничества в школе.

#### **Работа в методической системе города.**

Белецкая О.Ю. входит в состав методической системы города, участвует в работе методических объединений города.

Следующие педагоги принимают участие в работе муниципальных жюри:

1. Соколова И.Ю., учитель биологии
2. Коньшина М.А., учитель географии
3. Дураков А.А., учитель математики
4. Калинина М.И., учитель истории и обществознания
5. Базалей И.А., учитель истории и обществознания
6. Сладкевич Е.А., учитель английского языка
7. Белецкая О.Ю., учитель начальных классов

Ежегодно педагоги лицея принимают участие в работе экспертных комиссий по проверке работ на ГИА:

1. Соколова И.Ю., учитель биологии
2. Калинина М.И., учитель истории и обществознания
3. Поскотинова О.Н., учитель физики

#### **Выводы:**

Анализ данных позволяет сделать следующий вывод: За последние три года увеличилось количество педагогов до 30 лет. Для молодых педагогов в школе предусмотрены меры поддержки (оказание консультационной и

методической помощи, за молодыми педагогами закрепляются педагоги – наставники).

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям

## **РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основные **цели** методической работы: создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирования и поддержки педагогических работников лицея, повышения качества образования и разностороннего развития личности учащихся, повышения престижа образовательной организации.

Задачи:

- Повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- Обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования
- Создание условий для раскрытия личностного, интеллектуального, творческого потенциала обучающихся, направленного на разностороннее развитие личности;
- Оказание педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
- Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

Основными **формами** методической работы в школе являются:

- педсоветы;
- работа методических кафедр и иных объединений педагогов, сопровождение их деятельности;
- методические семинары;
- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;
- конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;
- взаимопосещение уроков.

### **Педагогический совет**

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с задачами лицея.

В 2023 году были проведены педагогические советы, на которых обсуждались вопросы реализации ФГОС, разработка ООП лицея на основе

ФОП, создание комфортной учебной среды, вопросы воспитательной работы в лицее и другие:

«Работаем по обновленным ФГОС: промежуточные результаты»

«Система воспитательной работы в лицее: пути развития»

«Взгляд в завтрашний день: время новых решений»

«Образовательная среда лицея: новая школа или новое в школе?»

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей предметных кафедр.

### **Методический совет**

Координатором методической работы в лицее выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

Работа методического Совета велась по плану. В 2023 году было проведено 5 заседания Методического совета, на которых поднимались вопросы:

- участия в инновационной деятельности, деятельность РИП;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности;
- условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности предметных кафедр и определял направления инновационной деятельности школы

В лицее работают методические сообщества: кафедра учителей гуманитарных предметов, кафедра учителей естественно-математических предметов, кафедра учителей иностранного языка, кафедра учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ, методическое объединение классных руководителей.

Предметные кафедры в течение учебного года работали по плану. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных

образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

1. изучение федеральных рабочих программ по предметам и их реализация в 2023-20024 учебном году;
2. методы работы по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
3. методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
4. система и формы промежуточного и итогового контроля;
5. новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
6. организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
7. участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства.

Важным направлением деятельности коллектива стало освоение педагогами ресурсов и возможностей ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум». С этой целью в лицее были проведены практические семинары, проблемы обсуждались на заседаниях кафедр.

Методические дни, организованные в 2023 году в лицее, стали площадкой для демонстрации уровня методического мастерства педагогических работников, их личностных и профессиональных компетенций и показали потенциал каждого члена команды, а также высокий уровень взаимопонимания в коллективе.

Таблица № 38

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

Педагог	Название конкурса/конференции	Уровень	Тема выступления
Поскотинова О.Н.	XXII открытая педагогическая научно-практическая конференция «Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС»	муниципальный	«Обучающее взаимодействие учащихся как одна из форм организации внеурочной деятельности по физике»
Соколова И.Ю.	XXII открытая педагогическая научно-практическая конференция «Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС»	муниципальный	«Формирование функциональной грамотности на уроках биологии и во внеурочной деятельности»
	НПК «Формирование единого содержания общего образования в условиях реализации обновленных ФГОС»	региональный	Из опыта подготовки к ЕГЭ по биологии
Паскаль В.А.	XXII открытая педагогическая научно-	муниципальный	Обучение русскому языку и литературе с учетом



	практическая конференция «Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС»		функциональной асимметрии мозга
Захарчук А.А.	XXII открытая педагогическая научно-практическая конференция «Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС»	муниципальный	Наставничество (из опыта работы)»
Полагина Ю.Г.	XXII открытая педагогическая научно-практическая конференция «Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС»	муниципальный	Эффективность использования обучающей платформы Core на уроках английского языка
Можелева Н.В.	XXII открытая педагогическая научно-практическая конференция «Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС»	муниципальный	«Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС на уроках иностранного языка»
Коньшина М.А.	XXII открытая педагогическая научно-практическая конференция «Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС»	муниципальный	Функциональная грамотность в урочной и внеурочной деятельности»
Гапшель О.Ю.	IX муниципальной научно-практической конференции «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов» (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула),	муниципальный	«Актуальные вопросы введения федеральных основных общеобразовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»
Тарасова Н.П.	IX муниципальной научно-практической конференции «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов» (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула),	муниципальный	Актуальность и значимость военно-патриотического воспитания в современной школе
	III Открытый образовательный форум	муниципальный	«Дополнительное образование – вне рамок, вне границ»
Патехина Д.Ю.	Онлайн конференция «Инновационная	международный	Роль инновационной деятельности в работе педагога

	деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»		
--	---	--	--

Таблица № 39

Информация о участии педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	форма участия	Результат
Паскаль В.А.	«Учитель года-2023»	муниципальный	очная	участник
Мельникова В.Р.	«Педагогический дебют»	муниципальный	очная	участник
Сунгуров А.С.	«Педагогический дебют»	муниципальный	очная	участник
Базалей И.А.	Педагог - наставник	Всероссийский	заочно	Диплом 2 степени
Захарчук А.А	«Финансовая перемена»	Всероссийский	очная/ заочная	участие
	«Грани мастерства»	Региональный	очная/ заочная	2 место
Звонникова О.Ю.	конкурс «Созвездие талантов»	Всероссийский	заочная	2 место
Мельникова В.Р.	«Педагогический дебют»	муниципальный	очная	участник
Патехина Д.Ю.	Творческий учитель -2023 (некоммерческий интернет конкурс)	Всероссийский	заочная	участие
Плотникова А.В.	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании» Программа «Научная деятельность для каждого»	Всероссийский	заочная	Диплом
	Международный педагогический конкурс в номинации «Инновационное обучение» Программа «Научная деятельность для каждого»	Международный	заочная	Диплом 1 место
	«Тьюторство и формы организации работы в научно-проектной деятельности»	Всероссийский	заочная	Диплом 1 место

Соколова И.Ю.	Учитель естественных наук - 2023	всероссийский	заочная	Диплом 1 степени
Шестакова Л.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023»	всероссийский	дистанционная	Диплом 2 степени

Таблица № 40

Информация о публикациях педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Уровень	Выходные данные сборника или ссылка на публикацию
Гудина Н.Ф.	Рабочая программа «Разговор о правильном питании» для 1 – 4 классов	Сайт Мультиуро к	Рабочая программа «Разговор о правильном питании» для 1 – 4 классов (multiurok.ru)
Можелева Н.В.	«Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС на уроках иностранного языка»		Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС: Материалы XXII открытой научно-практической конференции/Под ред. Т.Н. Богдановой. – Барнаул: Тип. «ГРАФИКС», 2023
Патехина Д.Ю.	Активизация умственной деятельности на уроках английского языка в начальной школе	Междуна родный	<a href="https://fgosonline.ru/wp_sert/sert/202308/ca3dd3e445e9790aeb5665f5fb3335db.jpg">https://fgosonline.ru/wp_sert/sert/ 202308/ca3dd3e445e9790aeb5665 f5fb3335db.jpg</a>
	Учебно-методический материал по теме «Культурный обмен»	Всеросси йский	<a href="http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=42943">http://pedrazvitie.ru/servisy/publik /publ?id=42943</a>
	Технологическая карта урока по теме «Каникулы»	Всеросси йский	<a href="http://Завуч.рус/publication/461272">http://Завуч.рус/publication/4612 72</a>
	Тематическая разработка «Интересный классный час»	Всеросси йский	<a href="https://domznaniya.ru/doc/7585/">https://domznaniya.ru/doc/7585/ /</a>
Плотников а А.В.	«Сообщество советов»- помощник в организации и написании проектной или исследовательской работы учащегося	всеросси йский	<a href="https://педпроект.рф/edu-02-2024-pb-144524">https://педпроект.рф/edu-02- 2024-pb-144524</a>
Полагина Ю.Г.	Эффективность использования обучающей платформы Gore на уроках английского языка	муниципа льный	Сборник , Комитет по образованию города Барнаула, МБОУ «Гимназия 123», Барнаул 2023, стр.224

Поскотинова О.Н.	Обучающее взаимодействие учащихся как одна из форм организации внеурочной деятельности по физике	Муниципальный	Инновации в образовании: механизмы реализации обновлённых ФГОС: Материалы XXII открытой педагогической научной конференции /Под ред. Т.Н. Богдановой. – Барнаул: Типография «ГРАФИКС», 2023
Тарасова Н.П.	Публикация методической разработки «Рабочая программа внеурочного курса «Творческая мастерская»	Всероссийский	Сайт «Инфоурок»
	Разработка урока по теме «Швейные ручные работы»	Всероссийский	Сайт «Инфоурок»
	Методическая разработка на тему: программа внеурочной деятельности «Рукодельницы»	Всероссийский	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»
Тарасова Н.П.	«Гигиена учебного труда младшего школьника.»	всероссийский	<a href="https://pedjournal.ru/pub.html?id=1319532">https://pedjournal.ru/pub.html?id=1319532</a>

