

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ГОРОДА БАРНАУЛА



УТВЕРЖДЕНО

приказ № 122-р

от 15.04.2022

директор МБОУ «Лицей №130

«РАЭПШ»



О.И. Шарпова

**ОТЧЕТ ПО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2021

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №130 «РАЭПШ» г.Барнаул**

Председатель комиссии	О.И. Шарапова, директор МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»
Заместитель председателя комиссии	О.Ю.Гаппель, зам.директора по УР
Члены комиссии:	Г.И.Широкова, зам. директора по УР
	Л.П.Панкратова, зав.отделом по ВР
	О.В.Глебова, зав.отделом АХЧ
	О. К. Денисенко, главный бухгалтер
	Т.П. Сеферова, зав.БИЦ
	М.В. Махаева, социальный педагог
	О.В. Лебедева, председатель Совета учреждения
	С.А.Литвинова, руководитель краевой общественной организации «Много деток хорошо»
	Н.В. Колодченко, и.о. заведующего отделом научно-методической работы лицея

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического Совета муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №130 «РАЭПШ» 12.04.2022г., протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»	6
РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
РАЗДЕЛ 4. Организация учебного процесса	61
РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников	64
РАЗДЕЛ 6. Кадровое обеспечение	65
РАЗДЕЛ 7. Учебно-методическое обеспечение	67
РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение	73
РАЗДЕЛ 9. Материально-техническая база	75
РАЗДЕЛ 10. Внутренняя система оценки качества образования	79
РАЗДЕЛ 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	82
ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	86
АНАЛИЗ показателей деятельности лицея за 2020 год	91

Отчет включает в себя аналитическую часть и таблицу показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324).

Информационная открытость образовательной организации определена 29 статьей Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3, 8)», в МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» данная процедура проведена в соответствии с требованиями. В лицее создана комиссия, проводившая самообследование на принципах коллегиальности.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Лицей №130 «РАЭПШ» осуществляет свою деятельность по юридическому адресу: г.Барнаул, ул.Профинтерна, 32 а.

Миссия лицея, образовательные цели, принципы стратегического развития.

Лицей позиционирует себя ШКОЛОЙ КАЧЕСТВА. В МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» разработана и принята новая Программа развития на 2021-2025гг., в которой определены основные цели и задачи по созданию организационно-педагогических условий для реализации инновационных проектов и направлений деятельности лицея в соответствие с программными установками развития образования в РФ до 2030 года на основе комплекса мероприятий, способствующих формированию здоровьесберегающей среды обучения, развитию творческого, инженерного, правового мышления обучающихся, повышению квалификации преподавательского состава, совершенствованию пространства поддержки и развития одаренности, оптимальному использованию дистанционных образовательных технологий для расширения горизонта образовательных возможностей.

Для осуществления данных целей и задач лицеем определены меры по повышению качества образования, включающие кадровые ресурсы (укомплектованность, квалификация), оснащение (компьютеры Интернет лаборатории технологии), процессы (школьный уклад, управление на основе данных мониторингов качества, потребностей), педагогические технологии.

1.2. Руководящие работники, работники структурных подразделений общеобразовательной организации

Таблица № 1

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.
Административная часть	
Директор	Шарапова Ольга Ивановна
Заместители директора	Гаппель Ольга Юрьевна
	Широкова Галина Игоревна
Главный бухгалтер	Денисенко Ольга Кузьмовна
Заведующий отделом воспитательной работы	Панкратова Людмила Петровна
Заведующий отделом НМР	Колодченко Наталья Владимировна
Заведующая БИЦ	Сеферова Татьяна Петровна
Хозяйственная часть	
Заведующий административно-хозяйственной работой	Глебова Ольга Владимировна
Учебная часть	
Руководители предметных кафедр	Белецкая Олеся Юрьевна, кафедра начальных классов, учитель начальных классов
	Бухтоярова Ираида Михайловна кафедра гуманитарных наук, учитель географии
	Яругкина Ольга Александровна кафедра естественно-математических наук, учитель математики
	Сладкевич Елена Аркадьевна кафедра иностранных языков, учитель английского языка

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Комиссией, проводящей процедуру самообследования, установлено: документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

1. Устав МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» от «20» декабря 2018 года;
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: №1022201528183, дата регистрации 25.11.2002 г. ОГРН
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 №003190329, ИФНС России по Октябрьскому району г.Барнаула.
4. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «27» июня 2012 г. № 22 АГ 2055742, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);
5. Свидетельство о государственной регистрации права от «17» мая 2012 г. № 22 АГ 108469 на пользование земельным участком, на котором размещена организация

6. Свидетельство об аккредитации организации № 143 выдано «22» мая 2015 г., Главное управление образования и молодежной политике Алтайского края, Серия 22 АО1 №0001679, срок действия до «22» мая 2027 г.

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «7» сентября 2011 г., серия А, регистрационный номер 0000682, Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия лицензии – бессрочная.

8. Паспорт безопасности организации. 27.11.2019 г.

9. Декларация пожарной безопасности организации, 13.12.2018 год.

10. Программа развития лица на 2021-2025г.г.

11. Образовательная программа начального общего образования, Образовательная программа основного общего образования, Образовательная программа начального общего образования, утвержденные приказом директора.

12. Локальные нормативно-правовые документы:

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о Совете учреждения

Положение о ФОТ

Положение об управлении реализацией основных образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего)

Положение о комиссии по регулированию конфликтов между участниками образовательных отношений

Положение о педагогическом совете лица

Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение об организации обучения в форме семейного образования и самообразования

Положение о структурных подразделениях лица

Другие локальные нормативные документы размещены на официальном сайте лица.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ №130 «РАЭПШ»

2.1. Административная структура

Численность административного аппарата в лицее приведена в соответствии с нормативными документами, определяющими соответствие численности сотрудников с численностью административных единиц: 1 ставка «директор», 2 ставки «заместитель директора по учебной работе», 0,75 ставки «заведующий отделом воспитательной работы», 0,25 ставки «заведующий отделом по научно-методической работе».

Обоснованность выше перечисленных административных должностей в лицее заключается в следующем:

- занятия в лицее проводятся в две смены. Педагогическое сопровождение детей, взаимодействие с родителями требует обязательного присутствия зам. директора по учебной работе ежедневно в режиме каждой смены.

- лицей является пунктом ГИА. В связи с этим увеличивается функциональная нагрузка на зам.директора основной и зам.директора старшей школы по подготовке и проведению процедуры итоговых экзаменов.

- в лицее традиционно ведется системная научно-методическая работа. Для руководства данной деятельностью коллектива выделено 0,25 ставки «заведующий отделом по научно-методической работе».

- в условиях усиления внимания государства на воспитательный аспект деятельности школы в лицее сформировано структурное подразделение по воспитательной работе, которым руководит заведующий отделом - 0,75 ставки.

В лицее в рамках оптимизации проведен перевод сотрудника с должности «зам.директора по АХР» на должность «завхоза».

Структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления.

Структура и система управления в лицее определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – положения, приказы, распоряжения, инструкции, утвержденные планы.

Сложившаяся в лицее система управления эффективна и обеспечивает взаимосвязь всех ее элементов. Это возможно благодаря четкому разграничению целей и задач компонентов системы управления. При планировании работы педагогического коллектива на учебный год учитываются все уровни системы управления в соответствии с их назначением и функциями.

Приоритетные цели развития системы управления в лицее:

- развитие образовательного пространства лицея;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация ФГОС, ФГОС ОВЗ
- развитие государственно-общественного управления;
- расширение взаимодействия с образовательными организациями города, края.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея.

План работы лицея в 2021 году реализован по всем направлениям деятельности.

1. начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы)

2. основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5- 9 классы)

3. среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО (10 классы)

4. среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (11 классы).

Нормативная правовая база лицея, разработанная в соответствии с требованиями федерального законодательства, способствует реализации права на образование, его доступности с учетом образовательных интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы построены на основе принципа вариативности образования, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО формирования ключевых компетентностей (базовый уровень) и профильного обучения.

В 2021 году лицей продолжал работу в условиях жестких требований предотвращения распространения коронавирусной инфекции. Администрация лицея действовала в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня по выстраиванию системы реагирования на изменяющиеся внешние условия.

По итогам анализа проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам в 2021 году было установлено, что Учебный план, Основная

образовательная программа лицея, содержание учебных образовательных программ реализованы в полном объеме.

В лицее функционирует система методической работы, включающая взаимодействие педагогического совета, научно-методического совета, предметных кафедр, методического объединения классных руководителей, творческих групп педагогов.

Порядок разработки и принятия локальных актов определяется Уставом лицея и локальными актами.

Вывод: Система управления в лицее направлена на повышение качества образования. Анализ документов подтверждает эффективность системы управления в лицее.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

Для проведения оценки результативности и эффективности системы управления в лицее за основу взяты следующие показатели качества управления:

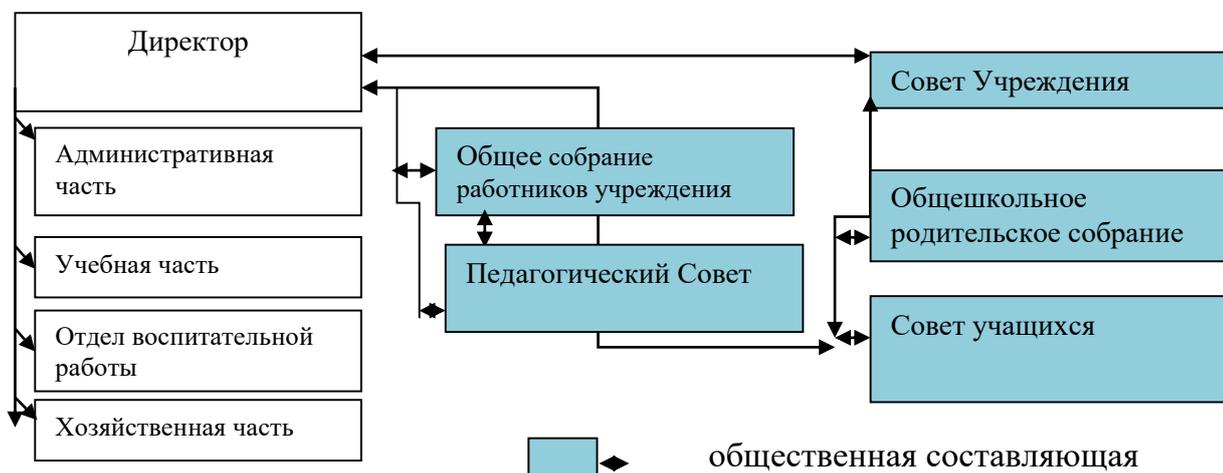
- оптимальность состава и структуры внутриучрежденческого контроля;
- качество управления реализацией требований государственных документов (СанПиН, ФГОС);
- качество выполнения Положения о документообороте образовательного процесса (полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса);
- качество управления материально-технической базой образовательного процесса (достаточность и качество оснащения образовательной среды лицея);
- качество управления профессиональным ростом педагогов (наличие и реализация во ВУК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя);
- компетентность субъектов управления (уровень управленческой компетентности администраторов лицея, руководителей органов системы управления в лицее).

В системе управления лицея используются различные внутриучрежденческого контроля: тематический, персональный, предупредительный, классно-обобщающий, административный.

Результативность и эффективность системы управления определяется и ее государственно-общественным направлением.

Структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления.

Схема №2



Структура и система управления в лицее определяется Уставом, осуществляется

В лицее создан и успешно работает Совет учреждения.

В 2021 году Совет учреждения рассматривал и согласовывал следующие вопросы: деятельность лицея в условиях соблюдения противоинфекционных мероприятий, подготовка лицея к новому учебному году, организация бесплатного питания учащихся начальной школы, формирование учебного плана и плана внеурочной деятельности, пополнение и обеспечение фонда учебной литературы, проведение государственной итоговой аттестации, привлечение внебюджетных средств, контроль качества условий организации образовательного процесса, план и анализ финансово-хозяйственной деятельности лицея, подготовка к капитальному ремонту в 2022 году.

На заседаниях Совета учреждения происходило согласование изменений в локальных нормативных актах. В соответствии с санитарными нормами и требованиями работа Совета учреждения проводилась с использованием мобильной связи.

В 2021 году на Педагогических советах лицея были рассмотрены вопросы реализации ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, ФГОС СОО, проведения анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, утверждения учебных планов, планов внеурочной деятельности, программно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса, локальных нормативных документов. Проведены Педагогические советы по переводу обучающихся, обсуждены итоги всероссийских проверочных работ. На педагогических советах принимались решения по внедрению инновационных практик по функциональной грамотности учащихся.

В соответствии с требованиями Роспотребнадзора, родительские собрания проводились в режиме он-лайн с применением электронных средств.

В условиях ковидных ограничений выстроилась система 100% взаимодействия всех участников образовательного процесса с использованием средств ИТ-технологий: интернет, мобильный интернет. Информация на сайте лицея обновлялась постоянно.

В лицее эффективно отслеживаются все процессы через систему мониторингов: КИМЗ, повышения квалификации педагогических работников, эффективности использования лабораторного оборудования, реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченности учебной литературой, условий реализации ФГОС, реализации профессиональных стандартов.

Принципы коллегиальности лежат в основе взаимодействия с общественностью.

В лицее организована система взаимодействия с организациями-партнерами на основе договоров о сотрудничестве, взаимодействии: МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», МБОУДО «Память» Пост № 1 г.Барнаул, Музыкальный театр Алтайского края, КАУ «Алтайский государственный театр для детей и молодежи им. В.С.Золотухина», КГКУ «Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К.Крупской»

КГБУ «Государственный художественный музей Алтайского края», МБУ ЦБС Библиотека- филиал № 18, МБУ ЦБС «Центральная городская библиотека им. Н.М. Ядринцева», Краевой наркологический диспансер, АлтГУ, АлтГТУ, АИРО им. А.М.Топорова, АлтГТУ, АлтГУ, АГПУ.

В условиях действия санитарных норм в рамках классных часов, часов по профориентационной работе широко применялись видео ролики, подготовленные профессиональными сообществами края и города.

Использовании средств вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, их программное обеспечение (и их уровень) в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.

Весь педагогический коллектив владеет навыками использования технических средств.

В режиме очного традиционного обучения в лицее используются два кабинета информатики, библиотечно-информационный центр с рабочими местами для учащихся и преподавателей. 23 кабинета (100%), методический кабинет, тренерская имеют АРМ учителя. Все компьютеры связаны в локальную сеть и имеют интернет подключение.

В лицее введена система электронных журналов. Электронные журналы позволяют оперативно организовать взаимодействие со школой.

Вывод: В МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» выстроенная система управления подтвердила свою эффективность в сложных условиях ограничительных мер в период пандемии. Система контроля позволила достичь запланированных показателей качества реализации образовательной программы, качества образовательных результатов и условий их обеспечивающих.

2.3. Организация взаимодействия семьи и школы

В лицее проводилась системная работа по взаимодействию с семьями школьников, включающая организацию информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, в сфере защиты прав детства. Особое место в 2021 году занимали вопросы помощи детям и родителям по адаптации к сложным условиям ковидных ограничений.

Взаимодействие с семьями учащихся проводилось по направлениям:

1. Просветительство по программе «Школа ответственного родительства».
2. Сотрудничество: воспитательные мероприятия, КТД совместно с родителями.
3. Работа с семьями СОП.
4. «Семь Я» - работа с учащимися. Классные часы по формированию семейных ценностей.

Деятельность коллектива по данным направлениям направлена на повышение психологической и правовой культуры родителей в сфере межличностных, семейных, родительских отношений; содействие преодолению конфликтных ситуаций в семье; воспитанию у участников образовательного процесса отношения к семье как к базовой ценности общества.

В течение 2021 года проведены родительские собрания в онлайн-формате

3 четверть, 2020-2021 год, классные родительские собрания. Вопросы воспитания.

1-4 классы

1. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.
2. Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах поздновечером и в ночное время.
3. О проведении акции «Не ходи по тонкому льду».

5-8 классы

1. «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений». Роль семьи в формировании здорового образа жизни подростка.

2. Формирование жизнестойкости подростка в семье. 3. О проведении акции «Не ходи по тонкому льду».

9-11 классы

1. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы.

2. Формирование жизнестойкости подростка в семье.

3. О проведении акции «Не ходи по тонкому льду».

4 четверть 2020- 2021 год, классные родительские собрания. Вопросы воспитания.

1-4 классы

1. «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка».

2. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул.

5-8 классы

1. Режим школьника, школьника- подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами)

2. Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье. Проявление толерантности в семье. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул.

9-11 классы

1. Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье.

2. Проявление толерантности в семье. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул.

1 четверть 2021-2022 год, общешкольные и классные родительские собрания.

1-10 классы

1. Об особенностях организации УВП.

2. Организация внеурочной деятельности учащихся на 2020 - 2021 учебный год.

3. О внешнем виде учащихся

4. Об организации питания в текущем учебном году. Школа здоровья и безопасности: профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Проведение месячника «Внимание, дети!». Безопасность детей в школе и дома.

5. Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах. Права и обязанности несовершеннолетних.

6. Формирование жизнестойкости подростка.

7. Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

8. Вымогательство, буллинг и кибербуллинг: как они проявляются и как им противостоять.

9. Об организации социально-психологического тестирования несовершеннолетних.

2 четверть 2021-2022 год, общешкольные и классные родительские собрания.

1- 11 классы

1. Правовая и экономическая защита личности ребенка. Профилактика наркомании в детской среде. О профилактике безнадзорности среди

несовершеннолетних.

2. Единый урок безопасности в сети Интернет, профилактика экстремизма в молодежной среде.

3. Личная безопасность детей в каникулярный период. О проведении профилактического мероприятия «Безопасный лед». Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах поздно вечером и в ночное время. О проведении Новогодних праздников.

4. Формирование навыков жизнестойкости у учащихся. Профилактика антивиталяного поведения. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности.

В плане ВР лица представлено модуль «Работа с родителями», целью которой является развитие сотрудничества между родителями и школой, повышение психологической и правовой культуры родителей в сфере межличностных, семейных, родительских отношений. Работа по реализации данного направления способствует преодолению конфликтных ситуаций в семье; коррекция внутрисемейных отношений.