#### Выводы:

1. Методической службой лицея в течение года планомерно выполнялись поставленные задачи в соответствии с направлениями Программы развития.
2. Созданы условия для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов лицея.
3. Избранные направления и формы методической работы педагогического коллектива лицея устоявшиеся, проверенные опытом. Они приемлемы для педагогического коллектива, используются в работе и совершенствуются.
4. План работы методического совета полностью выполнен, на его заседаниях рассматривались вопросы, направленные на повышение качества образовательной деятельности в лицее.
5. Педагогические советы, семинары, проводимые в лицее, были подготовлены и проведены профессионально, грамотно. Следует отметить повышение активности педагогов (90% учителей).

#### Перспективы развития:

1. Для учителей школы актуальными остаются вопросы совершенствования проектирования и проведения современного урока его конструирования, использования современных информационных технологий, решение проблем анализа и самоанализа педагогами собственной деятельности, построения индивидуальной траектории профессионального совершенствования учителя.
2. Необходимо продолжить работу над изучением и обобщением положительного опыта учителей школы.

3. Необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи молодым учителям.
4. Необходимо повышать качество научно-исследовательской, проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

## РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

БИЦ работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической, правовой культуры и интерес к здоровому образу жизни.

Рассматривая направления деятельности БИЦ можно отметить его разнообразную целевую аудиторию, вариативные источники информации, полновесное тематическое наполнение по всем направлениям работы.

Общая площадь БИЦ – 100,1 кв.м.: читальный зал на 25 посадочных мест и зал хранения основного книжного фонда и фонда учебной литературы.

Таблица № 41

### Сведения о состоянии фондов библиотеки

Общий объем фондов БИЦ лицея № 130			
	Поступило	Выбыло	Состоит на отчетный период
Всего	2447	1801	21 043 экз.
Учебный фонд	2447	1801	15 291 экз.
Процент обеспеченности учебниками			98%
Книжный фонд (Художественная литература)	0	0	5752 экз.

**Фонд художественной** и научно-популярной литературы находится в частично открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей для всех возрастных категорий пользователей, педагогической и методической литературой для преподавателей, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями.

**Фонд учебников** расположен в отдельном хранилище.

Идет ежегодный прирост учебного фонда.

Каждый год проходит инвентаризация учебного фонда библиотеки. Итоги оформляются актом проверки состояния учебного фонда.

После осенней выдачи учебников выставляется процент обеспеченности по каждому названию учебника, обеспеченность по параллелям и общий процент обеспеченности по Лицею.

### **Содержание и организация работы с читателями.**

В течение года постоянно ведется индивидуальная работа с читателями.

Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса, широты кругозора читателя, беседы о прочитанном. Чтением охвачено 100% учащихся лица.

В конце года проводится анализ читательской активности учащихся.

Особенно активно читают ученики начальных классов. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Сюда приходят дети узнать про все на свете!».

### **Справочно-библиографическая работа**

Основные группы пользователей библиотеки - это учащиеся, учителя, администрация школы и родители. Для них библиотека формирует тематические папки-накопители (папка электронных адресов и полезных сайтов, электронный список учебников образовательной линии Лицея, тексты сценариев внеклассных мероприятий, папки по профориентации т.п.).

В дополнении к плановым книжным выставкам и мероприятиям библиотека составляет рекомендательные списки литературы для чтения по темам. В электронном варианте представлен рекомендательный список «Читаем о войне», «Книги о школе». Так же составлены тематические подборки «Стихи об осени», «О лицее и лицеистах», «Новый год», «О воинах», «О мамах».

### **Автоматизация библиотечных процессов**

В БИЦ ведется внутренний электронный документооборот.

Создан перечень учебной литературы в электронном варианте для внутренней работы.

Переведен в электронный вариант «Дневник учета работы библиотеки».

Библиотека подключена к сети Интернет.

### **Пропаганда чтения как формы культурного досуга.**

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам и мероприятиям, постоянно действующие выставки по краеведению «С чего начинается Родина», «Алтай литературный»; «Родные просторы».

К 8 Марта оформлялась книжная выставка «Святое слово «мама». В месячник пожилого человека функционировала выставка «Бабушка рядышком с дедушкой». В работе по патриотическому воспитанию

оформлены ряд выставок: «Сила единства» - выставка ко Дню единства, «900 дней Мужества» (о блокаде Ленинграда), «Держава армией сильна»; «Май. Победа».

В пропаганде детской книги в библиотеке разработан ежемесячный цикл книжных выставок о детских писателях Бианки, Благининой, Андерсене, Заходере и др.

За год в БИЦ было оформлено 42 выставки, через которые пропагандировалось 488 экземпляров литературы.

За отчетный период библиотекой проведено 37 культурно-массовых мероприятия различной направленности.