Деятельность педагогического коллектива по взаимодействию с семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП).

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является выявление семей СОП.

Формы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении в лице:

-Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей; неблагополучных семей работа с ними. Корректировка информационного банка данных.

-Рейды в семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, посещение подростков с девиантным поведением на дому.

-Посещение администрацией, социальным педагогом классных родительских собраний с целью выявления социальных проблем в семье учащегося.

-Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска». Проведение профилактической работы с асоциальными семьями, беседы с родителями, индивидуальные консультации со специалистами

-Своевременное информирование отдела социальной защиты о положении детей в асоциальных семьях.

Таблица № 3

«Социальный паспорт»

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность учащихся	890	887	889
Состоящих на учетах СОП	Сентябрь 4 Декабрь 5	Январь 5 Апрель 7	Сентябрь 6 Апрель 6
Состоящих на ВШК	0	0	0
Кол-во семей:			
Малообеспеченных	57	47	19
Многодетные	34	54	46
Неполных	174	193	175
Кол-во опекаемых учащихся Семей/ детей	13/16	12/15	11/13
Кол-во инвалидов	7	7	8

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей по теме: «Взаимодействие педагогов и родителей в современных условиях».

В лицее проводятся плановые мероприятия, направленные на усиление социальной поддержки детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, малообеспеченных, многодетных, неполных. Проводятся консультации администрации, предоставляются учебники, канцелярские товары, оказывается помощь в организации летнего труда и отдыха, оказывается помощь при профессиональном самоопределении, предоставляются компенсационные выплаты на питание для учащихся среднего и старшего звена.

Работа по предоставлению компенсационных выплат на питание учащимся из малообеспеченных семей проводилась социальным педагогом, администрацией, на основании постановления администрации города «О предоставлении из бюджета города Барнаула компенсационных выплат на питание учащимся, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула». На конец мая 2021 г. в лицее компенсационными выплатами пользовались - 16 учащихся. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы) обеспечены бесплатным горячим питанием, предоставлена бесплатная услуга по накрытию. В среднем и старшем звене на начало сентября 2021 года 23 ученика получали компенсационные выплаты на питание. В лицее системно ведется работа по пропаганде здорового питания. 99 % школьников питаются в школьной столовой, которая работает на основе договора с КШП «Глобус». В лицее сформирована группа общественного контроля из родителей учеников. Родительская общественность уделяет большое внимание качеству приготовляемой пищи, чистоте, эстетическому виду продукции. Ежемесячно, группой родителей проводились плановые и внеплановые проверки, замечаний нет, акты – справки выставлены на сайт лицея.

Ежемесячно детям с ОВЗ, получающих образование на дому, предоставляется сухой паек (продуктовый набор) за дни обучения, (2 несовершеннолетних).

Дети с ОВЗ, обучающиеся очно в образовательном учреждении, получают бесплатное двухразовое питание в школьной столовой. В лицее такое питание получают 4 ребенка.

Комиссией по самообследованию установлено, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Выводы. Проанализировав систему управления лицеем, комиссия по самообследованию пришла к выводу об эффективности данной системы взаимодействия семьи и школы.

2.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности лицея

При определении содержания образовательных программ, разработке учебного плана, плана внеурочной деятельности учитываются образовательные запросы и интересы учащихся, их родителей (законных представителей).

Распределение часов Учебного плана в 2021 году в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с образовательными запросами родителей (законных представителей) и учащихся

Таблица №4

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

	Уровень образования, классы	
уровень начального общего образования		
1.	2-4 классы	«Занимательная математика»
2.	2а,3а,4а	английский язык (углубленное изучение, 3 часа)
3.	4 классы	Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика»
уровень основного общего образования (ФГОС ООО)		
4.	5 классы	Основы духовно-нравственной культуры народов России в рамках учебного плана; Наглядная геометрия;
5.	6 классы	Наглядная геометрия, финансовая грамотность
6.	8 классы	Финансовая грамотность, медицина и химия
7.	9 классы	Математический калейдоскоп, Финансовая грамотность, Практическое право, информационные технологии
уровень среднего общего образования		
8.	T101	<p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ Направленность: <u>информационная группа</u> Предметы на углубленном уровне: <u>математика, физика, химия, русский язык</u> Дополнительные предметы: география, обществознание Курсы по выбору: Математические основы информатики Методы решения физических задач Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения. Направленность: <u>биологическая группа</u> Предметы на углубленном уровне: <u>математика, физика, химия, русский язык</u> Дополнительные предметы: география, обществознание Курсы по выбору: Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения. Клетки и ткани.</p>
9.	T111	<p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ Направленность: <u>информационная группа</u> Предметы на углубленном уровне: <u>математика, физика, химия, русский язык</u> Дополнительные предметы: география, обществознание Курсы по выбору: Методы решения физических задач</p>

		<p>Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения.</p> <p>Направленность: <u>биологическая группа</u></p> <p>Предметы на углубленном уровне: <u>математика, физика, химия, русский язык</u></p> <p>Дополнительные предметы: география, обществознание</p> <p>Курсы по выбору:</p> <p>Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения.</p> <p>Биология растений, грибов, лишайников</p>
10.	МП111	<p>ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ</p> <p>Направленность: <u>правоведы</u></p> <p>Предметы на углубленном уровне: <u>русский язык, история, право, экономика</u></p> <p>Дополнительные предметы: Химия, биология</p> <p>Курсы по выбору: Практикум по решению задач Главные исторические события</p> <p>Направленность: <u>менеджеры</u></p> <p>Предметы на углубленном уровне: <u>русский язык, история, право, экономика</u></p> <p>Дополнительные предметы: Химия, биология</p> <p>Курсы по выбору: Практикум по решению задач Решение экономических задач</p>
11.	ЛП101/111	<p>ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ</p> <p>Направленность: <u>правоведы</u></p> <p>Предметы на углубленном уровне: <u>русский язык, история, право, экономика</u></p> <p>Дополнительные предметы: Химия, биология</p> <p>Курсы по выбору: Практикум по решению задач Глобальный мир, 21 век Финансовая грамотность</p> <p>Направленность: <u>лингвисты</u></p> <p>Предметы на углубленном уровне: <u>русский язык, история, английский язык</u></p> <p>Дополнительные предметы: Химия, биология</p> <p>Курсы по выбору: Англоязычные страны в современном мире Практикум по решению задач Глобальный мир, 21 век Финансовая грамотность</p>

Распределение внеурочной деятельности в 2021 году в соответствии с образовательными запросами и интересами учащихся, их родителей (законных представителей)

Таблица № 5

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности

1 классы	
общеинтеллектуальное	Учись учиться В мире книг
духовно-нравственное	Вместе весело шагать
спортивно-оздоровительное	Спортивно – оздоровительная деятельность Разговор о правильном питании
общекультурное	Секреты речи Природа и творчество
2 классы	
общеинтеллектуальное	Удивительный мир слов Учись учиться Перворобот Финансовая грамотность
общекультурное	Природа и творчество
спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании Подвижные игры
духовно-нравственное	Вместе весело шагать
социальное	
3 классы	
общеинтеллектуальное	Учись учиться Удивительный мир слов Интеллектика Проектная деятельность Веселый английский
Общекультурное	Секреты речи Калейдоскоп творчества
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
духовно-нравственное	Вместе весело шагать
социальное	
4 классы	
общеинтеллектуальное	Учись учиться Удивительный мир слов Интеллектика Проектная деятельность Веселый английский
общекультурное	Музыкальное творчество Природа и творчество
духовно-нравственное	Вместе весело шагать
спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
социальное	Дорога без опасности
5 классы	
общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Загадки русского языка» Внеурочный курс «Математическая карусель»

	духовно-нравственное	Метапредметный проект
	спортивно-оздоровительное	Внеурочный курс «Спортивные игры»
	общекультурное	Внеурочный курс «Веселые нотки» Внеурочный курс «Творческая мастерская»
	социальное	Внеурочный курс «Вместе весело шагать»
6 классы		
	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Занимательный русский язык» Внеурочный курс «Квантик»
	духовно-нравственное	Метапредметный проект Внеурочный курс «Я экскурсовод»
	спортивно-оздоровительное	Внеурочный курс «Спортивные игры»
	общекультурное	Внеурочный курс «Веселые нотки» Внеурочный курс «Творческая мастерская»
	социальное	Внеурочный курс «Вместе весело шагать»
7 классы		
	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «За страницами учебника математики» Внеурочный курс «Увлекательная грамматика»
	духовно-нравственное	Внеурочный курс «Вместе познаем мир» Метапредметные групповые проекты Коллективные творческие дела
	спортивно-оздоровительное	
	общекультурное	
	социальное	
8 классы		
	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «Трудные вопросы математики» Внеурочный курс «Слово и текст» Внеурочный курс «Ступенька в будущее» Коллективные творческие дела Индивидуальный проект
	духовно-нравственное	
	спортивно-оздоровительное	
	общекультурное социальное	
9 классы		
	общеинтеллектуальное	Внеурочный курс «От простого к сложному» Внеурочный курс «Русский язык и культура речи» Внеурочный курс «Ступенька в будущее» Коллективные творческие дела
	духовно-нравственное	

спортивно-оздоровительное	Индивидуальный проект
общекультурное	
социальное	
10- 11 класс	
Общеинтеллектуальное духовно-нравственное спортивно-оздоровительное общекультурное социальное	«Лестница успеха» Ученические сообщества Клуб молодого избирателя «Твой выбор» Школьный пресс-центр «Шпиль» Клуб «Твори добро» Учебная фирма
	Школьные мастерские В единстве наук Будущий экономист Литературная мастерская Модель ООН Исследования в биологии

В лицее регулярно проводятся опросы участников образовательных отношений, учитываются их пожелания по организации образовательного процесса.

Организовано получение обратной связи через анкетирование, родительские собрания. По результатам опроса:

- определены часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- выбраны программы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с направлениями в рамках ФГОС;
- организована информированность родителей (законных представителей) о реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-ых классах;
- определены направления дополнительных общеразвивающих программ платных образовательных услуг;
- осуществлен выбор курсов для обучающихся 2-9 классов, для 10-11 классов;
- определены профили обучения на уровне среднего общего образования;
- предоставлена возможность всем участникам образовательных отношений сформулировать предложения по повышению качества образования в лицее, выявлению возникших проблем и путей дальнейшего развития лицея.

Для получения информации по возникшим вопросам родителями (законными представителями) активно используется электронная почта лицея.

Выводы: Существующая в МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» система управления соответствует нормативным документам, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Рекомендовано: продолжить проведение мониторинга образовательных запросов по всем направлениям деятельности лицея и осуществлять контроль за принятием мер по результатам опроса (ВУК).

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Контингент учащихся.

На начало 2021 года в лицее 30 класс, 895 учащихся.

Таблица №6.

Изменение численности учащихся лицея (за последние три года)

N п/п	Показатели	Единица измерения (чел)		
		2019	2020	2021
1.1	Общая численность учащихся	883	888	886
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350	357	365
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411	429	419
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	122	102	102

Таблица №7.

Средняя наполняемость (за последние три года) по параллелям

параллели	Средняя наполняемость		
	2019	2020	2021
1	29	29,67	30,6
2	29	30,67	29,6
3	29	29,67	31,3
4	29	29	30
5	29	29	30
6	29	29,67	29,3
7	27	30	29,3
8	22	30	30
9	23	25,75	30,5
10	25	26	27
11	24	25	23,5
всего	26,8	28,65	29,5

Таблица №8

Количество учащихся, обучающихся на дому (за последние три года)

параметры	2019 год	2020 год	2021 год
всего	17	14	15
1-4 классы	8	9	4
5-9 классы	9	5	9
10-11 классы	0	0	2

Вывод: Анализ количественного состава обучающихся за последние 3 года позволяет сделать вывод об относительной стабильности контингента учащихся в лицее, наблюдается незначительный рост численности учащихся начального уровня образования, прослеживается стабильность показателя численности учащихся на основном и среднем уровне образования.

3.2. Содержание подготовки

Образовательная программа является нормативным документом, который определяет содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности

развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Образовательная программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации обучающихся в обществе, на создание основы для осознанного профессионального выбора. Исходя из этого, структура образовательной программы предполагает урочные и внеурочные занятия.

Образовательная программа школы реализуется в очной форме и очно – заочной форме и заочной формах и предполагает классно – урочную систему, а также в форме семейного образования и самообразования. В 2020 году в форме семейного образования и самообразования обучалось 0 человек.

На 01.09.2021 реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ТМНР (ВАРИАНТ 2) с учетом психофизических особенностей обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программ основного общего образования;

Образовательные программы лица разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Структура образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

За текущий год во все ООП внесены изменения в соответствии с новыми условиями: в части обновления учебно-методических комплексов, рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности. Реализация ООП осуществлялась в соответствии с учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые были приняты на педагогическом совете, согласованы с Советом учреждения, утверждены приказом директора лицея.

В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся в Лицею реализуется программа углубленного изучения английского языка во 2-4, 10- 11 классах, реализуется профильное обучение (гуманитарный и технологический профили, разные направления «Право», «Лингвистика», «Менеджмент», «Химико-биологическое»).

В ходе проверки выполнения образовательной программы за курс НОО, ООО и СОО в части выполнения учебных программ по предметам в 1-11 классах выявлено, что в 1-11 классах программа выполнена по всем предметам учебного плана. Количество проведенных часов практической части программы соответствует количеству запланированных. По отдельным предметам имеет место расхождение количества часов запланированных и фактически проведенных уроков. Содержание программ по предметам было полностью реализовано за счёт внесения корректировок в рабочие программы.

Все учебные предметы обеспечены программным – методическими материалами в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованным для использования в образовательном процессе.

Вывод:

Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года был проведен мониторинг реализации учебных программ, в ходе которого установлено, что программы всех учебных предметов и курсов выполнены. Основная образовательная программа лицея реализуется в полном объеме.

В лицее сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

3.3. Качество предметной подготовки

Оценка качества освоения обучающимися Образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности лицея. Главная задача контроля качества подготовки обучающихся – регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки обучающихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса

На 31.12.2021 в лицее обучались 881 учащийся. По итогам 2021 года успеваемость в лицее составила 99%, качество знаний – 49 %.

Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные с сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

Условия обеспечения качества образования:

Обеспеченность материальными ресурсами и кадрами.

Наличие рабочих программ педагогов на текущий учебный год, ориентированных на формирование способов и средств инициативного образования;

Современные образовательные технологии, направленные на повышения эффективности и доступности образования;

Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие систему объективной оценки результатов обучения;

Годовой план работы школы, ориентированный на создание возможностей;

Организация повышения квалификации педагогов на постоянной основе.
Обеспечение благоприятного «школьного уклада»

Образовательные результаты:

Предметные:

Таблица № 9

«Итоги годовой аттестации учащихся за 2020-2021 учебный год»

	1	2	3	4	2-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всего
его учащиеся	90	93	89	88	360	88	88	90	59	103	428	51	50	101	889
Всего аттестовано		93	89	87	269	88	88	90	59	103	428	50	50	101	797
На «5» (отличник)		9	8	8	25	9	4	6	3	3	25	3	3	6	56
На «4»-«5» (ударник)		60	48	46	154	54	46	26	18	35	179	21	20	41	374
<i>Качество знаний (%)</i>		74	63	62	66	72	58	36	36	39	48	47	46	47	54
С одной «4»		4	7	1	12	1	4	2	1	3	11	2	0	2	25
С одной «3»		13	11	5	29	4	10	4	3	5	26	4	3	7	62
На «3»		23	33	33	89	25	37	57	38	65	222	26	27	53	364
На «2» (неуспевающ.)		1	0	0	1	0	1	1	0	0	2	0	0	0	3
Успеваемость (%)		98,9 %	100 %	100 %	99%	100 %	99%	99%	100 %	100 %	99%	100 %	100 %	100%	99%

Данные таблицы свидетельствуют о «резерве» учащихся как с одной «3» (62 человека), так и с одной «4» (25 человек). Учащиеся начального уровня образования имеют данные отметки в основном по предмету «Русский язык», большинство учащихся имеют логопедические проблемы. Учащиеся основного и среднего уровней образования имеют данные отметки по разным предметам.

По завершению сдачи ГИА в лицее двое учащихся 11 классов получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в обучении», 6 учащихся 9-х классов закончили на «отлично» и получили аттестаты особого образца.

В лицее по окончанию учебного года неуспевающих было 3 человека, неаттестованных по уважительной причине - 1 человек. По результатам взаимодействия с семьями детей один ребенок ликвидировал академическую задолженность за 2020/2021 учебный год, ученик 2 класса переведен на АООП (получено заключение ПМПК, заявление родителей), ученица 7 класса переведена в 6 класс на повторный год обучения по заявлению законного представителя.