Каждое из мероприятий было проведено с использованием ресурсов БИЦ и нацелено на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формированию привлекательного образа книги и чтения. Все мероприятия проходили с использованием медиаресурсов (презентации, видеоролики).

Библиотека тесно сотрудничает с городской библиотекой №18, на базе которой постоянно проходят совместные мероприятия: Профориентационный час "Выбирая будущее", Литературно-музыкальная встреча "Осень, осень, в гости просим", Спорт час "Вкус победы", Логическая игра "Азбука детектива" и другие.

Библиотека большое внимание уделяет вопросам **информационной безопасности учащихся**. Руководствуясь ФЗ-114 «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г., библиотека регулярно следит за обновлением «Федерального списка экстремистской литературы».

В целях реализации ФЗ-436 от 26.12.2010 «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию» в библиотеке постоянно проводится работа по классификации продукции, поступающей в фонд. Каждому изданию присваивается знак информационной маркировки. На стеллажах открытого доступа присутствуют маркировки со знаком адресного назначения информационной продукцией (6+, 12+, 16+).

В массовых мероприятиях и индивидуальных беседах при свободном выборе литературы с открытого абонементов с детьми регулярно проводятся беседы о возрастном назначении каждой книги.

В БИЦ ведется внутренний электронный документооборот при работе с основным книжным и учебным фондами: учет и обработка новых поступлений; ведение внутри библиотечной документации; составление отчетных форм.

В рамках справочно-библиографической работы для основных групп пользователей, а это учащиеся, учителя, администрация, БИЦ формирует тематические папки-накопители (папка электронных адресов и полезных сайтов, электронный список учебников образовательной линии лица, тексты сценариев внеклассных мероприятий, папки по профориентации т.п.).

## РАЗДЕЛ 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание и объекты (подходы к лицу, спортивные площадки) оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### Материально-техническая база и оснащённость лица

Таблица №42

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	6	6	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
2.	Кабинеты иностранного языка	4	4	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
3.	Кабинет физики	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
4.	Кабинет химии	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
5.	Кабинет биологии	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
6.	Кабинет истории	2	2	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
7.	Кабинет географии	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
8.	Кабинет русского языка	3	3	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
9.	Кабинет математики	3	3	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
10.	Кабинет информатики	2	2	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
11.	Кабинет технологии для девочек	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
12.	Мастерская для мальчиков	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
13.	Кабинет ОБЖ	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
14.	Спортзал	2	2	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
15.	Кабинет экономики	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется



Характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал – типовое помещение, емкость 30/60 человек, состояние – удовлетворительное
- тренажерный зал – типовое помещение, емкость – 15/30 человек
- музей – емкость 30 человек
- учебные мастерские – 2, состояние – удовлетворительное
- компьютерный класс – 2 помещения, емкость по 15 человек, все кабинеты учебные и административные оснащены АРМ специалиста.
- обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарем – достаточная.
- спортивные сооружения и площадка – спортивная площадка с мягким покрытием, открытая площадка. В рамках ремонта возведена трехполосная беговая дорожка, площадка для построения. Основные недостатки: отсутствует сектор для прыжков в длину (песочная яма).
- медицинское обслуживание осуществляется КГБУЗ «Детская больница №1»

В целях медицинского обслуживания обучающихся в лицее оборудованы:

медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога.

- питание обучающихся организовано в две смены в столовой на 100 посадочных мест. Буфет - на 20 мест.
- все дети начальной школы получают бесплатное питание.
- Все дети военнослужащих, находящихся в зоне СВО получают бесплатное питание.
- процент охвата горячим питанием среднего и старшего звена составляет 98 %, в том числе питание детей из малоимущих семей -100% от их общего количества;
- приготовление пищи осуществляется способом доготовки полуфабрикатов, по заключенному договору с ООО «Глобус».
- обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, акты допуска к эксплуатации – оформлены.
- питьевой режим обучающихся включает: питьевые фонтанчики.
- наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) - имеется, Центр гигиены и эпидемиологии Алтайского края.
- нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. - соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.
- транспортное обеспечение организации - нет; необходимости в подвозе обучающихся к местам проведения занятий - нет;

- мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации - выполнены: охрана объекта в дневные часы осуществляется сотрудниками ЧОО «Сигма» - 2 сотрудника, ночными сторожами в составе 2 сотрудников. объекты организации оборудованы системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения.

- прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС;

- территория организации оборудована ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа

- дежурная служба организована.

- обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям: в лице действует новая система пожарной безопасности, требования пожарной безопасности выполняются; системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы, тип – автоматическая 01, АПС с выводом на пульт 01, обеспечено речевое и автоматическое оповещение, новая электросеть и заземление.

- водоснабжение - центральное.

- канализация – центральная.

- Акты готовности образовательного учреждения на, 2022-2023, 2023-2024 учебные года – имеются.

**Безопасность дорожного движения рядом с образовательным учреждением обеспечивается согласно следующим пунктам:**

1. Непосредственный выход с территории учебного заведения на дорогу отсутствует (учебное заведение расположено внутри жилого микрорайона).

2. Наличие пешеходного перехода на расстоянии 100 метров от выхода с территории учебного заведения – имеется -3.

3. Соответствие и обустройство пешеходного перехода требованиям безопасности дорожного движения – соответствует.

4. Нарушения требований безопасности дорожного движения: не выявлены

5. Типовой (в бумажном варианте) паспорт дорожной безопасности в наличии, утвержден.

6. Наличие настенного стенда паспорта дорожной безопасности: имеется

7. Наличие схемы района расположения образовательного учреждения с обозначением зданий, автомобильных дорог и тротуаров, остановок общественного транспорта, стоянок (парковочных мест), пешеходных переходов; с обозначением дислокации существующих дорожных знаков и дорожной разметки, а также безопасных маршрутов движения детей и опасных участков имеется.

8. Наличие формы обратной связи с родительской общественностью для сбора замечаний и предложений - почтовый ящик.

9. Наличие информации о возможности обращения с предложениями по организации дорожного движения в районе расположения образовательного учреждения, с указанием адреса интернет-сайта образовательного

учреждения, контактных телефонов и адресов ответственных сотрудников образовательной организации, муниципального органа управления образованием, Госавтоинспекции, муниципальных дорожно-эксплуатационных организаций - в наличии.

### **Исполнение законодательства в области сохранения здоровья обучающихся, сотрудников.**

МБОУ «Лицей №130» взаимодействует с Городской детской больницей №1 в рамках договора. Лицензия на проведение медицинского обслуживания школьников имеется. В лицее в медицинском кабинете осуществляет работу – фельдшер. Все мероприятия медицинских осмотров, вакцинации по плану исполнены.

В соответствии с федеральным законодательством ежегодно все сотрудники лицея проходят медицинские осмотры, получают допуск к работе с детьми. Медицинские осмотры проводятся в рамках договора с медицинским центром «Исида».

В лицее проводится большая работа по предотвращению травматизма. В 2023 году зафиксирована одна травма по неосторожности.

**Паспорт** доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования имеется (утвержден 04.03.2016г). Мероприятия по обустройству объекта разработаны до 2030 года.

Лицей осуществляет требования по оказанию поддержки инвалидам. В 2022 году произведен ремонт входного пандуса. На сайте лицея включена функция «для слабовидящих» в целях обеспечения инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов.

В лицее педагогические сотрудники имеют квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам.

### **Финансово-хозяйственная деятельность**

Исполнение муниципального задания за 2023 календарный год – 100%,

Целевые средства (исполнение) – 100%

Средняя заработная плата учителей (руб.) – 46137,80 руб.

На выделенные лицеем средства по безопасности и антитеррористическому обеспечению:

- приобретена мобильная рамка металлоискателя – 450000 руб.
- установлена система речевого оповещения ФЕР-2001- 460000руб.
- произведена оплата ЧОО «Сигма» 578640 руб.
- произведена очистка территории с использованием тяжелой техники – 25000 руб.

На текущий ремонт в 2023 году лицеем истрасходовано 12615 рублей.

Лицей в соответствии с нормами российского законодательства и в рамках уставной деятельности использует внебюджетные средства.

В 2023 году лицей выиграл грант – 583000 руб., что позволило приобрести оборудование для школьного медиа центра, обустроить зоны для ведения репортажей на втором этаже здания.

В 2023 году лицей осуществлял платные образовательные услуги по дополнительным образовательным программам. На счет лицея поступило 595419 рублей.

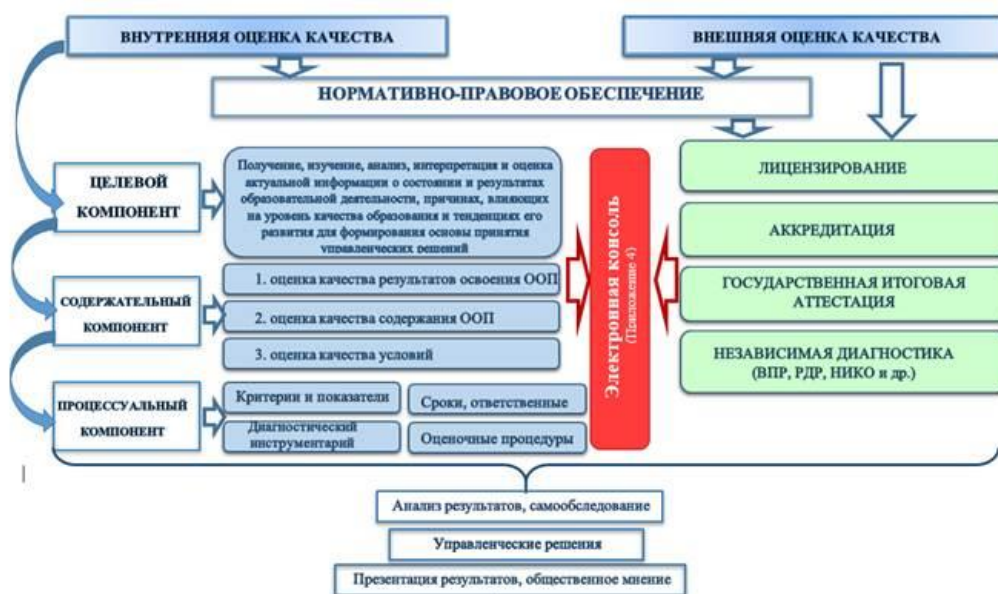
Поступающие внебюджетные средства лицеем расходуются в рамках уставной деятельности. Лицей за 2023 год направил внебюджетные средства на техническое обслуживание компьютерной техники в рамках договора с компанией «Кварт», доплату за продление работы компьютерных программ, программы 1-С.

## РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Лицей №130» разработана Политика в области качества образования, определены принципы стратегического развития лицея, цель, задачи, направления. Внутренняя система оценки качества образования – система внутришкольного контроля при участии Совета учреждения как органа государственно-общественного управления, родительских комитетов, Совета старшеклассников как органа ученического самоуправления. Оценка качества образования осуществляется комплексно, по всем направлениям деятельности. Одна из основных задач, стоящих перед коллективом лицея – это совершенствование управления качеством образования.

В МБОУ «Лицей №130» создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется локальным актом (Положением, приказ № 236-р от 31.08.2023).

Схема № 2



В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому

заместителю директора. На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам учебного года был проведен анализ его выполнения. Педагогический мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Педагогический мониторинг как динамичная система результативности и прогнозирования деятельности ученика и учителя имеет цель – повысить контролируемую и оценочную деятельность учителя (анализ своего труда, его результатов и эффективности); обучающихся (развивать объективный взгляд на собственную деятельность и ее результаты, воспитывать самостоятельность и ответственность, формировать самоконтроль самооценку).

#### Организационная структура ВСОКО

Администрация лицея - Педагогический совет- Научно-методический совет - Методические объединения/Предметные кафедры - Рабочие группы (временного состава) – Педагогический консилиум- иные временные субъекты.

#### Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности Лицея и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Лицея.

#### Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования деятельности Лицея, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Лицее и формирование экспертного сообщества;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

#### Компоненты ВСОКО:

- оценка реализуемых в Лицее образовательных программ;
- оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;
- оценка деятельности педагогических и руководящих работников ОО;
- оценка качества условий образовательной деятельности;

Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе происходит через систему «Сетевой край. Образование» и через официальный сайт Лицея.

Таблица № 43

Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Лицей №130» в 2023 году.

№п	Объект оценки	Показатели	Сроки	Формы фиксации результатов/отметка о выполнении
<b>I. Качество реализации образовательного процесса</b>				
1.	Основные образовательные программы (ООП)	Соответствие образовательных программ ФГОС, ФООП: - соответствует структуре ООП;  - содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательная программа, учебный план, план внеурочной деятельности, КУГ, календарный план воспитательной работы;	август	Заполнение приложения №1 к положению о ВСОКО/ выполнено
2.	Рабочие программы по предметам на текущий учебный год	Соответствие федеральным программам, ФГОС. Соответствие ООП. Соответствие учебному плану школы Соответствие КУГ Соответствие Положению о рабочей программе	август	Справка/ выполнено
3.	Рабочие программы внеурочных курсов на текущий учебный год	Соответствие ФГОС. Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Соответствие ООП. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	август	Справка/ выполнено
4.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, ФООП, процент выполнения	В соответствии с планом внутришкольного мониторинга	Справка/ выполнено
5.	Качество уроков и индивидуальные работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода;	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	Справка, анализ/ выполнено

		деятельность по формированию УУД и т.д.		
6.	Качество внеурочной деятельность	Соответствие занятий требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД и т.д.	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	Справка, анализ/ выполнено
7.	Удовлетворённость учащихся, родителей организацией УВП в лицее	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся о различных видах условий жизнедеятельности школы	1 раз в год	Результаты анкет/ выполнено
8.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время, доп. образование.  Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул.	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	Мониторинг, карты занятости/ выполнено
<b>II. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
9.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	1 раза в год	Информация, сводная таблица/ выполнено
10	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.  Обеспеченность обучающихся учебной литературой.  Соответствие школьного сайта требованиям ФЭ.	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	Отчет о самообследовании
11	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельности.	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	Отчет о самообследовании



		Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.  Результаты проверки Роспотребнадзора		
12	Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, охваченных бесплатным питанием.	В течение года	Мониторинг/ выполнено
13	Психологический климат в школе	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме.	В течение года	Результаты анкет/ выполнено
14	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.  Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.  Доля педагогических прошедших курсы повышения квалификации.  Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференций  Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	В течение года	Сводные таблицы, графики  Заполнение приложения №2 к положению о ВСОКО / выполнено
15	Общественно государственное управление, стимулирование	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.	Конец учебного года	Анализ ВР/ выполнено