Рекомендации: продолжить проводить мероприятия по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, имеющих трудности в обучении.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

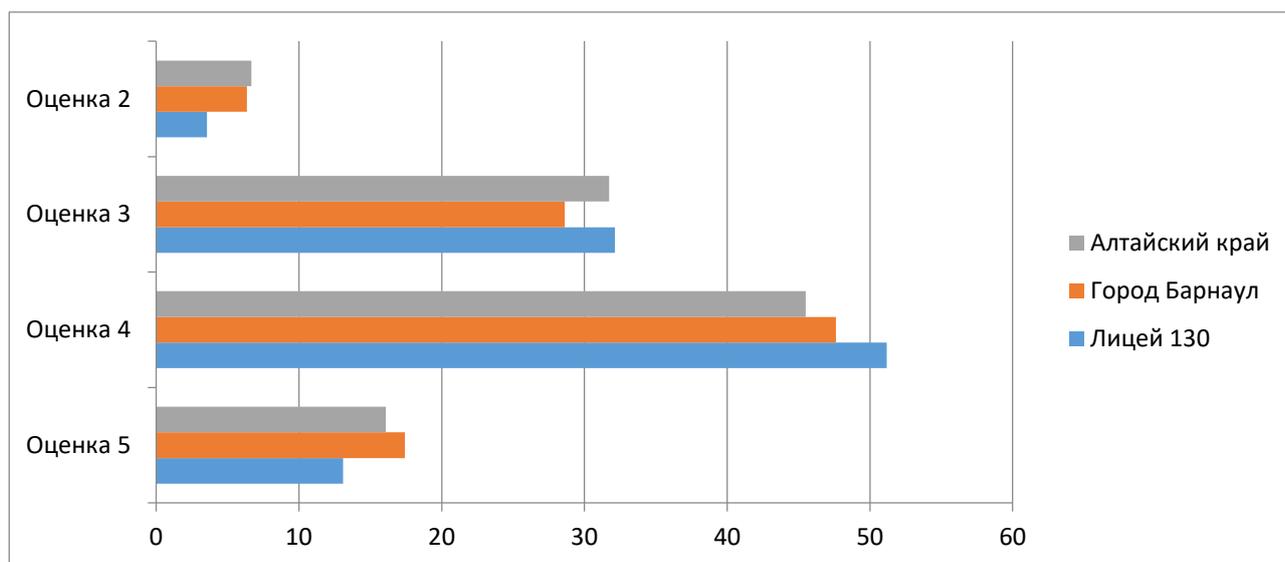
Анализ результатов ВПР в 5-х классах

Таблица №10

Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов лицея

ВПР 2021 Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	4 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ" Лицей №130 "РАЭПШ"		84	3,57%	32,14%	51,19%	13,1%

Общая гистограмма отметок №1



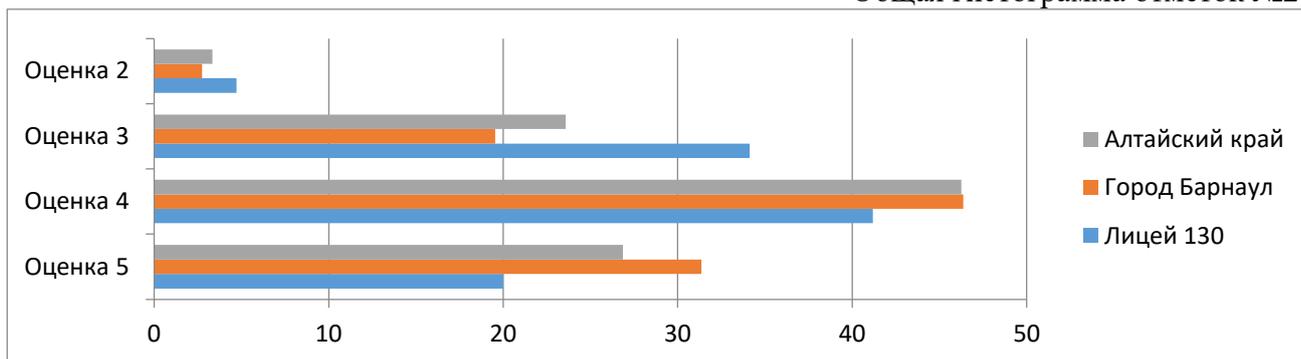
Выводы: при выполнении ВПР по русскому языку учащиеся 4 классов показали успеваемость 96% .

Таблица №11

Результаты выполнения ВПР учащимися 4-х классов лицея

ВПР 2021 Математика						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	4 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ Лицей №130 "РАЭПШ"		85	4,71%	34,12%	41,18%	20%

Общая гистограмма отметок №2

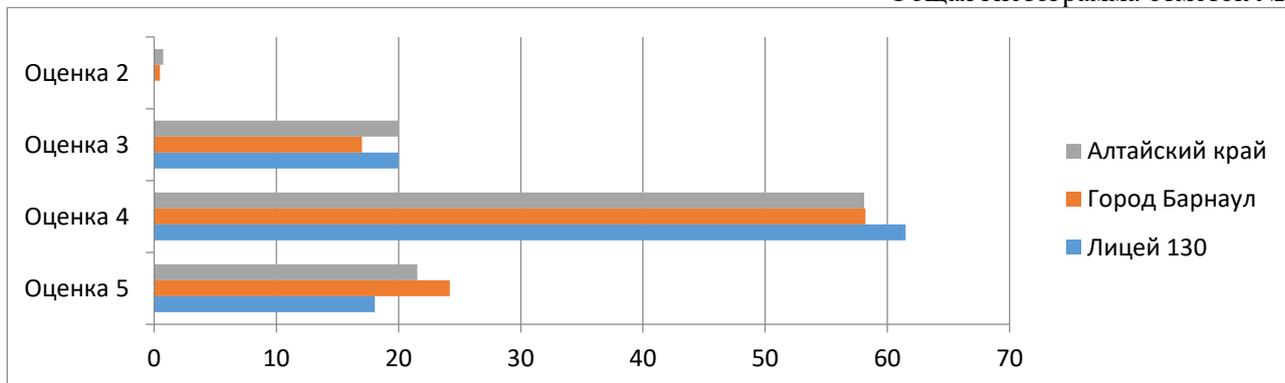


Выводы: при выполнении ВПР по математике учащиеся 4 классов показали 95% успеваемость и качество знаний 61%.

Таблица №12
ВПР 2021 Окружающий мир

ВПР 2021 Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	4 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
МБОУ Лицей №130 "РАЭПШ"		83	0%	20%	61,5%	18,07%

Общая гистограмма отметок №3



Выводы: при выполнении ВПР по окружающему миру учащиеся 4 классов показали 100% успеваемость и качество знаний 83%.

Анализ результатов ВПР в 5-х классах

Таблица №13

предмет математика

класс	Кол-во	усп	Кач ОО	город	край	Россия	понижили	подтвердили	повысили
6	80	86%	41%	31%	35%	38%	28%	61%	11%
7	81	93%	55%	33%	34%	38%	17%	57%	26%
8	53	81%	11%	24%	27%	30%	40%	60%	0

Таблица №14

предмет **русский язык**

класс	Кол-во	усп	Кач ОО	город	край	Россия	понизили	подтвердили	повысили
5	84	100	40	43	44	47	42	51	7
6	82	91	28	37	40	33	85	14	0
7	84	93	35	32	36	38	29	65	6
8	57	89	53	37	41	44	26	60	14

Таблица №15

предмет **окружающий мир и биология**

класс	Кол-во	усп	Кач ОО	город	край	Россия	понизили	подтвердили	повысили
5	85	100	65	46	49	51	50	47	3
6	55	95	54	44	46	46	34	66	0
7	88	98	48	36	40	44	21	72	7
8	29	80	14	45	49	50	62	38	0

Таблица №16

предмет **география**

класс	Кол-во	усп	Кач ОО	город	край	Россия	понизили	подтвердили	повысили
6	26	100	57	53	52	53	15	77	8
7	84	96	25	26	31	34	35	65	0
8	28	79	4	29	33	36	39	61	0

Таблица №17

предмет **история**

класс	Кол-во	усп	Кач ОО	город	край	Россия	понизили	подтвердили	повысили
5	85	100	72	49	52	55	47	44	9
6	27	100	48	40	44	46	48	41	11
7	84	90	21	34	41	45	52	48	0
8	-								

Таблица №18

предмет **обществознание**

класс	Кол-во	усп	Кач ОО	город	край	Россия	понизили	подтвердили	повысили
6	57	100	74	47	48	50	56	32	12
7	87	93	21	37	41	11	66	32	2
8	27	100	74	34	37	39	56	33	11

Таблица №19

предмет **физика**

класс	Кол-во	усп	Кач ОО	город	край	Россия	понизили	подтвердили	повысили
7	79	86	27	35	37	40	62	38	0
8	23	100	65	38	39	39	30	70	0

предмет **английский язык**

класс	Кол-во	усп	Кач ОО	город	край	Россия	понижили	подтвердили	повысили
7	77	74%	31	29	30	34	68	31	1

Выводы: В соответствии с федеральными требованиями результаты мониторинга не учитывались при выставлении отметок обучающимся в рамках итогового и текущего контроля успеваемости.

Результаты мониторинга были полезны педагогам лица, родителям (законным представителям) обучающихся для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов. На основании анализа результатов ВПР были определены дефициты в виде несформированных планируемых результатов. В связи с чем в лицее были организованы мероприятия по совершенствованию результативности педагогической работы.

Реализация ФГОС. Степень освоения требований ФГОС

В 2021 году в лицее реализуется ФГОС НОО, ООО, СОО на всех параллелях. ФГОС как система требований отражает следующие аспекты деятельности. На первое место выходят требования к результатам образования, а также квалификационные процедуры подтверждения достигнутых результатов ожидаемым. Система оценки планируемых результатов включает предметные и метапредметные результаты. Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе комплексной работы (используются стандартизированные материалы) НОО, ООО, проектной деятельности (защита групповых проектов, индивидуальных проектов) ООО, СОО.

Образовательные результаты ориентированы на познавательные возможности школьников разных возрастных групп и связаны с условиями, в которых осуществляется образовательный процесс.

Планируемые результаты освоения четырех междисциплинарных программ: «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работа с текстом», учебных программ по всем предметам.

Педагогические технологии основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися.

Итоги реализации ФГОС НОО

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку, 4а класс

Класс	Кол-во уч-ся, писавших работу	Комплексная итоговая контрольная работа за 1-4 классы					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)
4а	27	11	6	10	0	63	100

Таблица №22
 Результаты работ учащихся 4-х классов

	Кол-во уч-ся, писавших работу	Диктант						Грамматическое задание					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)
Итого	58	2	16	40	0	31	100	17	24	17	0	71	100

Таблица №23
 Результаты итоговой контрольной работы по математике учащихся 4-х классов

	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Контрольная работа					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)
Итого	85	15	38	32	0	62	100

Таблица №24
 Результаты итоговой контрольной работы по окружающему миру, 4 класс

	Кол-во уч-ся, выполн. работу	Контрольная работа					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)
Итого	85	35	35	15	0	82	100

Таблица №25
 Успешность освоения учебной программы по русскому языку, 4 класс

Класс	Базовый	Повышенный	Высокий
Итого	34	43	10

Таблица №26
 Успешность освоения учебной программы по математике

Класс	Базовый	Повышенный	Высокий
Итого	33	41	13

Таблица №27
 Успешность освоения учебной программы по окружающему миру

Класс	Базовый	Повышенный	Высокий
Итого	19	50	18

Таблица №28
Результаты реализации ФГОС НОО

Показатели	Повышенный, высокий		Базовый		Недостаточный, пониженный	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Итоговый к/р по русскому языку	35	41	50	59	-	-
Итоговая к/р по математике	53	62	32	38	-	-
Итоговая к/р по окружающему миру	70	82	15	18	-	-
Освоение программы по русскому языку	53	61	34	39	-	-
Освоение программы по математике	54	62	33	38	-	-
Освоение программы по окружающему миру	68	78	19	22	-	-

Итоговые метапредметные результаты, 4 класс

Таблица №29
Метапредметные результаты

Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий уровень (V-VI)		Базовый уровень (IV)		Недостаточный, пониженный уровень (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	38	44	47	54	2	2
Учебное сотрудничество	47	54	38	44	2	2
Грамотность чтения информационных текстов	48	55	38	44	1	1

Комплексная итоговая оценка за курс начальной школы

Таблица №30
Результаты итоговой оценки учеников четвертых классов

Количество выпускников четвертых классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
87	35	40%	52	60%	0	0%

Выводы: все учащиеся 4-х классов освоили ООП НОО: на повышенном уровне 60%, на базовом уровне 40%.

Для учащихся 5-9 классов проводился мониторинг результатов выполнения трех итоговых работ – по русскому языку, математике и итоговой комплексной работы на метапредметной основе.

Таблицы результатов обучающихся 5,6,7,8,9-х классов ведутся в электронном и в бумажном виде. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы - Портфолио учащегося.

Материалы, процедура, итоги проектной деятельности, проверочной комплексной итоговой работы были проанализированы и доведены до сведения родителей.

Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития обучающихся.

Реализация ФГОС ОВЗ

В 2021 году специалисты педагогического консилиума дали оценку состава детей, поступивших в лицей с заключением ПМПК, нуждающихся в организации специальных образовательных условий и индивидуализации образовательного маршрута; провели углубленную диагностику (по заявлению родителей) выявленных детей с особыми образовательными потребностями; разработали индивидуальную образовательную программу. Постоянно отслеживали динамику изменений как состояния ребенка, так и степени (присвоения) им образовательных воздействий. Проводили коррекционно-развивающие занятия.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в 2021 году осуществляли 5 учителей начальных классов, логопед, а также социальный педагог.

В 2021 году в лицее обучались 9 детей с ОВЗ, из них 2 учащихся являются детьми- инвалидами.

В связи с реализацией ФГОС НОО ОВЗ цель работы консилиума – подготовка рекомендаций по оказанию помощи и определению специальных условий обучения ребёнка с ОВЗ, выбор оптимального маршрута, подбор и описание условий для адаптации.

В 2021 году одной из задач работы ППк являлась организация деятельности, связанная непосредственно с опытом интеграции детей с ОВЗ в образовательное пространство с обычными сверстниками.

Одной из задач ППк стала не только оценка особенностей и уровня развития ребёнка с ОВЗ, но и видение его ресурсов, видение его дефицитов.

Результатами проведения ППк является определение образовательного маршрута и условий пребывания ребенка, направленность коррекционной работы специалистов сопровождения; рекомендуемый режим занятий и консультаций.

Одним из приоритетных направлений консилиума в лицее являлась разработка адаптированной основной образовательной программы, в которой принимали участие учитель, учитель-логопед, социальный педагог. Взаимодействие разных специалистов в режиме сопровождения ППк – достаточно трудная задача, поскольку на всех участников процесса сопровождения ложится ответственность за разностороннее изучение потенциала личности, причин возникновения трудностей у детей и построение комплексной программы мер по оказанию помощи ребенку.

Результаты реализации федерального государственного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) следующие :

- для учителей: активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, освоению новых технологий и средств обучения обучающихся с ОВЗ;

- для родителей: появилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности, изменился характер взаимодействия с учителем.

Ребенку с ОВЗ это дает возможность получить качественное образование, соответствующее его потребностям. Родители могут выбрать форму обучения.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию учащихся. Учащиеся с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

Серьезной проблемой остается отсутствие или слабое понимание законными представителями, воспитывающими ребенка с ОВЗ, необходимости своевременного обращения в ПМПК, для определения уровня программы.

Вывод: реализация адаптированных образовательных программ в лицее осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Формирование функциональной грамотности

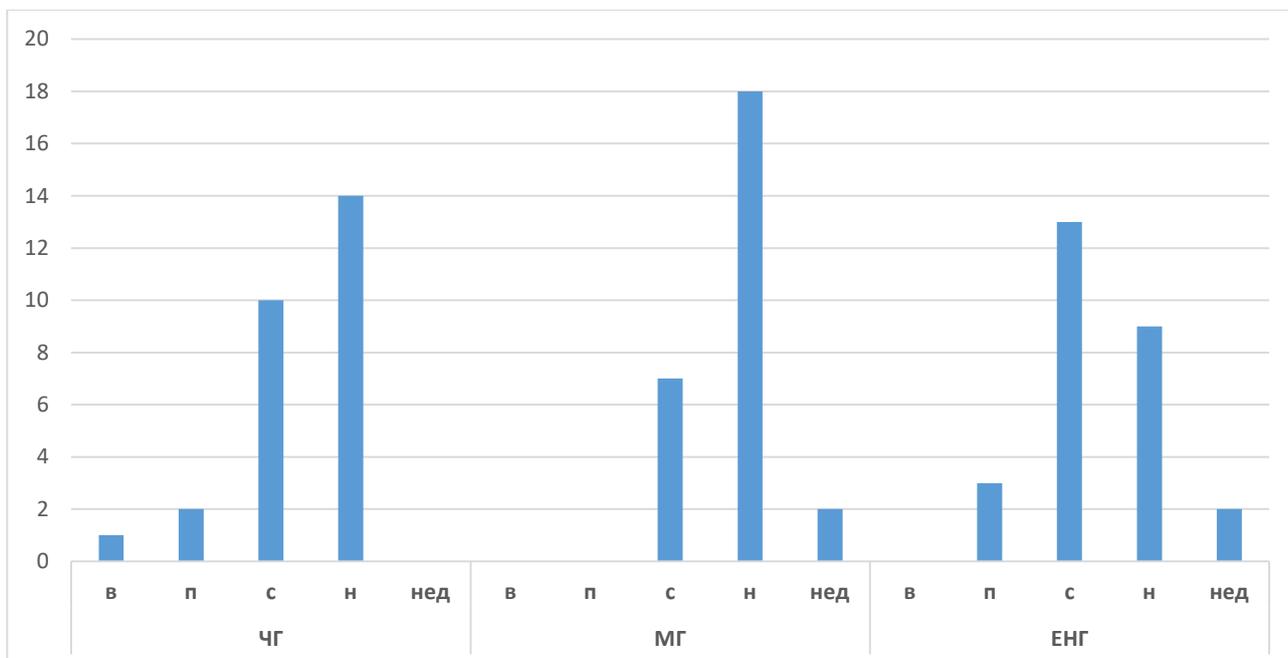
Цель современного образования – воспитание функционально грамотной личности, способной повысить конкурентную способность государства среди развитых стран мира.

Сформированность функциональной грамотности у учащихся предполагает способность эффективно функционировать в обществе, способность к самоопределению, самосовершенствованию и самореализации. Способность учащегося применять знания в жизненных ситуациях (перенос) определяет его приспособленность в условиях современного мира инноваций. Поэтому деятельность, направленная на развитие у учащихся способности переноса, являющегося показателем сформированности функциональной грамотности, должна быть системной и целенаправленной. Формирование функциональной грамотности учащихся в современной образовательной системе может быть решено в контексте каждой образовательной области, а также каждого учебного предмета. В функциональную грамотность входят: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.

В 2021 учебном году в лицее проведены мониторинги сформированности функциональной грамотности:

2019-2020 учебный год (май) - 8 а класс по направлениям: читательская грамотность (ЧГ), математическая грамотность (МГ), естественнонаучная грамотность (ЕНГ).

Диаграмма № 1
«Распределение учащихся по уровням сформированности ФГ»



2021-2022 учебный год (ноябрь)

- Математическая грамотность – 7а;
- Читательская грамотность – 10б;
- Естественнонаучная грамотность - 8а;
- Финансовая грамотность – 7а,б,в;
- Креативное мышление, Глобальные компетентности – 6а

Таблица №31
Результаты тренировочных работ

Направление функциональной грамотности (ФГ)	Кол-во учащихся кл.–участников тренировочных работ по ФГ	Доля учащихся, показавших соответствующий уровень сформированности ФГ по результатам тренировочных работ, %				
		выполнили менее 25% заданий	выполнили от 26% до 40% заданий	выполнили от 41% до 55% заданий	выполнили от 56% до 69% заданий	выполнили более 70% заданий
Читательская грамотность	10б-26	4%	19%	42%	19%	15%
Математическая грамотность	7а-23	34%	13%	35%	9%	9%
Естественнонаучная грамотность	8а - 29	7%	13%	66%	14%	0%
Финансовая грамотность	7б – 23 7в - 24	9%	32%	9%	30%	21%
Креативное мышление	6а - 23	4%	26%	48%	13%	9%
Глобальные компетенции	6а - 25	16%	24%	24%	16%	20%

В лицее определено одно из основных направлений работы предметных кафедр на 2020-2021 учебный год «Формирование функциональной грамотности учащихся в контексте каждой образовательной области, каждого учебного предмета», которое включает:

- увеличение количества учебной информации практической направленности, неадаптированные тексты естественнонаучной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний. Увеличение количества заданий,

направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием языка науки о природе;

- включение в учебный процесс задач, предполагающих несколько способов / методов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата; а также наличие альтернативных вариантов ответов.

В лицее разработана дорожная карта по данному направлению

Проведен тематический педагогический совет на тему «Формирование функциональной грамотности учащихся в контексте каждой образовательной области»

В 2021/2022 учебном году введены часы внеурочной деятельности по отдельным направлениям функциональной грамотности.

В лицее созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: интерактивную доску, мультимедийный проектор, персональный компьютер, в кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин.

На уроках учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно - деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно - ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом.

Для всех учащихся регулярно обновляется библиотечный фонд учебников, соответствующие ФГОС. В соответствии с графиком внутриучрежденческого контроля на 2021 год были рассмотрены вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме эксперимента ФГОС, результативность обучения по ФГОС.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) 2021 год.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021.

Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. В течение 2020 – 2021 учебного года в лицее велась целенаправленная, планомерная и систематическая подготовка участников образовательного процесса к ОГЭ и ЕГЭ. Руководствуясь нормативно-правовыми документами, был составлен План осуществления подготовки учащихся выпускных классов лицея к итоговой аттестации в 2020 – 2021 учебном году. В данном документе были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ОГЭ и ЕГЭ;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение всего учебного года администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации и проведению ОГЭ и ЕГЭ.

Учащиеся, их родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ЕГЭ и ОГЭ на ученических и

родительских собраниях, индивидуальных консультациях, в рамках инструктивно-методических совещаний. Вопросы подготовки к ГИА систематически рассматривались на педсоветах. Данная информация зафиксирована в соответствующих протоколах.

В предметных кабинетах были оформлены стенды «Готовимся к ЕГЭ» и «Готовимся к ОГЭ», в холле первого этажа – стенд «Государственная итоговая аттестация», еженедельно проводились консультации по всем предметам, обязательным и выбранным учащимися для сдачи.

Ежемесячно проходили совещания с учителями, работающими в 9-х и 11-х классах, по вопросам продвижения подготовки выпускников в общем и учащихся из «групп риска» в частности. Учителя русского языка, математики, биологии, информатики и ИКТ, истории, обществознания, английского языка, физики и химии принимали участие в работе постоянно действующих городских семинаров.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- контроль уровня качества обучения девяти- и одиннадцатиклассников осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, тестовых заданий, репетиционных тестирований;
- контроль качества преподавания предметов осуществлялся через посещения уроков, по итогам которых проходили собеседования с учителями;
- контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроль ведения классных журналов выпускных классов;
- контроль успеваемости и посещаемости учеников 9-х и 11-х классов.

ОГЭ – 2021

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021г №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА для выпускников 9-х классов проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Для участников ГИА – детей-инвалидов (в контингенте 9-х классов лица таких было 3) ГИА по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету.

Результаты итоговой аттестации показали следующий уровень подготовки выпускников:

В 2021г. в ОГЭ по русскому языку принял участие 101 выпускник лицея, в ОГЭ по математике – 102 выпускника.

Задания КИМ **по русскому языку** успешно выполнили 99 девятиклассников, два участника ОГЭ (2%) приняли участие в экзамене в дополнительный период, оба преодолели «порог 2».

Таблица №32
предмет **русский язык**

предмет	средний балл по школе	город	край	усп-сть %	кач-во %
Русский язык	3,9	3,93	3,77	100	68

Провести сравнение с результатами прошлого года не представляется возможным, т.к. ОГЭ в 2020 году не проводилось (в связи со сложной эпидемиологической обстановкой).

Задания КИМ по математике успешно выполнили 98 учащихся

Таблица №33
предмет **математика**

предмет	средний балл по школе	город	край	усп-сть %	кач-во %
Математика	4	3,42	3,2	99	75

Три ученика получили удовлетворительные результаты на повторном экзамене в резервные дни июня, пять приняли участие в ОГЭ по математике в дополнительный период в сентябре, два ученика не перешли пороговое значение по предмету, переведены на 2021-2022 учебный год на ИУП.

ЕГЭ – 2021

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021г №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году» ГИА одиннадцатиклассников проводилась в форме ГВЭ по русскому языку и математике для лиц, не планировавших поступление в ВУЗ. Тем, кто планировал продолжить получение образования в ВУЗе, предстояло сдавать ЕГЭ по русскому языку и необходимые для поступления ЕГЭ по выбору (в том числе, профильную математику). Среди выпускников лицея выбравших форму ГВЭ-аттестат не было.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов показали следующий уровень подготовки выпускников:

В 2021г. в ЕГЭ по русскому языку приняли участие **50** выпускников.

100% учеников 11-х классов лицея успешно справились с заданиями КИМ по этому предмету.

Таблица №34
предмет **русский язык**

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Русский язык	72,5	72,14	70,76

Максимальный балл по лицейю – 98.

Динамике сдачи учащимися экзамена по русскому языку за 3 года:

2019 – 71

2020 – 75

2021 – 72,5

В 2020-2021 учебном году 28 учащихся лицея выбрали для сдачи математику профильного уровня. Все они преодолели порог и показали очень хороший уровень подготовки по предмету.

Таблица №35
предмет **математика**

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Профильная математика	60,2	56,44	54,7

Средний балл выпускников лицея по профильной математике превышает городской и краевой показатель.

В ЕГЭ по физике приняли участие 13 выпускников.

Таблица №36
предмет **физика**

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Физика	53,69	53,68	51,19

Показатели лицея снизились по сравнению с предыдущим годом, но держатся на уровне города.

Один учащийся не преодолел порог «2».

В ЕГЭ по химии приняли участие 6 выпускников.

Таблица №37
предмет **химия**

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Химия	42	54,66	52,9

Показатели лицея по химии на протяжении ряда лет остаются крайне низкими.

Независимо от количества учащихся, принимающих участие в экзамене по этому предмету, баллы остаются очень слабыми.

Показатели лицея значительно уступают аналогичным показателям города и края.

Один учащийся не преодолел порог «2».

Администрацией лицея предприняты меры: учитель направлен на курсы повышения квалификации, принято решение внести корректировки в учебный план данного профиля.

В ЕГЭ по биологии приняли участие 12 выпускников.

Таблица №38
предмет **биология**

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Биология	50,5	51,74	50,14

Средний балл выпускников лицея по биологии соответствует городскому показателю.

В ЕГЭ по истории приняли участие 5 выпускников.

Таблица №39
предмет **история**

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
История	46	54,23	53,19

Показатели лица значительно уменьшились по сравнению с результатами прошлого года, значительно уступили среднему баллу по городу и краю.

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 6 выпускников.

Таблица №40
предмет **английский язык**

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Английский язык	76,33	74,23	72,72

Показатели лица соответствуют показателям города и края.

В ЕГЭ по обществознанию приняли участие 25 выпускников.

Таблица №41
предмет **обществознание**

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Обществознание	57,16	55,56	54,93

Трое учащихся не преодолели минимальный порог.

Показатели лица чуть выше показателей города и края, превосходят собственным результатам прошлых лет.

В ЕГЭ по литературе приняли участие 4 выпускника.

Таблица №42
предмет **литература**

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Литература	79,75	65,07	64,96

После двухлетнего снижения показателей средний балл по лицу по данному предмету вернулся на прежний уровень, значительно превосходящий городские и краевые значения.

В ЕГЭ по информатике приняли участие 2 выпускника.

Таблица №43
предмет **информатика**

предмет	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по краю
Информатика	48	62,58	61,48

Все сдававшие преодолели минимальный порог.

После прошлогодних высоких результатов наблюдается значительное падение среднего балла на уровень ниже городского и краевого показателя.

Выводы:

В течение учебного года коллективом лица велась систематическая работа по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ. Однако, 2020-2021 учебный год проходил в нештатном режиме, связанным с ковидными ограничениями, не всем учащимся удалось с этим справиться.

Выпускники лица демонстрируют стабильно хороший уровень подготовки на ЕГЭ по русскому языку и профильной математике.

Следует отметить хорошие результаты по таким предметам как физика, биология, английский язык и обществознание.

Особое внимание обращают на себя отличные результаты выпускников 11-х классов по литературе.

Необходимо отметить серьезный подход учащихся 11-х классов к выбору ЕГЭ: умеренное количество экзаменов по выбору, выбор экзаменов, соответствующих профилю обучения. Во многом благодаря этому были получены отличные результаты по предметам.

Несмотря на неплохие результаты ГИА-2021 по большинству предметов, система подготовки к итоговой аттестации всегда требует внесения корректив. В прошедшем учебном году среди выпускников лицея были не преодолевшие порог «2» по обществознанию, физике и химии.

В отношении учащихся, получивших неудовлетворительный результат на том или ином экзамене, в течение всего учебного года велась системная работа, так как все они были обозначены с сентября 2020г., как входящие в группу риска.

Рекомендации:

- учебной части пересмотреть учебный план технологического профиля в пользу разделения предметов «физика», «химия» и «биология» на базовый и углубленный уровень для подгрупп;
- заведующим школьными кафедрами совместно с учителями-предметниками выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей по отдельным предметам и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- классным руководителям 9-х и 11-х классов совместно с зам.директора по УР провести на классных часах и родительских собраниях разъяснительные беседы, ориентирующие на оптимальный выбор предметов по выбору; продолжать вести строгий контроль и учет посещаемости учащихся;
- учителям-предметникам своевременно знакомиться и знакомить учащихся с демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ, спецификациями и кодификаторами; владеть информацией об изменениях в ОГЭ и ЕГЭ текущего года и информировать о них учащихся; посещать тематические городские совещания и семинары, изучать рекомендации по совершенствованию процесса подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на сайте ФИПИ; проводить пробные экзамены с последующим подробным поэлементным анализом и отработкой пробелов в знаниях учащихся;
- учителям-предметникам, работающим в 9-х – 11-х классах, в начале изучения каждой темы четко выявлять степень усвоения опорных знаний по данной теме;
- учителям-предметникам совершенствовать пошаговую схему работы с «группой риска» с привлечением классных руководителей, родителей и администрации;
- классным руководителям вести систематическую разъяснительную работу с родительской аудиторией.

Реализация предпрофильного и профильного обучения

В 2021 году в лицее открыты 2 девятого класса: 9а, 9б (общим числом 61 человек). В ходе работы по подготовке к предпрофильному обучению (2020-2021 учебный год) выявлялись интересы детей, склонности. Проведено традиционное анкетирование детей по выбору элективных курсов. Вследствие этого на этапе

предпрофильной подготовки за счет часов школьного компонента для учащихся 9-х классов введены следующие курсы:

Таблица №44
Предпрофильные курсы

№	Наименование курса
1	Математический калейдоскоп
2	Введение в профессию
3	Финансовая грамотность
4	Информационные технологии

При составлении учебного плана по предпрофильной подготовке были учтены интересы учащихся и материально-технические условия лицея.

В 2021 году в лицее открыты четыре профильных класса: 10а (Т101) – технологический профиль, 10б (ЛМП101) – гуманитарный профиль (общим числом 57 человек), 11а (Т111) – технологический профиль, 11б (ЛП1110 – гуманитарный профиль (общим числом 47 человек).

В поддержку профильных предметов учащиеся посещают следующие элективные курсы:

Т101: Математика+. Избранные вопросы математики; Решение задач по органической химии; Информатика в задачах; Методы решения физических задач.

ЛП101: Практикум по решению задач; Глобальный мир, 21 век; Картографический практикум; Решение экономических задач; Англоязычные страны в современном мире.

Т111: Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения; Методы решения физических задач; Биология растений, грибов, лишайников.

ЛП111: Практикум по решению задач; Англоязычные страны в современном мире; Главные исторические события.

В учебном плане также предусмотрено выполнение учащимися 10-х и 11-х классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Выводы:

1. Образовательная деятельность Лицея осуществляется в соответствии с требованиями федерального и регионального нормативного правового обеспечения системы общего образования и направлена на реализацию образовательной программы и программы развития школы и позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Содержание подготовки выпускников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации и требований к результатам. Однако по сравнению с прошлым учебным годом отмечается значительное падение качества знаний по

школе на 7 % за счет понижения данного показателя на всех уровнях образования. Но снижено количество неуспевающих и неаттестованных учащихся (3 человека), причем 1 имеет заключение ПМПК по итогам учебного года.

2. В целом образовательная программа за отчетный период реализована в полном объеме. Количество часов по учебному плану соответствует количеству проведенных часов с учетом корректировок. Содержание уроков соответствует требованиям стандарта.

В Лицее организована работа по контролю качества предметных результатов в соответствие с планом – графиком мониторингов, планом ВУК, планом ВСОКО

Рекомендации:

Для повышения качества образовательной деятельности необходимо:

- держать на постоянном контроле вопрос объективности оценивания учащихся, рассматривать данный вопрос в рамках аудиторской проверки,
- организовать работу по повышению качества образования, а именно систематическую работу с резервом, неуспевающими, слабоуспевающими, внести данный вопрос в план ВШК.

Поддержка одаренных детей.

Работа с одаренными учащимися - это составная часть обучения и воспитания школьников. В целях выявления творческих способностей в образовательной организации ежегодно организуются и проводятся олимпиады, помогающие не только выявлять знания обучающихся, их умение логически, нестандартно мыслить, но и приобщать в дальнейшем талантливых и способных детей к научно-исследовательской деятельности, выполнению творческих работ, участию в мероприятиях творческой направленности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- организация участия учащихся в предметных олимпиадах, различных конкурсах, соревнованиях, конференциях на разных уровнях
- организация проектной и исследовательской деятельности,
- организация кружковой и внеурочной деятельности.

Педагогическим коллективом проделана работа, результатом которой стало участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Таблица №45

Информация об участии школьников во всероссийской олимпиаде по предметам в 2021 учебном году.

предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Краевой этап	
	участники	победители и призеры	участники	Победители и призеры	участники	Победители и призеры
Математика	64	10	8	1	0	0
История	22	7	1	0	0	0
Химия	7	3	1	0	0	0
Литература	50	14	12	4	0	0
Физика	35	7	8	2	0	0
География	24	6	0	0	0	0
Английский язык	16	2	2	1	0	0

Биология	24	11	5	1	0	0
Немецкий язык	3	1	0	0	0	0
Русский язык	45	15	4	1	0	0
Астрономия	7	3	1	0	0	0
Обществознание	24	9	3	1	0	0
Технология	11	6	1	0	0	0
Информатика	3	0	0	0	0	0
Право	3	1	1	0	0	0
ОБЖ	9	1	0	0	0	0
Экология	5	3	4	2	0	0
Экономика	11	3	3	0	0	0
МХК	4	2	3	0	0	0
Физическая культура	22	9	6	0	0	0
Всего	325	113	63	13	0	0

Таблица №46

Сравнительные данные по участию школьников во всероссийской олимпиаде по предметам

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап		Краевой этап	
	участники	победители и призеры	участники	Победители и призеры	участники	Победители и призеры
2013-2014	532	141 (26%)	100	26 (26%)	7	2 (28,5%)
2014-2015	554	220 (39%)	98	26 (26,5%)	3	0
2015-2016	533	209 (39%)	124	14 (11,3%)	1	0
2016-2017	403	67 (16%)	126	24 (19%)	4	1 (25%)
2017-2018	313	133 (42%)	93	30 (32%)	2	1(50%)
2018-2019	505	193 (38%)	117	16 (14%)	2	1 (50%)
2019-2020	413	161 (39%)	64	6 (9%)	2	0
2020-2021	325	113 (35%)	63	13 (20%)	0	0

Анализ результатов олимпиады показал:

- Состав учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа меняется незначительно. Стабильно в данный список входят: Калинина Марина Игоревна, Соколова Ирина Юрьевна, Котельникова Ирина Александровна, Яруткина Ольга Александровна. Это говорит о системе работы данных учителей по подготовке учащихся к олимпиаде.
- Количество приглашенных участников на муниципальный сохранилось по отношению к прошлому году, количество победителей и призеров муниципального этапа в этом учебном году выросло.