	качества образования	Доля родителей, участвующих в работе Лицея.		
16	Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Доля родителей, посещающих родительские собрания.  Доля родителей, принимающих активное участие в школьной жизни.	В течение года	Результаты анкет/ выполнено
17	Документооборот и нормативно - правовое обеспечение	Соответствие школьной документации, установленным требованиям.  Соответствие требованиям к документообороту.  Полнота нормативно-правового обеспечения	В течение года  В соответствии с планом ВШК и мониторинга	Самообследование
<b>III. Качество образовательных результатов</b>				
18	Предметные результаты	Доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; доля обучающихся подтвердивших результат на ВПР; доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА по предметам русский язык, математика; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат; средний балл по предметам русский язык и математика по результатам ГИА; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;	По итогам четверти, полугодия; учебного года.  В соответствии с планом ВШК	Отчет по учебному периоду, справки ВШК, Заполнение приложения №3 к положению о ВСОКО / выполнено
19	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов. - Уровень достижения результатов во внеурочной деятельности;	В соответствии с планом ВШК мониторинга	Справка ВШК  Анализ.  Приложение №4 к положению о



		(муниципальный, всероссийский, международный) уровнях.  Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на разных (школьный, муниципальный, всероссийский, международный) уровнях.  Доля победителей спортивных соревнований на разных (школьный, муниципальный, всероссийский, международный) уровнях.		
24	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Конец учебного года	Результаты анкет/ выполнено
25	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11-х классов поступивших в НПО, СПО, ВПО на бюджетную и коммерческую форму обучения	На конец года	Сводная таблица/ выполнено

Планы ВСОКО, ВШК и внутришкольного мониторинга выполнены в полном объеме.

Анализ результатов позволяет определить проблемное поле, основные направления работы и принять управленческие решения, обеспечивающие повышение качества образования в лицее.

таблица № 44

№	Направления	Планируемые действия
1.	Рассмотрение ООП Лицея.	Контроль соответствия требованиям ФГОС, ФООП.
2.	Рассмотрение АООП Лицея.	Контроль соответствия требованиям ФГОС, ФГОС ОВЗ, АФОП.
3.	Корректировка ДОП.	Расширять спектр программ; Принятие участия в новых проектах, конкурса, грантах
4.	Преемственность в решении проблем	Разработка плана ВСОКО, ВШК, ВШМ с учетом проведенного анализа, учетом результатов

		государственного контроля качества образования.
5.	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов как способ повышения качества школьного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- курсовая переподготовка;</li> <li>- методические семинары по актуальным вопросам, действующие на постоянной основе;</li> <li>- школа молодого учителя;</li> <li>- наставничество;</li> <li>- методические дни;</li> <li>- рабочие группы по актуальным вопросам;</li> <li>- работа методического объединения молодых педагогов «ЭХО-бумеры»</li> </ul>
6.	Создание личностно-развивающей образовательной среды	Акцент на тех элементах школьной среды, которые способствуют формированию и развитию компетенций «4К»: креативного и критического мышления школьников, коммуникативных умений и умения кооперироваться в работе с партнёрами. Активизация работы во ФГИС «Моя школа»

Вывод: внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям. Администрация Лицея постоянно анализирует выявленные проблемы, находит способы преодоления, совершенствуя систему повышения качества образования.

## **РАЗДЕЛ 11. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА**

### **Деятельность лицея в качестве региональной инновационной площадки.**

В 2023 году в лицее завершена реализация проектов в рамках деятельности РИП. Опыт работы по темам региональных инновационных площадок Алтайского края «Шаг в Открытый мир через мои проекты» (Дистанционные технологии в проектной деятельности учащихся)» и «Чему и как учить сегодня для успешной карьеры завтра? (Функциональная грамотность школьника)» обобщен и представлен на сайте лицея: [https://shkola130barnaul-r22.gosuslugi.ru/glavnoe/инновационная\\_деятельность/](https://shkola130barnaul-r22.gosuslugi.ru/glavnoe/инновационная_деятельность/)

### **РИП «Шаг в Открытый мир через мои проекты»**

#### **(Дистанционные технологии в проектной деятельности учащихся)»**

Результаты деятельности РИП:

1. Созданы и реализуются модели организации проектной деятельности учащихся с использованием ДОТ на всех уровнях образования

2. Описана управленческая практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и использования дистанционных технологий в сопровождении данных видов деятельности

3. Доля учителей, организующих проектную деятельность с использованием ДОТ – 30%

4. Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности с использованием ДОТ 30%.

5. Информации о ходе реализации проекта представлена на заседании Совета Учреждения и Педагогическом совете

### **РИП «Чему и как учить сегодня для успешной карьеры завтра? (Функциональная грамотность школьника)»**

Результаты деятельности РИП:

1. Разработан плана действий по реализации мероприятий проекта (дорожная карта).