Таблица №47

Информация об участии учащихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня

Название конкурса/конференции	Уровень	Форма участия	Количество победителей и призеров

Всероссийская олимпиада «Умники России»	Всероссийский	дистанционная	3
Всероссийский конкурс “Загляните в мамины глаза”	Всероссийский	дистанционная	1
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и творческих работ “Славянские традиции” номинация “Славянская ярмарка”	Всероссийский	дистанционная	1
Всероссийский конкурс «День любви к своему питомцу!»	Всероссийский	дистанционная	1
Всероссийский конкурс чтецов «Защитникам Отечества – СЛАВА!»	Всероссийский	дистанционная	2
Всероссийский конкурс чтецов ко Дню Победы «Войны священные страницы...»	Всероссийский	дистанционная	4
Всероссийский конкурс «Зимние хрустальные оковы!» Номинация «Пришла красавица Зима!»	Всероссийский	дистанционная	2
Всероссийский конкурс «Новогодний переполох». Номинация «Любимый праздник – Новый год!»	Всероссийский	дистанционная	2
Всероссийский конкурс «В мире сказок и мультфильмов» https://www.stupeni-uspeha.com/	Всероссийский	дистанционная	2
Всероссийский конкурс «Новогодние каникулы» https://www.stupeni-uspeha.com/	Всероссийский	дистанционная	1
Всероссийский конкурс «Невероятное в объективе» https://www.stupeni-uspeha.com/	Всероссийский	дистанционная	1
Всероссийский конкурс «Льется свет Рождественской звезды» Номинация «В День рождения Христа» https://www.stupeni-uspeha.com/	Всероссийский	дистанционная	1
Всероссийский конкурс Номинация «Мы друг другу скажем теплые слова» https://www.stupeni-uspeha.com/	Всероссийский	дистанционная	1
Всероссийская онлайн -олимпиада по математике «Всезнайкино» https://всезнайкино.рф/	Всероссийский	дистанционная	2
Всероссийская онлайн -олимпиада по окр.миру «Всезнайкино» https://всезнайкино.рф/	Всероссийский	дистанционная	2
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: русский язык для 6 класса	Всероссийский	Заочная	2
Осенняя олимпиада по литературе.	Всероссийский	Заочная	5
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» (окруж мир, рус яз. Математ)	Всероссийский	Заочно	3

Марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	Заочно	1
Марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	Заочно	1
Платформа Яндекс.учебник Онлайн-олимпиада	Всероссийский	Заочно	1
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Заочно	2
Северо-Восточная олимпиада школьников.	Всероссийский	Очно-заочная	
Всероссийский конкурс «Зимние хрустальные оковы!» Номинация «Пришла красавица Зима!» (Стенгазета «Почта Деда Мороза»)	Всероссийский	дистанционно	1
Всероссийский конкурс «Зимние хрустальные оковы!» Номинация «Пришла красавица Зима!» (Рисунок «Зима»)	Всероссийский	дистанционно	1
Всероссийский конкурс «Новогодний переполох». Номинация «Любимый праздник – Новый год!» (Открытка «Символ года – Бычок!»)	Всероссийский	дистанционно	1
Всероссийский конкурс «Новогодний переполох». Номинация «Нашествие Снеговиков!» (Поделка «Снеговичок»)	Всероссийский	дистанционно	1
Всероссийский конкурс «В мире сказок и мультфильмов!» Номинация «Любимый персонаж!» (Поделка «Дракоша»)	Всероссийский	дистанционно	1
Всероссийский конкурс «День любви к своему питомцу!» Номинация «Любимый питомец» (Поделка «Три кота»)	Всероссийский	дистанционно	1
Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Грани науки	всероссийский	очная	1
XII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция школьников «С наукой в будущее»	всероссийский	очная	1
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 1-11 классов и дошкольников старших групп «Свет познания - зима 2021	всероссийский	очная	1
Академия педагогических проектов Российской Федерации Всероссийский конкурс для школьников «Мой шаг в науку»	всероссийский	очная	1
Всероссийская конференция школьников «Первые шаги в науку», организатор Образовательный портал	всероссийский	очная	3

«Академия Интеллектуального развития» Краснодар, 15 декабря 2021			
. Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов (с международным участием) «Свет познания - осень 2021» Ростов- на - Дону	всероссийский	очная	3
Федерально-окружной этап Всероссийского конкурса-выставки научно-технологических и социальных предпринимателей «Молодежь. Наука. Бизнес.» на базе Детского технопарка Алтайского края «Кванториум.22» (октябрь2021 Политех)	всероссийский	очная	2
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура»	Всероссийский	Очный	
Образовательный марафон «Эра роботов». Учи.ру	всероссийский	заочная	5
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». Учи.ру	всероссийский	заочная	2
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот-Осень 21»	международный	дистанционная	1
BRICSMATH.COM+ Международная онлайн-олимпиада по математике для учащихся	международный	дистанционно	5
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт	Международный	Заочная	4
Международная НПК «МаксиУМ»-финальный тур	Международный	Заочно	1
Ползуновская открытая межрегиональная олимпиада школьников по комплексу дисциплин (дисциплина: Биология) (1 тур)	межрегиональная	заочно	1
Ползуновская открытая межрегиональная олимпиада школьников по комплексу дисциплин (дисциплина: Биология) (1 тур)	межрегиональная	очно	1
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки», олимпиада по биологии.	межрегиональная	очно	1
Ползуновская межрегиональная открытая олимпиада по комплексу естественнонаучных дисциплин (естествознание, биология), 2 тур	Межрегиональны	Заочно	2
Фестиваль клубов «Вектор выбора»	муниципальный	очно	1

Муниципальный конкурс чтецов «Тема дружбы в творчестве поэтов и писателей»	муниципальный	заочно	6
Районный конкурс чтецов «Творчество детских писателей»	муниципальный	заочно	5
Конкурс фотографий «Мой заповедный Алтай»	муниципальный	заочно	1
Конкурс фотографий «Я и мой питомец»	муниципальный	заочно	2
Городская олимпиада по литературному чтению	муниципальный	очно	1
Городская олимпиада по русскому языку	муниципальный	очно	1
Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	муниципальный	заочно	10
Конкурс рисунков «Мой Новый Год»	муниципальный	заочно	1
Конкурс декоративно-прикладное творчество «Весенние откровения»	муниципальный	заочно	3
Игра « Не в деньгах счастье»	Муниципальный	очно	
Игра «Океан затерянных кораблей»	Муниципальный	очно	1
ФИНквиз 9 класс	Муниципальный	очно	1
ФИНквиз 10-11 класс	Муниципальный	очно	1
Хакатон по финансовой грамотности	Муниципальный	очно	1
Весенние откровения	муниципальный	Заочно	2
Произведения о доброте в творчестве писателей	муниципальный	очно	2
Конкурс творческих работ «Россия в космосе»	Муниципальный	заочный	1
Районный конкурс стихов «Я и мое завтра»	Муниципальный	Заочно	1
«Победа в сердце каждого из нас»	Муниципальный		6
Городская олимпиада по литературному чтению	Муниципальный	очное	1
Городская олимпиада по математике	Муниципальный	очное	1
Муниципальный конкурс чтецов «Тема доброты в творчестве поэтов»	муниципальный	дистанционно	1
Районный конкурс чтецких работ «Творчество детских писателей» (МБУДО «ЦДТ» Октябрьского района)	муниципальный	дистанционно	1
«Я и моё завтра»	Муниципальный	очная	1
конкурс чтецов «Творчество детских писателей»	муниципальный	очно-заочное	1
конкурс фотографий «Мой заповедный Алтай»	муниципальный	очное	1
конкурс фотографий «Я и мой питомец»	муниципальный	очное	2
Фестиваль учебных фирм	Региональный	очно	1
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	региональный	очная	2
Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников (ОРМО)	региональный	очная	1

Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	региональный	очная	1
КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края “Кванториум.22” Открытая краевая научно-практическая конференция для одаренных школьников и молодежи “Будущее Алтай”	региональный	очная	1
Федерально-окружные соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» по Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам Российской Федерации	Региональный	Очный	
Школьный тур муниципального конкурса чтецов «Тема дружбы в творчестве поэтов и писателей»	Школьный	очно	12
Конкурс стихов	Школьный	очная	1

Таблица №48

Сводная информация по олимпиадам и конкурсам в 2021 году

Уровень	Общее количество участников	победители и призеры
Муниципальный	125	61
Региональный	42	7
Федеральный	168	85

На реализацию требований ФГОС направлена организация проектной деятельности обучающихся в лицее. Учащиеся с 8-11 классов работают над индивидуальным проектом, в 9 и 11 классе все проекты проходят защиту. Ребята представляют свои проекты в соответствии с графиком защиты, и уже на этом этапе идет отбор работ для представления их на более высоком уровне.

Вопросы по работе с одарёнными, высокомотивированными учащимися регулярно рассматривались на заседаниях педагогического, методического советов, на заседаниях кафедр, на совещании при директоре.

Выводы: В лицее сложилась система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей обучающихся, через различные формы и методы организации их деятельности, как на уроках, так и во внеурочное время. Отмечается снижение количества участников научно-практических конференций разного уровня.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную (внеурочную) деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады, конкурсы).
2. Необходимо повышать качество научно-исследовательской, проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. Воспитательная работа в лицее.

Система воспитательной работы в лицее основывается на требованиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Программы воспитания МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ».

Программа воспитания МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ» разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

Вариативные модули:

- 3.1. «Ключевые общешкольные дела»
- 3.2. «Закон и Я»
- 3.3. «Здоровье и безопасность»
- 3.4. «Детские общественные объединения. РДШ»
- 3.5. «Я -патриот».
- 3. 6. «Организация предметно-эстетической среды
- 3.7. «Школьные медиа»

Инвариантные модули:

- 3.8. «Классное руководство»
- 3.9. «Школьный урок».
- 3.10. «Курсы внеурочной деятельности»
- 3.11. «Работа с родителями»
- 3.12. «Самоуправление»
- 3.13. «Профориентация».

Воспитательные мероприятия ежегодно проводятся по ключевым делам, которые помогают преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей

Таблица № 49
Ключевые дела

Сентябрь	«Мир знаний и спорта». Месячник безопасности.
Октябрь	«Мы -вместе!»
Ноябрь	«У нас единая планета, у нас единая семья»
Декабрь	«Новогодний марафон».
Январь	«Мир профессии»
Февраль	«Служить России суждено тебе и мне...»
Март	«Красота вокруг нас»
Апрель	«Дари добро другим во благо»
Май	«Поклонимся великим тем годам...»
Июнь	«Здравствуй, лето!»

Таблица № 50
Мониторинг воспитательных мероприятий по модулям
Программы воспитания

Мероприятие	Число участнико в
-------------	-------------------------

Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
КТД «Новогоднее настроение »	811
День свободной одежды, 1-11 классы	89
КТД «Здравствуй, лицей!»	889
КТД «Моя семья»	889
КТД «День матери России»	889
Акция РДШ «День учителя»	15
Предметные олимпиады, декады и конкурсы	650
Защита проектов по ВР, 5-8 классы, ФГОС	342
Встреча с членом Союза писателей России Валерием Евгеньевичем Тихоновым, заслуженным учителем России, поэтом и композитором Алексеем Власовым, 5-10 классы	123
Единые информационные дни различной тематики	889
Работа рембригад	15
Библиотечные выставки «Птичий переполох». Международный день птиц.	120
День животных «Мы в ответе за тех, кого приручили». Час экологии.	35
Модуль «Закон и Я»	
Правовые встречи	30
Месячник «Мы выбираем будущее.»	889
Выставка газет «Мы против курения», «Наркотикам – нет!».	432
Классные часы против наркотиков (наркопост отряд «Эталон»)	56
Краевой центр медицинской профилактики, ЗОЖ – (питание).	42
Правовая лекция «Основы законодательства».	24
Час информации о СПИДе, «Человек, продли свой век».	534
Использование интернета в подростковой среде	120
Тревожность перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ	231
Репродуктивное здоровье девочек, мальчиков	231

Опасность насвай, спайсы, вейп	374
Скрининг, тревожность у подростков	143
Месячник «Мы выбираем будущее!»	827
Акция по профилактике экстремизма «Крайний взгляд».	212
Единый день профилактики	323
Акция по ПДД «Я знаю, я научу!», 1- 5 классы	232
Профилактическое мероприятие «Формула здоровья» (отряд «Эталон») 5- 9 классы	348
Декада правовых знаний, 1-11 классы	453
Классные часы «Выборы глазами детей»	123
Выходы в учебные заведения.	124
Выпуск листовок, газет по правовому воспитанию.	31
«Молодежь. Власть. Выборы» ,10 классы	34
Единые информационные уроки в 9-11 классах	242
Информационная выставка-плакат «Наше время- время жить и выбирать!»	211
Модуль «Здоровье и безопасность»	
Соревнования по различным видам спорта	240
Книжная выставка «Антитеррор» /Деятельность в рамках Федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	234
Легкоатлетический кросс, 8-11 классы	300
Парад строя и песни, 2-4 классы	247
КТД «Веселые старты», 1-7классы	350
Сдача норм ГТО	28
Мероприятия «Внимание, каникулы!». Классные часы по безопасности на каникулах.	827
«А ну-ка, мальчики!», 3 классы	90
Единая неделя иммунизации (ЕНИ),1-11 классы	874
Туристические соревнования, 7-8 классы.	111

Уроки антитеррористической безопасности	874
Класные часы, посвященные памяти жертв актов терроризма, 1-11 классы	874
Акция по ПДД ,апрель, сентябрь, январь, март	889
Встреча с инспектором отдела пропаганды по безопасности дорожного движения Госавтоинспекции г. Барнаула Кригер Н.И.,Мороз А.И. «Дорожный знак - тебе не враг».	341
Уроки безопасности в сети Интернет, ноябрь, 1-11 классы	827
Родительское собрание онлайн «Дорога. Дети. ДТП».	323
Единый день безопасности на воде, 1-11	827
Модуль «Детские общественные объединения. РДШ»	
Заседание Совета учащихся	23
Школа актива РДШ	8-9 класс, 10 человек
Краевой РДШ Онлайн- концерт «Нежной ласковой самой»	25 человек
Краевая профильная смена «Школа безопасности РДШ	10 классы, 5 человек
Городская профильная смена «Школа актива РДШ»	7- 9 класс, 12 человек
Слет активистов детского движения Октябрьского района «Заодно»	8-9 класс, 5 человек
Городской медиа форум	7 класс, 4 человека
Школа актива РДШ	8-9 класс, 10 человек
Модуль «Я -патриот».	
Операция «Забота», «Соберем детей в школу» 1-11 классы	Все классы
КТД «Посвящение в пятиклассники»	60
Единый информационный день, 9-11 классы	185
Единые уроки мужества, посвященные годовщине снятия Блокады Ленинграда. Просмотры видеофильма «900 дней мужества»,виртуальные экскурсии в музее.	874
Конференция по ВОВ в 10 классах	12

Онлайн-Урок памяти, посвященный 75 летию Победы, 1-11 классы	650
Урок патриотизма «Легендарный музей» Декада 80 гвардейской дивизии 1-10 классы	770
Конкурс на знание символики России, края, города, лица.	889
Онлайн-Урок памяти, посвященный 75 летию Победы, 1-11 классы	650
Модуль « Организация предметно-эстетической среды «Школьные медиа»	
Оформление выставок «С чего начинается Родина»	12
Оформление классных уголков и патриотической символики»	30
Модуль «Профориентация»	
КТД «Профессий все в мире не счесть» ,5 -8 классы	120
Уроки «Барнаул – город интересных профессий», 1-6 классы	324
Конкурс кабинетов «Мой дом - наведу порядок в нем!»	все классы
В рамках месячника профориентации в БИЦ - выставка «На пороге профессии».	все классы
Модуль «Работа с родителями»	
Родительский лекторий по вопросам жизнестойкости, профилактики дорожно-транспортного травматизма, возрастным особенностям учащихся, ГТО ,интернет безопасности (ШОР)	все классы
Работа Совета учреждения	
«Неделя семьи»	все классы
Посещение городских краевых родительских конференций и собраний	5
День матери России	354
Участии родителей в мероприятиях РДШ	32

Эффективность деятельности Совета учащихся

В лицее сформирован и действует орган ученического самоуправления – Совет учащихся.

Направления деятельности Совета учащихся и общественной организации первичного отделения РДШ «Новое поколение» включают:

1. Патриотическое, социальное служение
2. Спортивно оздоровительное, профилактическое , ЗОЖ
3. Забота о младших (шефская помощь, разновозрастные КТД)
4. Нравственно – эстетическое

5. Контрольно аналитическая деятельность классов
6. Внешкольная деятельность (выезды, парламент молодежи города)
7. Связь с органами ГОУ (педсовет, Совет учреждения).
8. Обновление сайта лицея.
9. Работа по направлению РДШ.

С помощью Совета учащихся в лицее хранятся и преумножаются традиции:

- Проведение конкурсов на знание символики страны, края, города, лицея, исполнение гимна лицея.
- Составление карты успешности деятельности класса (мониторинг деятельности классов).
- Шефство над ветеранами.
- Проведение Акции милосердия «Надежда», «Ласка».
- Проведение Дня самоуправления, смотров кабинетов, парадных дверей, классных уголков.
- Проведение конкурса «Лидер и его команда».

В рамках системной воспитательной работы традиционно проводятся профилактические акции «Против наркотиков и сигарет».

В Совет учащихся входят 30 человек. Было проведено 39 заседаний (из них 20 онлайн), где решались разнообразные вопросы.

По инициативе Совета учащихся были проведены следующие КТД: акция «Скворечник», конкурс фотографий «С чего начинается Родина», конкурс символики России, края, города, лицея, конкурс «Самый чистый кабинет», рейды по внешнему виду.

Совет учащихся подготовил классные шефские часы по ЗОЖ, по эстетике и экологии, КТД «Посвящение в пятиклассники». Был проведен комплекс мероприятий и семинаров по дальнейшему внедрению РДШ. В. скорректирована Программа подростковой организации «Новое поколение» с учетом вступления в РДШ. Все учащиеся с 5 по 10 класс торжественно вступили в члены РДШ.

Участие подростковой организации «Новое Поколение» и детской организации «Радуга» в районе (в работе ассоциации «Лидер» Октябрьского района), городе, крае.

- приняли участие в сборе актива Октябрьского района «Заодно», (10 человек, 8а, 7а, 9б класс).

- Участвовали в районном концерте, посвященном месячнику пожилого человека.

- Члены детской организации участвовали в районном и городском слете детских организаций.

В 2021 году активисты РДШ участвовали в форумах РДШ города Барнаула. Каждый из ребят получил сертификат за презентацию успешного опыта деятельности общественных объединений.

Результативность по направлению РДШ.

Таблица №51
Направления РДШ

Дата проведения	Участники	Название мероприятия	результативность
ноябрь	8-9 класс, 10 человек	Школа актива РДШ	призеры

ноябрь	25 человек	Краевой РДШ Онлайн-концерт «Нежной ласковой самой»	Публикация ВК, пост
Ноябрь	10 классы, 5 человек	Краевая профильная смена «Школа безопасности РДШ	участие
ноябрь	7- 9 класс, 12 человек	Городская профильная смена «Школа актива РДШ»	сертификаты
декабрь	8-9 класс, 5 человек	Слет активистов детского движения Октябрьского района «Заодно»	3 место
Декабрь	7 класс, 4 человека	Городской медиа форум	сертификаты

Создание развивающей среды в школе, результативность системы воспитательной работы.

Таблица №52

Охват внеурочной занятостью в школе» на 31.12.2021

	Класс	Кол вне школы всего по ДО «Сетевой город»	ФГОС в школе	Общий охват % всего
1а	32	13	100%	100%
1б	31	14	100%	100%
1в	29	8	100%	100%
2а	31	8	100%	100%
2б	20	9	100%	100%
2в	28	7	100%	100%
3а	32	13	100%	100%
3б	30	13	100%	100%
3в	32	15	100%	100%
4а	28	10	100%	100%
4б	32	9	100%	100%
4в	30	6	100%	100%
5а	30	17	100%	100%
5б	30	12	100%	100%
5в	30	8	100%	100%
6а	30	8	100%	100%
6б	29	10	100%	100%
6в	29	12	100%	100%
7а	27	8	100%	100%
7б	30	4	100%	100%
7в	30	10	100%	100%
8а	30	2	100%	100%
8б	30	2	100%	100%
8в	29	2	100%	100%
9а	30	1	100%	100%
9б	31	8	100%	100%
10а	28	9	100%	100%
10б	26	1	100%	100%
11а	25	1	100%	100%
11б	22	0	100%	100%

ИТОГО	881	240	100%	100%
--------------	-----	-----	------	------

Таблица № 53
Количество учащихся, занимающихся в учреждениях ДО»
(По данным «Сетевого города» на 28.12.21)

Класс	Количество учеников	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1а	32	13	41
1б	31	14	45
1в	29	8	28
2а	31	8	26
2б	20	9	30
2в	28	7	25
3а	32	13	41
3б	30	13	43
3в	32	15	47
4а	28	10	36
4б	32	9	28
4в	30	6	20
5а	30	17	57
5б	30	12	40
5в	30	8	27
6а	30	8	27
6б	29	10	34
6в	29	12	41
7а	27	8	30
7б	30	4	13
7в	30	10	33
8а	30	2	7
8б	30	2	7
8в	29	2	7
9а	30	1	3
9б	31	8	26
10а	28	9	32
10б	26	1	4
11а	25	1	4
11б	22	0	0
Всего	881	240	27

Таблица №54
Занятость учащихся вне лицей

	Всего учащиеся	Занято вне школы	Спорт	туризм	Худо.эстет.	Технич	Ест-научные	прочие	% занятасть вне школы
2019	889	583	287	8	287	34	8	13	65
2020	887	588	279	5	286	12	6	15	66
2021	881	474	236	3	178	21	4	35	54

Таблица № 55
«Диагностика уровня воспитанности» 1-11 класс (%),
октябрь 2021

Классы	Высокий	Хороший	Средний
2а	40	36	24
2б	0	21	79
2в	46	33	21
3а	46	32	22
3б	37	40	23
3в	20	13	65
4а	30	36	34
4б	33	29	48
4в	32	30	48
5а	24	32	44
5б	80	10	10
5в	20	42	30
7а	20	60	20
7б	10	50	40
7в	10	50	40
8а	30	70	0
8б	20	40	40
8в	15	45	40
9а	30	70	0
9б	20	40	40
ЛП101	12	62	26
Т101	40	36	24
Т111	4	32	60
ЛП 111	36	40	14

Воспитательная работа в лицее основана на единстве понимания значения социального и физического развития ребенка. Летняя кампания оздоровления и занятости учащихся 2021 года имела специфические особенности в связи с ковидными ограничениями. В связи с этим показатели организованного отдыха и занятости детей демонстрируют небольшой спад.

Таблица №56
Мониторинг оздоровления учащихся «Лето 2021»

№	Сведения	Кол-во детей
1	Всего школьников 1-10 кл	838
2	В загородных оздоровительных лагерях	124
3	Краевых профильных сменах	3
4	Отдых детей в частных лагерях, базах отдыха, с родителями (курорт, санаторий) на территории Алтайского края	411
5	Отдых детей, в том числе с родителями на морях на территории России	67
6	Отдых детей, в том числе с родителями за пределами России (в странах ближнего и дальнего зарубежья)	14
7	Всего отдохнувших и оздоровленных детей муниципального образования	619
8	% отдохнувших и оздоровленных детей муниципального образования	73,9

Таблица №57
Мониторинг трудоустройства «Лето 2021»

№	Сведения	Кол-во детей
1	Работа на пришкольном участке	398
2	Трудовые, ремонтные и производственные бригады, общественно-полезный труд (не оплачиваемый)	0
3	Всего школьников 8-10 классов	214
4	Трудоустроенных через службу занятости	15
5	Трудоустроенных индивидуально	24
6	% трудоустроенных старшеклассников	18,2
7	Всего занятых и трудоустроенных школьников	437
8	% занятых и трудоустроенных школьников	52,1
9	Итоговые показатели	838

Таблица № 58
Динамика профилактического учета

	Количество учащихся				Преступления		Правонарушения	
	ВУУ		КДНиЗП		Количество	Кол учащихся	Кол правонарушений	Кол учащихся
	постав	сняты	Поставлены	сняты				
2018-2019	0	0	7	2	0	0	2	2
2019-2020	0	0	7	2	0	0	3	1
2020 - 2021	0	0	6	0	0	0	3	3

Таблица №59
Результативность участия детей в мероприятиях по направлениям воспитательной работы вне лицей.

Дата проведения	Участники	Название мероприятия	результативность
Профилактическое направление: ПДД «Бонд», ДЮП «Огоньки», общественное формирование ЗОЖ «Эталон»			
Муниципальный уровень			
Май 2021	Команда 86 10 человек	Городской детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка»	3 место 5 место
20.05.2021	Команда 86 10 человек	Городские отборочные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных	3 место
Май 2021	Команда 86 10 человек	Городской конкурс дружин юных пожарных «Пожарные знатоки»	2 место 3 место 2 место

25.02.2021	Команда 8б 10 человек	Районный этап городского конкурса «Пожарные знатоки». Этап «Пожарная профилактика»	3 место
Март 2021	Команда 8б 10 человек	Районный этап городского конкурса «Пожарные знатоки». Этап «Эстафета»	3 место
Март 2021	Команда 8б 10 человек	Районный этап городского конкурса «Пожарные знатоки». Этап «Оказание помощи»	2 место
Март 2021	Баранова Настя Иванова Маша Титова Полина 3 человека	Районный этап «Пожарная ярмарка»	2 место 2 место 3 место
Март 2021	Команда 8б	Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных	3 место
Март 2021	Коротких Алексей	Районный этап городского конкурса «Пожарные знатоки». Этап «Штурмовка»	2 место в личном зачете среди юношей
Март 2021	4 человека , бв	Отборочный этап районного конкурса на конкурс «Безопасное колесо»	3 место
Сентябрь 2021	Команда 10 человек, 6- 8 классы	Конкурс агитбригад среди Дружин юных пожарных Октябрьского района	1 место
Март 2021	4 человека, бв	Мероприятие по безопасности дорожного движения В Октябрьском районе среди отрядов ЮИДД	1 место, 3 места
10.05.2021	5 человек, бв	Открытие городского велосезона	участие
17.05.2021	8,бв	Акция "Шестая Глобальная неделя безопасности «Снижаем скорость – сохраняем жизнь»	участие
26.05.2021	4, бв	Районный конкурс "Безопасное колесо"	участие
октябрь	2 учащихся	Районный конкурс по безопасности дорожного движения «Письмо водителю».	победители
Спортивное направление			
Россия, край			
июнь	3 учащихся, 9в	Краевые соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях	1 место
Муниципальный уровень			
февраль	Средние мальчики	баскетбол	24 место

13.02.21	10.11 классы, 4 чел	Лыжи Алтайская правда	участие
март	Старшие мальчики	баскетбол	16 место
март	Средние мальчики	Волейбол	15 место
Апрель	Старшие мальчики	Кес баскет	3 место
апрель	Средние мальчики	Президентские состязания	9 место
май	девочки	Шиповка юных	17 место
май	мальчики	Шиповка юных	53 место
март	5б, 8 человек	Районный турслет	3 место
Патриотическое, эстетическое направление			
Россия, край			
Январь 2021	5 чел 8а, 6в, 6а, 6б	Всероссийский конкурс рисунка «Белый ветер». Новый год Рождество.	1 место
Муниципальный уровень			
13 февраля	Команда 8а класса 10 человек	Городское мероприятие РДШ онлайн-игра в 8 классах «Я-гражданин!».	2 место
Май 2021	9а, 6в, 6б 3	Городской конкурс творческих работ «Россия в космосе»	участник
Февраль	6а,6в 12	Фестиваль финансовой грамотности игра «Не в деньгах счастье»,	1 и 2 места
Апрель	11 классы, 10 класс, 9А	Фестиваль финансовой грамотности, игре «Океан затерянных кораблей». мероприятия Фин.Квиз.	второе место
Май	54 чел	Акция «Письмо и открытка ветерану»	участие
Май	21	Конкурс стихов ,сборник стихов о Вов	Призовые места 11 чел
Март	6	Слет актив «Заодно» Онлайн, Ролик, викторина РДШ, инсценированная песня пионеров, коллаж	https://raepsh.ru/post-445 Сертификат лицею

Таблица №60

Участие Лицея в акциях, Днях Единых Действий (ДЕД) РДШ (Российское движение школьников)». **2 полугодие 2020-2021 учебного года**

Дата	Мероприятие	Ссылка размещения итогов мероприятия	Участники количество, классы
13 февраля 2021	13 февраля Городское мероприятие РДШ онлайн-игра в 8 классах «Я-гражданин!».	2 место онлайн семинар	8а, 8 человек

6 марта 2021	Мастер класс «Бабушкины блинчики»	https://vk.com/wall-195357078_48	5а видео 12 человек
6 марта 2021	Акция «Подарите женщинам весну» флешмоб, газета, видео и фото	https://vk.com/wall-195357078_50	6б, 12 человек 7а, 15 человек
4 марта 2021	Газета	https://vk.com/wall-195357078_50	3а, 5 человек
5 марта 2021	Мастеркласс «Вязанные штучки»	https://vk.com/wall-195357078_50	6б, 3 человека
8 мая 2021	Мы помним-мы гордимся!#Барнаул#9мая2021#ДеньПобеды#детиовойне# Ролик стих	https://www.instagram.com/tv/COmjcKoncfff/?igshid=ac4s011ff81y	1в, 1 человек

Таблица № 61

1 полугодие 2021-2022 учебного года

Дата	Мероприятие	Ссылка размещения итогов мероприятия	Участники количество, классы
1 сентября 2021	День знаний	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_57	1-11 классы 889
3 сентября 2021	«День борьбы с терроризмом»	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_58	1-11 классы 889
15 сентября 2021	Месячник спорта и туризма	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_62	1-11 классы 889
24 сентября 2021	Питание школьников	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_67	1-11 классы 889
28 сентября 2021	Классная встреча «Лиза Арт»	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_64	5в 30
28 сентября 2021	Внимание, дети!	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_63	1-11 классы 889
28 сентября 2021	Безопасный маршрут «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_66	1-5 классы 466
21 октября 2021	Единый день профилактики	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_73	8-10 классы 242
21 октября 2021	Мое движение	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_72	10

4 октября 2021	УРОК безопасности в МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ»	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_70	1- 11 классы 883
5 октября 2021	международный День учителя,	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_69	5а,6б,7б,8б,9б, 10а,10б, ЛП111,2б 112 ч
5 октября 2021	С Днем учителя концерт	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_61	34 человека
7 октября 2021	Классная встреча с директором	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_68	25 человек 5-10 классы
15 октября 2021	Кубок наркоконтроля	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_59	10 классы 30 человек
26 октября 2021	Посвящение в лицеисты и члены РДШ	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_74	90 человек
4 ноября 2021	Каникулы с рдш класс с шефповаром	https://vk.com/wall-195357078_76	4 человека
11 ноября 2021	Квест по информационной безопасности в АлтГУ	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_65	25 человек 10 класс
26 ноября 2021	РДШ "Созвездие"	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_79	10
28 ноября 2021	«День матери»	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_80	453 1-5 классы
28 ноября 2021	«Ангел в дорогу»	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_84	1-8 классы 123
02 декабря 2021	«Мы – за пожарную безопасность!».	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_92	12 6-8 классы
С 6 по 9 декабря 2021	«80летие Подвига Зои Космодемьянской».	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_93	1-11 классы 889
8 декабря 2021	«Чем опасны электронные сигареты».	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_95	6-8 классы 215
<u>20 декабря 2021</u>	"Нарядим елочку вместе!":	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_99	1-5 классы 16
20 декабря 2021	Пост № 1	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_100	8а,8б,8в,10а 22 человека
	Пост № 1	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_103	8а,8б,8в,10а 22 человека
	Пост №1.	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_102	8а,8б,8в,10а 22 человека

<u>26 декабря 2021</u>	Новогодняя ёлочка своими руками"	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_104	1-5 классы 23
<u>26 декабря 2021</u>	«Новогодние окна».	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_105	1-6 классы 18
<u>26 декабря 2021</u>	"Новогодняя маска".	https://vk.com/mboulitsey130raepsh?w=wall-195357078_106	2

Выводы. Комиссией по самообследованию отмечена положительная динамика деятельности педагогического коллектива и родительской общественности по реализации воспитательных задач. С сентября 2021 года в очном режиме организовывались мероприятия с учетом требований Роспотребнадзора по классам. Педагогическому коллективу удалось сохранить коллективную атмосферу взаимодействия.

Комиссией рекомендовано в 2022 году продолжить работу классных руководителей по взаимодействию с родителями, которые могут оказать просветительскую, профориентационную помощь лицею в проведение тематических и комплексных экскурсий учащихся на предприятия малого бизнеса. Необходимо привлекать к работе по направлению РДШ родителей и педагогов.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В лицее обучение учащихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса осуществляется на основании учебных планов, принятых педагогическим советом, согласованных с Советом учреждения и утвержденных приказом директора.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы);
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС ООО
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 классы) по ФГОС ООО.

Учебные занятия в лицее начинаются не позднее 1 сентября. В течение учебного года проводятся каникулы: летние, осенние - 9 дней, зимние - 13 дней, весенние - 8 дней. Дополнительные каникулы в 1 классе в феврале - 7 дней.

Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-9-х классов и на 2 полугодия для 10-11-х классов: с сохранением срока каникул во всех классах.

Занятия в 1-х классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Занятия во 2-11 классах проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – не более 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 35 недель, в 10-ых классах – 35 учебных недель с учетом проведения учебных сборов по основам военной службы, в 9, 11 классах – не менее 34 учебных недель без учета государственной (итоговой аттестации).

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не более 6020 часов.

Максимальные величины образовательной нагрузки, в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

Таблица №62
Недельная нагрузка

классы	максимально допустимая недельная нагрузка в часах	
	при 6-дневной неделе	при 5 -дневной неделе
1	-	21
2-4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в соответствии с локальными актами МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ».

Формы промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»: четвертная, полугодовая, годовая. В лицее промежуточная аттестация проводится по четвертям в 2-9 классах, и по полугодиям в 10-11 классах. Система оценок – пятибалльная.

Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Алтайского края.

Обучение учащихся 1-ых классов проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии;
- недельная нагрузка не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- продолжительность урока - 35 минут в течение 1 полугодия;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для обучающихся лицея проводятся в 2 смены.

В штатном режиме учебные занятия первой смены начинаются в 8 часов, без проведения нулевых уроков, и второй смены - в 14 часов.

Для обучающихся в 5 - 9-х классах сдвоенные уроки допускаются для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи). Сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся в 5 - 9-х классах допускаются при условии их проведения следом за уроком физкультуры.

В 10 - 11-х классах допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике в 5 -11 классах осуществляется деление классов на две группы в зависимости от наполняемости класса.

Учебный план охватывает все учебные предметы, предметные области, предусмотренные ФГОС. Соблюдена сбалансированность их инвариантной и вариативной частей.

Учебный план составлен с учетом образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся.

При организации образовательного процесса использовались следующие формы обучения: очное обучение (классно-урочная система); очно-заочная, заочная, индивидуальное обучение на дому (по рекомендациям врачей).

Годовой календарный учебный график составлен в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края, утвержден приказом директора и выполнен в полном объеме.

Учебный план, календарный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы реализованы.

Платные дополнительных образовательных услуги оказывались обучающимся в соответствии с Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг МБОУ «Лицей №130»РАЭПШ», заключенных договоров с родителями (законных представителей).

Расписание занятий соответствует нагрузке заложенной в учебном плане и требованиям СанПиН.

С целью оказания помощи обучающимся, имеющим особые образовательные потребности, разработана программа коррекционной работы, направленная на коррекцию

недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную

адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированными образовательными программами, а для инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В лицее соблюдается принцип преемственности обучения в классах, на уровнях образования, при реализации учебно-методических комплектов. Организация образовательного процесса, деятельность педагогического коллектива, сотрудничество с родителями направлено на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся с 1 по 11 классы.

Педагогический коллектив постоянно работает над формированием положительной мотивации обучения. Для этого совершенствуются формы и методы педагогического сотрудничества педагога и обучающегося, используются наглядные и вспомогательные

средства, ИКТ – технологии. Одним из важных стимулов к повышению познавательного интереса является создание «ситуации успеха» для ученика на уроке, поэтому каждый педагог замечает даже небольшие успехи ребенка, комментируя отметки положительными оценочными суждениями.

Выводы:

Организационные условия обеспечивают реализацию основной образовательной программы. В лицее созданы оптимальные условия для развития способностей учащихся с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей. Обучение осуществляется на русском языке.