2. Внесены изменения в основные образовательные программы в части реализации задач по формированию функциональной грамотности обучающихся: внеурочная, проектная деятельность, организация воспитательной работы.

3. Разработаны: план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочных курсов

4. Используются эффективные организационно-управленческие, педагогические практики, способствующих формированию функциональной грамотности через проведение постоянно действующего семинара, внедрение менторства.

В 2023 году, участвуя в конкурсе на Грант Губернатора Алтайского края в сфере общего образования, лицей стал победителем в номинации «Школьный проект организации индивидуальной проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования». Денежные средства Гранта направлены на создание образовательного пространства, где на творческой основе организуется внеурочная деятельность детей, консолидируются для наполнения медиаконтента информационные, образовательные, воспитательные ресурсы, формирующие имидж лицея.

Материалы инновационной деятельности выставлены на сайте лицея

**Выводы:**

Инновационная деятельность лицея направлена на решение поставленных задач.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица №45

п/п	показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	883	887	895
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	365	374	372
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	417	438	446
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	101	75	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	430/ 54%	383/ 48%	410/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	4,19	4,31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	3,58	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,5	72,91	70,62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,2	58,19	58,64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/ 0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	2/2%	3/5%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/ 0%	0/ 0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	чел./%	0/ 0%	0/ 0%	0/0%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	2/2%	3/5%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/ 0%	0/ 0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	6/5%	6/10,5%	6/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	2/4%	4/9%	3/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	415/ 47%	378/ 43%	382/ 42,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	115/ 13%	136/15 %	138/ 15,4%
.19.1	Регионального уровня	чел./%	7/ 0,7%	34/ 3,8%	18/ 2%
.19.2	Федерального уровня	чел./%)	85/ 9,6%	32/ 3,6%	50/ 5,5%
.19.3	Международного уровня	чел./%	0/ 0%	0/ 0%	29/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	193/ 22%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	101/ 100%	75/100	77/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	чел./%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%



	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	47	41	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	38/ 81%	32/78%	33/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	37/ 79%	32/78%	33/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	6/ 13%	7/ 17%	9/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	5/ 11%	7/ 17%	9/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	34/ 72%	30/ 73%	32/ 78%
.29.1	Высшая	чел./%	25/ 53,5%	23/ 56%	18/ 43%
.29.2	Первая	чел./%	9/ 19%	7/ 17%	14/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			
.30.1	До 5 лет	чел./%	10/ 21,3%	10/ 24%	12/ 29%
.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	13/ 27,6%	13/ 32%	11/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	11/ 23,4%	10/ 24%	12/ 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	15/ 32%	10/ 24%	11/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности	чел./%	52/	48/	47/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100%	100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	52/ 100%	48/ 100%	47/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	14	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	883/ 100%	887/ 100%	895/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4377,2 5,6м <sup>2</sup>	4377,2 4,93м <sup>2</sup>	4377,2 4,88м <sup>2</sup>

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

### Образовательная деятельность.

За последние три года наблюдается относительная стабильность общей численности учащихся. Не обучающихся на территории микрорайона нет. Общая численность обучающихся превышает плановую мощность здания лицея для организации занятий в одну смену. В 2023 году с сентября все классы основной и старшей школы обучаются в одну первую смену. Начальная школа обучается в две смены – 6 классов-комплектов в первую смену и 6 классов- комплектов во вторую.

Успеваемость учащихся является постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации, для оказания каждому учащемуся своевременной, квалифицированной и действенной помощи в обучении.

Качество знаний учащихся на протяжении последних лет стабильно выше 50%.

Выпускники лицея демонстрируют стабильно хороший уровень подготовки на ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, литературе, физике, биологии, английскому языку, обществознанию.

В лицее реализуется предпрофильное и профильное обучение.

В лицее численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, превышает 20 %.

Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, традиционно составляет 100%.

Создана эффективная действенная система работы с талантливыми и одаренными детьми. Учащиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, при этом количество победителей и призеров на региональном и федеральном уровнях остается на протяжении многих лет стабильным. В лицее ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Кадры. В лицее работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, практически все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Значительная часть педагогического коллектива – имеют присвоенную квалификационную категорию, большая часть из которых является высшей.

Лицей постоянно принимает в свой коллектив молодых специалистов.

Аттестация педагогических и административно-хозяйственных работников проходит согласно перспективного плана и составляет 100% выполнения, численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов составляет 100%.

Инфраструктура. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В течение последних лет произошло обновление компьютерного оборудования.

В лицее системно ведется работа по сохранению фонда учебной и учебно-методической литературы. Обновление фонда происходит согласно норм хранения, изменениями федерального перечня и переходом на обновленный ФГОС.

В лицее используется система электронного документооборота. Функционирует библиотечно-информационный центр, имеющий читальный зал, места для работы на стационарных компьютерах, развивается медиатека.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося используется для организации занятий в две смены, что позволяет соблюдать нормы СанПин.

**ВЫВОД:** Содержание деятельности Лицея соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и ожидаемым результатам.