РАЗДЕЛ 5. СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица №63
Трудоустройство выпускников

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	69	88	100
Среднее общее образование	71	47	50
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена:	15/22%	26/30%	39/39%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	54/78%	61/69%	59/59%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	60/85%	36/77%	42/84%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	6/8%	6/13%	4/8%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	1/ 1%	4/8%	4/8%
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	3/ 4%	1/2%	0/0%

Выводы по разделу

Доля выпускников 11-х классов, продолжающих образование в высших учебных заведениях стабильна и значительна. Она, как правило, составляет около 80% от

общего числа выпускников. Не менее 50% из них ежегодно поступают на бюджетной основе, предпочтение отдают ВУЗам г. Барнаула.

Анализ профилей обучения в высших учебных заведениях, выбранных выпускниками 11-х классов, подтверждает эффективность профильной подготовки в лицее: выпускники сдают ЕГЭ в соответствии со своим профилем обучения в лицее и, соответственно, поступают на те направления в ВУЗах, где продолжают свою образовательную траекторию.

РАЗДЕЛ 6 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» на 100% обеспечен педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией и соответствующим уровнем образования,

Работу с учащимися осуществляет педагогический коллектив, состоящий из 51 педагогических и административных работников.

Анализ кадрового состава

Таблица №64
Кадровый состав

Общее количество педагогических работников	Количество молодых специалистов (пед. стаж до 3 лет)		Количество педагогов в возрасте до 35 лет		Количество педагогов возраста от 55 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
47	10	21%	14	30%	15	32%

Качественный состав педагогических работников

Таблица №65
Показатель уровня образования

Общее количество педагогических работников	Распределение по уровням образования					
	Высшее		Высшее педагогическое		Среднепрофессиональное	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
47	38	81%	37	79	6	13

3 педагога не имеют высшее образование – это молодые специалисты, которые еще обучаются в вузах.

Распределение педагогов по категориям

Таблица №66
Показатель категории

Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во чел.	%	Кол-во	%

чел.		чел.				чел.	
25	53,5%	9	19%	4	8%	9	19%

Кадровый состав руководящих работников

Таблица №67

Показатели по руководящему составу

Всего	Возраст					Стаж руководящей работы					Образование		Квалификационная категория
	До 30 лет	31-40	41-50	51-55	Более 55	0-3	4-10	11-20	21-30	Более 30	Высшее	Средне-спец	
5	0	0	2	0	3	0	2	3			4	1	соответствие занимаемой должности

Повышение квалификации педагогическими работниками

В лицее ведется работа, призванная обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров. Работа ведется в двух направлениях:

1. повышение квалификации через курсовую подготовку;
2. повышение профессионального уровня учителей через:
 - организацию и проведение семинаров, консультаций и иных мероприятий на уровне образовательной организации;
 - участие в семинарах, конференциях, вебинарах;
 - обобщение педагогического опыта педагогов, подготовка публикаций.
 - посещение уроков учителей.

В течение 2021 года 15 учителей (32%) прошли курсы повышения квалификации. Большая часть курсов проведена на базе КБГУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова с использованием дистанционных технологий.

Аттестация педагогических работников.

В 2021 году было подано на аттестацию 8 заявлений.

Таблица №68

Результаты аттестация педагогов в 2021 году

Высшая категория	4
1 категория	2
Соответствие занимаемой должности	2

Все педагоги успешно прошли аттестацию на заявленную категорию или соответствие занимаемой должности.

Лицей ведёт активную работу по привлечению молодых специалистов. В лицее работает 10 молодых специалистов. За каждым молодым специалистом закреплен наставник. Работа с **молодыми специалистами** велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;

- организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

Работа в методической системе города.

Белецкая О.Ю. входят в состав методической системы города, участвует в работе методических объединений города.

Следующие педагоги принимают участие в работе муниципальных жюри:

1. Соколова И.Ю., учитель биологии
2. Коньшина М.А., учитель географии
3. Бухтоярова И.М., учитель географии
4. Попова Н.И., учитель химии
5. Дураков А.А., учитель математики
6. Калинина М.И., учитель истории и обществознания
7. Базалей И.А., учитель истории и обществознания
8. Сладкевич Е.А., учитель английского языка
9. Белецкая О.Ю., учитель начальных классов

Ежегодно педагоги лицея принимают участие в работе экспертных комиссий по проверке работ на ГИА:

1. Соколова И.Ю., учитель биологии
2. Калинина М.И., учитель истории и обществознания
3. Поскотинова О.Н., учитель физики
4. Яруткина О.А., учитель математики

Выводы:

Образовательное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами, образование всех педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Коллектив педагогов в целом стабилен, обновление происходит за счет движения молодых специалистов, наблюдается постепенное старение кадров. 32% педагогов прошли курсы повышения квалификации, при этом 100% педагогов повысили свой профессиональный уровень через участие в методических мероприятиях как в лицее, так и в других образовательных учреждениях города. Большую часть коллектива составляют педагогические работники со стажем, имеющие высшую квалификационную категорию, ведущие инновационную профессиональную деятельность.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в лицее ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение престижа образовательной организации.

Основные цели методической работы: создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирования и поддержки педагогических работников лицея, повышения качества образования и разностороннего развития личности учащихся, повышения престижа образовательной организации.

Задачи:

- Повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований;
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- Обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования
- Создание условий для раскрытия личностного, интеллектуального, творческого потенциала обучающихся, направленного на разностороннее развитие личности;
- Оказание педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
- Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

Основными **формами** методической работы в школе являются:

- педсоветы;
- работа методических кафедр и иных объединений педагогов, сопровождение их деятельности;
- методические семинары;
- изучение, обобщение, трансляция позитивного педагогического опыта;
- конкурсы, викторины, олимпиады, научно-практические конференции для обучающихся;
- взаимопосещение уроков.

Педагогический совет

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с задачами лицея.

В 2021 году были проведены педагогические советы, на которых обсуждались вопросы подготовки к введению ФГОС 2021, формирования и оценки функциональной грамотности учащихся, организации проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием дистанционных технологий, создание образовательной среды для детей с ОВЗ, вопросы воспитательной работы в лицее и др. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Методический совет

Координатором методической работы в лицее выступает Методический совет - коллективный профессиональный орган, осуществляющий преобразования в школе на основе концептуальных положений, подходов, идей.

Работа методического Совета велась по плану. В 2021 году было проведено 5 заседания Методического совета, на которых поднимались вопросы:

- участия в инновационной деятельности, деятельность РИП;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности;
- условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности предметных кафедр и определял стратегию развития школы

В лицее работают 6 методических объединений:

- кафедра учителей *начальных классов* – руководитель Белецкая О.Ю., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория;
- кафедра учителей *гуманитарных* предметов – руководитель Бухтоярова И.М., учитель географии, высшая квалификационная категория;
- кафедра учителей естественно-математических предметов – руководитель Яруткина О.А., учитель математики, высшая квалификационная категория;
- кафедра учителей *иностранного языка* – руководитель Сладкевич Е.А., учитель иностранного языка, высшая квалификационная категория;
- кафедра учителей *технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ* – руководитель Захарчук А.А., учитель экономики, высшая квалификационная категория;
- методическое объединение классных руководителей – руководитель Панкратова Л.П., заведующая отделом по ВР

Предметные кафедры в течение учебного года работали по своему плану. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- участие в работе системы внутреннего повышения квалификации, распространение передового педагогического опыта, совершенствование педагогического мастерства.

Важным направлением деятельности коллектива остается использование дистанционных технологий. В своей работе педагоги используют ресурсы образовательных платформ «РЭШ», «Учи.ru», «ЯКласс», совместный ресурс издательств «Просвещение», «Российский учебник». Особенно активно дистанционные технологии используются в проектной деятельности.

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

В текущем году педагогами лицея был обобщен и представлен опыт работы в педагогическом сообществе в основном в дистанционном формате:

Результативность обобщения педагогического опыта

Ф.И.О.	Название мероприятия	Уровень	Форма участия	Результат
Захарчук А.А.	Конкурс «Грани мастерства»	Региональный		2 место
Тарасова Н.П.	Краевая стажерская практика по теме: Управленческая практика организации проектной и исследовательской деятельности с использованием дистанционных технологий	Региональный	Выступление: Использование интернет ресурсов в проведении уроков по технологии	
Коньшина М.А.			Выступление	
Плотникова А.В.			Выступление	
Соколова И.Ю.			Выступление	
Паскаль В.А.			Выступление	
Мельникова В.Р.	Научно-практическая конференция «Язык. Культура. Коммуникация»	Муниципальный	Выступление с последующей публикацией в научном сборнике	Диплом II степени
	Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок»	всероссийский	Публикация	Сертификат
Паскаль В.А.	XXIII городская научно-практическая конференция молодых учёных «Молодёжь-Барнаулу» (секция: Русский язык, литература и культура)	муниципальный	Выступление с последующей публикацией Поэтика имени в пьесах Э. Радзинского	2 место
Полагина Ю.Г.	Конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»	региональный	Методическая разработка урока	Участие (сертификат)
Гаппель О.Ю. Шарапова О.И. Колодченко Н.В.			Описание опыта: Выполнение индивидуального проекта старшеклассником как обязательное	2 место

			условие реализации ФГОС СОО.	
Поскотинова О.Н.	Конференция краевых профессиональных сообществ в рамках функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках форума «Дни образования и науки на Алтае 2021»	региональный	Выступление на секции «Физика»	
Яруткина О.А.	Статья в научно-педагогическом журнале «Учитель Алтая» №1 (6), 2021	краевой	Публикация Из опыта использования диагностики новых образовательных результатов учащихся 5-9 классов на уроках математики.	
	XI Всероссийская конференция с международным участием «Актуальные проблемы развития математического образования в школе и вузе» 9.12.2021	всероссийский	Особенности организации проектной деятельности школьников средствами математики	

Выводы.

1. Методической службой лица в течение года планомерно выполнялись поставленные задачи, реализуются направления работы в соответствии с Программой развития.
2. Велась работа, направленная на повышение профессиональной компетентности учителей школы совершенствование качества образовательной деятельности педагогического коллектива, создавались условия для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства, личностной самореализации педагогов школы.

3. Избранные направления и формы методической работы педагогического коллектива школы устоявшиеся, проверенные опытом. Они приемлемы для педагогического коллектива школы, используются в работе и совершенствуются.
4. План работы методического совета полностью выполнен, на его заседаниях рассматривались все важнейшие проблемы жизнедеятельности школы, направленные на повышение качества образовательной деятельности педагогического коллектива.
5. Педагогические советы, семинары, проводимые в лицее, были подготовлены и проведены профессионально грамотно, на них глубоко и серьезно обсуждались важные проблемы методической работы педагогического коллектива. Следует отметить повышение в последние годы активности педагогов на педсоветах, заседаниях методического совета, производственных совещаниях, методических семинарах.
6. Проведена методическая работа по изучению ФГОС 2021 и вопросам функциональной грамотности. Определены задачи по данным направлениям на 2022 год.

Между тем, следует отметить:

1. Низкую посещаемость педагогов открытых мероприятий своих коллег (и это не всегда связано с большой нагрузкой) в рамках работы системы внутреннего повышения квалификации.
2. Посещенные в течение учебного года уроки у ряда учителей показали, что уровень владения современными технологиями и методиками варьируется от оптимального до достаточного. Чаще всего уроки носят традиционный характер комбинированного вида с некоторыми попытками преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Недостаточно внимания методические кафедры уделяют вопросам подготовки учащихся к ВсОШ, а также их участия в конкурсах проектных и исследовательских работ.

Перспективы развития.

1. Для учителей школы актуальными остаются вопросы совершенствования проектирования и проведения современного урока его конструирования, использования современных информационных технологий, решение проблем анализа и самоанализа педагогами собственной деятельности, построения индивидуальной траектории профессионального совершенствования учителя.
2. Важными направлениями методической работы лицея в 2022 году стали «Переход на ФГОС 2021» и «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся». По данным направлениям подана заявка на включение в перечень РИП Алтайского края.
3. Необходимо продолжить работу над изучением и обобщением положительного опыта учителей школы.
4. Необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи молодым учителям.
5. Необходимо повышать качество научно-исследовательской, проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

БИЦ работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической, правовой культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Основные контрольные показатели :

- Количество читателей (пользователей) -935 чел.
- Объем библиотечного фонда - 5 449 экз.
- Аудиовизуальные документы - 210 экз.
- Периодика- 5наименований.
- Объем учебного фонда – 10 338 экз.

Общая площадь БИЦ – 100,1 кв.м.: читальный зал на 25 посадочных мест и зал хранения основного фонда и учебной литературы.

Техническое обеспечение: 5 ПК с выходом в Интернет и установленными на них контент-фильтрами, 3 МФУ (один цветной), плазменный телевизор, документ-камера, система для голосования, ноутбук (3 шт.), видеочкамера, цифровой фотоаппарат.

Работа с читателями. На регулярной основе проводятся индивидуальные беседы среди пользователей с целью изучения читательского интереса, широты кругозора читателя, беседы о прочитанном. Чтением охвачено 100% учащихся лица.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам и мероприятиям.

Постоянно действующие выставки БИЦ: «С чего начинается Родина»; «Алтай литературный»; «Живи и здравствуй, город мой»; «Родные просторы»; Выставка CD-дисков «Новый формат чтения»; Книжная выставка для преподавателей «Педагогический поиск»; «Навигаторы в мире знаний».

В течение учебного года библиотека меняет выставочные экспозиции согласно плану работы библиотеки и воспитательной работы лица.

Книжно-информационная выставка «Добрая дорога» ежегодно организовывается к месячнику безопасности дорожного движения.

В Международный день борьбы с наркоманией (1 марта) работала выставка «Путь в никуда». Помимо книг и информационных буклетов на выставке был представлен иллюстративный рекомендательный перечень художественной литературы для подростков «Книга против наркотиков».

Ко Дню Матери в БИЦ была оформлена литературно-иллюстративная выставка, воздающая должное материнскому труду и бескорыстной жертве матерей ради блага своих детей. А к 8 Марта оформлялась книжная выставка «Слово о женщине».

В рамках месячника профориентации в БИЦ работала выставка «На пороге

профессии».

Книжная выставка «Города освещают не фонари. Города освещают люди» представляла книги Алтайского издательства последних лет о знаменитых людях края. Информационно-книжные выставки «Антитеррор» и «Твоя безопасность» были нацелены на защиту детей от вредоносной информации.

К месячнику молодого избирателя была организована информационная выставка-плакат «Наше время - время жить и выбирать!».

За год в БИЦ было оформлено 36 выставок, через которые пропагандировалось 457 экземпляров литературы.

За отчетный период библиотекой проведено 22 культурно-массовых мероприятия различной направленности.

Ко Дню Знаний для первоклассников традиционно проходит экскурсия в библиотеку "Мир знаний открывает книга"». «Судьбу надо завоевывать»- встреча с ветераном ВОВ, интересным человеком, автором книги и нашим земляком. Конкурс поделок прошел накануне Нового года. В библиотеке была организована выставка елок. С творчеством писателей С.Маршака, К.Чуковского, А. Барто ребята знакомились через цикл познавательно-развлекательных мероприятий. В рамках месячника Молодого избирателя на уроке обществознания проведена интерактивная викторина «Какой ты гражданин» (учитель Базалей И.А.). Виртуальное путешествие "Родные улицы города» прошло в рамках краеведческой работы.

БИЦ плодотворно использует партнерское сотрудничество с массовыми библиотеками города в организации и проведении массовых мероприятий.

На площадке библиотеки-филиала № 18 ЦГБ г. для учащихся лица прошел ряд интересных мероприятий с привлечением специалистов различных отраслей, знатоков своего дела.

В рамках работы по воспитанию информационной грамотности и привитию интереса к чтению за год в БИЦ проведены 5 библиографических уроков.

Каждое из проведенных мероприятий было проведено с использованием ресурсов БИЦ и нацелено на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формированию привлекательного образа книги и чтения. Все мероприятия проходили с использованием медиаресурсов (презентации, видеоролики).

В БИЦ ведется электронный документооборот при работе с основным книжным и учебным фондами: учет и обработка новых поступлений; ведение внутрибиблиотечной документации; составление отчетных форм.

В рамках справочно-библиографической работы для основных групп пользователей, а это учащиеся, учителя, администрация, БИЦ формирует тематические папки-накопители (папка электронных адресов и полезных сайтов, электронный список учебников образовательной линии лица, тексты сценариев внеклассных мероприятий, тематические наработки педагогов по предметам, папки по профориентации т.п.).

На основании действия закона № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности», БИЦ ежемесячно проводит сверку содержания своих фондов на предмет выявления запрещенных материалов, с обновленными списками экстремистских материалов, выставляемых на сайте Министерства юстиции России Деятельность в рамках Федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Маркировка книг и периодических изданий, пришедших по подписке, Сверка переданных в дар изданий с официальным списком экстремистских материалов) проводится регулярно.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание и объекты (подходы к лицу, спортивные площадки) оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица №70
Материально-техническая база и оснащенность лица

№ п / п	Объекты материальной технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	6	6	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
2.	Кабинеты иностранного языка	4	4	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
3.	Кабинет физики	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
4.	Кабинет химии	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
5.	Кабинет биологии	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
6.	Кабинет истории	2	2	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
7.	Кабинет географии	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
8.	Кабинет русского языка	3	3	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется

9.	Кабинет математики	3	3	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
10.	Кабинет информатики	2	2	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
11.	Кабинет технологии для девочек	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
12.	Мастерская для мальчиков	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
13.	Кабинет ОБЖ	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
14.	Спортзал	2	2	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется
15.	Кабинет экономики	1	1	100	имеется	имеется	100% удовлетворительно	имеется

Характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал – типовое помещение, емкость 30/60 человек, состояние – удовлетворительное
- тренажерный зал – типовое помещение, емкость – 15/30 человек
- музей – емкость 30 человек
- учебные мастерские – типовое помещение, емкость 15 человек, профиль мастерских: швейная мастерская – 1; кабинет кулинарии – 1, столярная мастерская – 1, состояние – удовлетворительное
- компьютерный класс – 2 помещения, емкость по 15 человек, документы подтверждающие разрешение эксплуатации компьютерного класса – Экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» от 16.12.2013 года №05/6611; общее количество компьютерной техники - 104 единиц,
- обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарем – достаточная
- спортивные сооружения и площадка – спортивная площадка с мягким покрытием, открытая площадка. Основные недостатки: отсутствуют беговые дорожки, сектор для прыжков в длину (песочная яма).
- медицинское обслуживание осуществляется КГБУЗ «Детская больница №1»

В целях медицинского обслуживания обучающихся в лицее оборудованы:
медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, стоматологический кабинет.

- питание обучающихся организовано в две смены, в 1 столовой на 100 посадочных мест. Буфет - на 20 мест. Процент охвата горячим питанием составляет 98 %, в том числе питание детей из малоимущих семей -100% от их общего количества; приготовление пищи осуществляется – доготовка полуфабрикатов, по заключенным договорам с ООО «Глобус», обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, акты допуска к эксплуатации – оформлены.
- питьевой режим обучающихся включает: питьевые фонтанчики, бутилированная вода в начальных классах,
- наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) - имеется, Центр гигиены и эпидемиологии Алтайского края.
- нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. - соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.
- транспортное обеспечение организации - нет; необходимости в подвозе обучающихся к местам проведения занятий - нет;
- мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации - выполнены: охрана объектов организации осуществляется - вахтерами, ночными сторожами в составе 4 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 2 человек.
- объекты организации оборудованы системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения
- прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефон АТС;
- территория организации оборудована ограждением и обеспечивает защиту от несанкционированного доступа
- дежурная служба организована.
- обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям: в 2015 году проверка состояние пожарной безопасности проводилась, требования пожарной безопасности выполняются; системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы, тип – автоматическая 01, АПС с выводом на пульт 01, обеспечено речевое и автоматическое оповещение.
- проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Вывод на основании акта № 290 от «17» апреля 2014, выданного Электрической лабораторией ООО «АС-Сервис-энерго»;
- водоснабжение образовательной организации - центральное.
- канализация – центральная
- Акт готовности образовательного учреждения на 2015-2016 учебный год – имеется.

Безопасность дорожного движения рядом с образовательным учреждением обеспечивается согласно следующим пунктам:

1. Непосредственный выход с территории учебного заведения на дорогу

отсутствует (учебное заведение расположено внутри жилого микрорайона).

2. Наличие пешеходного перехода на расстоянии 100 метров от выхода с территории учебного заведения – **имеется -3**

3. Соответствие и обустройство пешеходного перехода требованиям безопасности дорожного движения - **соответствует**

4. Нарушения требований безопасности дорожного движения: не выявлены

5. Типовой (в бумажном варианте) паспорт дорожной безопасности в наличии, утвержден.

6. Наличие настенного стенда паспорта дорожной безопасности: **имеется**

7. Наличие схемы района расположения образовательного учреждения с обозначением зданий, автомобильных дорог и тротуаров, остановок общественного транспорта, стоянок (парковочных мест), пешеходных переходов; с обозначением дислокации существующих дорожных знаков и дорожной разметки, а также безопасных маршрутов движения детей и опасных участков имеется.

8. Наличие формы обратной связи с родительской общественностью для сбора замечаний и предложений - почтовый ящик.

9. Наличие информации о возможности обращения с предложениями по организации дорожного движения в районе расположения образовательного учреждения, с указанием адреса интернет-сайта образовательного учреждения, контактных телефонов и адресов ответственных сотрудников образовательной организации, муниципального органа управления образованием, Госавтоинспекции, муниципальных дорожно-эксплуатационных организаций - в наличии.

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность

Исполнение муниципального задания за 2021 календарный год – 100%,

Целевые средства (исполнение) – 100%

Средняя заработная плата учителей (руб.) – 37181.82 руб.

С момента введения карантинных мер с марта 2020 года лицей направляет средства на приобретение медицинских масок, перчаток, санитайзеров, дозаторов, мыла, туалетной бумаги. В летний период лицей функционирует в статусе городского пункта сдачи ЕГЭ, принимая свыше 120 человек в каждый экзаменационный день.

В летний период в лицее произведен ремонт на сумму 600000руб.

- асфальтового покрытия у фасадной стороны здания

- цокольной части фасада здания 600000 руб.

- двух учебных кабинетов 155000 руб.

Произведена установка на сумму:

-пластиковых дверей на всех лестничных маршах 594236 руб.;

-поручней из нержавеющей стали на всех лестничных маршах 516570 руб.;

- противопожарной сигнализации в технических помещениях.

Приобретено компьютерное оборудование, телевизионные панели, МФУ на сумму 1789368 руб.

Установлено оборудование в столовую.

В весенний период была произведена обрезка деревьев, представляющих угрозу обрушения.

Дважды в год (весной и осенью) предприятия-шефы предоставляют грузовые автомобили для вывоза с территории лицея собранной листвы в период санитарной очистки.

Лицей в соответствии с нормами российского законодательства и в рамках уставной деятельности использует внебюджетные средства.

В 2021 году лицей осуществлял платные услуги по дополнительным образовательным программам. На счет лицея поступило 638411 руб.

Поступающие внебюджетные средства лицеем расходуются в рамках уставной деятельности. Лицей за 2021 год направил внебюджетные средства на продление работы школьного сайта, техническое обслуживание компьютерной техники в рамках договора с компанией «Кварт», доплату за продление работы компьютерных программ, программы 1-С. доплату за связь при недостаточности средств бюджета.

Из поступивших на счет лицея средств в летний период были приобретены строительные материалы, электро-принадлежности, произведены ремонтные работы.

РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» определены принципы стратегического развития лицея, цель, задачи, направления в области качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – система внутришкольного контроля при участии Совета учреждения как органа государственно-общественного управления, родительских комитетов, Совета дела детской общественной организации как органа ученического самоуправления. Оценка качества образования осуществляется комплексно, по всем направлениям деятельности. Одна из основных задач, стоящих перед коллективом лицея – это совершенствование управления качеством образования.

В МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется локальным актом (Положением). В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому заместителю директора. На 2021 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Педагогический мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Педагогический мониторинг как динамичная система результативности и прогнозирования деятельности ученика и учителя имеет цель – повысить контролируемую и оценочную деятельность учителя (анализ своего труда, его результатов и эффективности); обучающихся (развивать объективный взгляд на собственную деятельность и ее результаты, воспитывать самостоятельность и ответственность, формировать Самоконтроль самооценку).

Цели:

- отслеживание качества образовательных услуг в динамике;
- определение эффективности управления качеством обучения.

Задачи:

- непрерывно наблюдать за состоянием учебно-воспитательного процесса и получать оперативную информацию о нем;
- своевременно выявлять изменения, происходящие в учебно- воспитательном процессе, и факторы, вызывающие их;
- предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе;
- осуществлять краткосрочное прогнозирование развития образовательного

процесса;

– оценивать эффективность методического обеспечения образовательного процесса.

Мониторинг осуществляется в следующих формах:

1. Постоянный (непрерывный) мониторинг.

2. Периодический мониторинг осуществляется периодически по мере возникновения потребностей в соответствующих данных.

Объектом мониторинга является класс, учитель, учащийся, а также отдельные направления образовательного процесса.

Внутришкольный мониторинг является системой, включающей:

Дидактический мониторинг - непрерывное слежение за состоянием содержания, форм и методов учебного процесса.

Воспитательный мониторинг - непрерывное слежение за состоянием воспитательного процесса.

Психолого-педагогический мониторинг - непрерывное слежение за состоянием Психологического здоровья учащихся, развитием индивидуальных способностей.

Медицинский мониторинг - непрерывное слежение за динамикой здоровья школьников.

В процессе мониторинга выявляются следующие вопросы:

– достигается ли цель образовательного процесса;

– существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с предыдущими результатами диагностики;

- соответствует ли уровень требований и уровень сложности учебного материала учебным возможностям обучающихся;

– существуют ли предпосылки для совершенствования работы учителя.

Основные направления деятельности в области качества образования

1. Модернизация образовательного процесса

1.1. Реализация Программы развития лицея на 2021-2025 гг.

1.2. Внедрение новых образовательных программ и стандартов.

1.3. Подготовка к введению ФГОС-2021

1.4. Внедрение новых и использование эффективных образовательных технологий.

1.4. Развитие сотрудничества с целью формирования устойчивого положительного имиджа лицея.

1.5. Повышение роли предметных кафедр как основных структурных подразделений лицея, обеспечивающих качество преподавания и организации методической работы; координация деятельности кафедр, налаживание связей с соответствующими кафедрами вузов города.

1.6. Развитие сотрудничества с социальными партнерами.

1.8. Обеспечение безопасной образовательной среды, создание условий для формирования у всех участников образовательных отношений ценности здоровья, культуры здорового образа жизни;

2. Поддержка инновационной деятельности

2.1. Развитие инновационной деятельности (работа РИП).

2.2. Создание условий и инфраструктуры, способствующих развитию инновационной деятельности (проект «Личностно-развивающая образовательная среда»).

- 2.3. Реализация современных моделей научно-методического сопровождения инновационной деятельности (Ментерство).
- 2.4. Поддержка проектной и исследовательской деятельности.
3. Укрепление кадрового потенциала, сохранение контингента обучающихся и сообщества выпускников лицея.
- 3.1. Привлечение молодых инициативных кадров.
- 3.2. Поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических работников.
- 3.3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми и сообществом выпускников лицея.
- 3.4. Стимулирование творческой активности каждого работника и обучающихся, повышение их персональной ответственности за результат своего труда.
- 3.5. Повышение конкурентоспособности выпускников лицея.
- 3.6. Обеспечение единства обучения и воспитания.
4. Модернизация инфраструктуры
- 4.1. Развитие поддерживающей инфраструктуры.
- 4.2. Организация доступной среды.
5. Повышение эффективности управления, совершенствование ВСОКО
- 5.1. Совершенствование системы управления и самоуправления.
- 5.2. Разработка и контроль реализации стратегических и оперативных планов.
- 5.3. Вовлечение в процесс обеспечения эффективного управления всех участников образовательного процесса.
- 5.4. Осуществление корректирующих и предупреждающих действий по устранению и предупреждению недостатков качества образования.
- 5.5. Обеспечение четкой регламентации полномочий и ответственности педагогических работников на всех уровнях управления, развитие корпоративной культуры, атмосферы доверия и психологического комфорта.
- 5.6. Выявление несоответствий в качестве оказываемых образовательных услуг между полученными результатами и требованиями к результатам.

Во внутреннюю систему оценки качества образования в МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ» входит составной частью внутриучрежденческий контроль.

При планировании работы лицея в рамках ВСОКО учитываются результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля при образовательной организации;

В течение года проводились диагностические исследования показателей образовательных результатов обучающихся, изучалась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, изучались затруднения педагогов по вопросам организации образовательного процесса. Результаты анализа выполнения показателей системы оценки качества образования рассматривались на всех уровнях системы управления лицеем: Совет учреждения, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, научно-методического совета, предметных кафедр. Аналитические справки с выводами и рекомендациями подготовлены для учителей, классных руководителей, администрации лицея.

Планы ВСОКО, ВШК и внутришкольного мониторинга выполнены в полном объеме.

В 2021 году в школе проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах. По итогам анализа результатов ВПР выявлены проблемы обеспечения

качества образования по отдельным предметам, определены способы устранения причин возникающих проблем.

Информирование участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе происходит через систему «Сетевой край. Образование» и через официальный сайт школы.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям. Администрация Лицея постоянно анализирует выявленные проблемы, находит способы преодоления, совершенствуя систему повышения качества образования.

Задачи на 2022 год:

1. Совершенствовать условия для повышения методической компетентности педагогов на соответствие профессиональному стандарту и требованиям ФГОС.
2. Совершенствовать систему мониторинга и анализа результатов, для повышения качества подготовки учащихся Лицея к итоговой аттестации.
3. Совершенствовать работу для формирования положительной динамики результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.
4. Создать условия для привлечения и закрепления молодых специалистов в Лицее.

РАЗДЕЛ 11. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА

Деятельность лицея в качестве региональной инновационной площадки.

Инновационная деятельность в сфере образования - деятельность, ориентированная на повышение конкурентоспособности и совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития города на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений политики в сфере образования, интеграции системы образования города в федеральное и международное образовательное пространство, в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей граждан.

В 2021 году лицей подал заявку и вошел в перечень региональных инновационных площадок Алтайского края по теме «Шаг в Открытый мир через мои проекты» (Дистанционные технологии в проектной деятельности учащихся)».

Результаты деятельности РИП за 2021 год

Таблица №71
Результаты РИП

Раздел 1. План реализации		
6	Образовательной организацией выполнены все мероприятия/задачи, указанные в локальном документе «План реализации инновационного проекта на 2021 год»	да

7	Образовательной организацией организованы и проведены запланированные мероприятия по распространению опыта (по теме РИП)	да
	Укажите форму мероприятия:	С стажерская практика
	Укажите названия мероприятий	Стажерская практика по теме «Управленческая практика организации проектной и исследовательской деятельности с использованием дистанционных технологий»
8	Образовательной организацией представлен опыт по теме РИП, в т.ч. представлены полученные результаты	нет
	Да: Укажите названия мероприятий (здесь указываются мероприятия, в которых вы <u>принимали участие</u> , а не были организаторами)	
Раздел 2. Результаты, полученные в ходе реализации проекта в ОО (показатели/ изменение показателей, свидетельствующие об успешности реализации проекта)		
	Результат 1 (показатель/изменение показателя) и его описание	1. Созданы и реализуются модели организации проектной деятельности учащихся с использованием ДОТ на уровнях основного и среднего общего образования 2. Количество разработанных внеурочных курсов, основанных на использовании ДОТ: 9 курсов из 55 (16%) (разработаны с использованием дистанционных технологий)
	Результат 2 (показатель/изменение показателя) и его описание	Разработано программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, основанное на использовании дистанционных технологий. Доля учителей, организующих проектную деятельность с использованием ДОТ: 9 человек (19%)
	Результат 3 (показатель/изменение показателя) и его описание	Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности с использованием ДОТ 134 учащихся основной и старшей школы (15%).

	Результат 4 (показатель/изменение показателя) и его описание	Информации о ходе реализации проекта представлена на заседании Совета Учреждения и Педагогическом совете (протокол №)
9	Ваша ОО столкнулась с трудностями, проблемами при достижении запланированных результатов	нет
10	Перечислите «продукты», полученные в ходе реализации проекта (через запятую)	Пакет скорректированных нормативных документов по организации и сопровождению проектной и исследовательской деятельности учащихся в том числе с использованием дистанционных технологий. Программы внеурочной деятельности, Пакеты методических, информационных материалов, обеспечивающих сопровождение проектной деятельности.
11	Сформулируйте предложения по использованию полученных «продуктов» в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений	Опыт будет полезен педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в области реализации проектной и исследовательской деятельности учащихся, использования дистанционных технологий. Риски и ограничения в использовании опыта: низкая компьютерная грамотность педагогов, учащихся; отсутствие или недостаточность технических возможностей для использования дистанционных технологий.
12	ОО владеет сведениями об использовании инновационного опыта другими организациями	нет
13	При реализации проекта ОО взаимодействует с организациями-партнерами	Да
	Да: Количество организаций-партнеров	Алтайский государственный университет Алтайский государственный технический университет им. Ползунова Кванториум. Детский технопарк Алтайского края.
Раздел 3. Информационное сопровождение проекта		
14	На сайте ОО создан и функционирует раздел, где размещается материал по теме проекта	Да
	Да: Ссылка на раздел	http://raepsh.ru/page/regional-naya-innovacionnaya-ploshadka

15	На сайте ОО в новостной ленте имеется публикация о реализации проекта РИП	Нет
	Да: Ссылки на новости	
Раздел 4. Перспективы развития проекта		
16	Прогноз развития проекта на следующий год	проект продолжается
	Год завершения в ОО проекта	2022
	Укажите ссылку на размещенный на сайте ОО документ «Основные планируемые результаты реализации инновационного проекта на 2020 год» (приложение к соглашению)	https://raepsh.ru/uploads/569-028ee9e9508a0a854fb1482785e8b46a.pdf

Выводы:

1. Лицей в ходе деятельности РИП выполнил поставленные задачи
2. Материалы, разработанные лицеем, выставлены на сайте лицея
3. Проведена стажерская практика по теме проекта.
4. Определены задачи на 2022 год
5. Экспертной комиссией АИРО рекомендовано продолжить работу по проекту в 2022 году

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Таблица №72

п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	883	888	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	350	357	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	411	429	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	122	102	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	461/59%	481/ 61%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25	-	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,8	75	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69,9	69	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	чел./%	0/0%	-	

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	2/2%	-	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/1%	0/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0%	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0%	0/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	чел./%	0/0%	4/12%	

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	5/7%	5/ 5%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	421/ 47,1%	413/ 46,5%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	121/ 13,5%	99/ 11,1%	
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	24/ 2,7%	7/ 0,7%	
1.19.2	Федерального уровня	чел./%)	18/ 2%	27/ 3%	
1.19.3	Международного уровня	чел./%	0/ 0%	0/0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	210/ 24%	192/ 22%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	101/ 100%	102/ 100%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0%	0/0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	чел./%	0/0%	0/0%	

	численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	46	46	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	41/ 89%	41/ 89%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	40/ 86,9%	40/ 86,9%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	2/ 4,3%	2/ 4,3%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	1/ 2%	1/ 2%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	38/ 82,6%	37/ 80%	
1.29.1	Высшая	чел./%	26/ 56,5%	26/ 56,5%	
1.29.2	Первая	чел./%	12/ 26,1%	11/ 24%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%			

1.30.1	До 5 лет	чел./%	7/ 15,2%	8/ 17,3%	
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	14/ 30,4%	12/ 26%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	7/ 15,2%	9/20%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	12/ 26,1%	11/ 24%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	51/ 98%	51/ 100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	51/ 98%	51/ 100%	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,12	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	единиц	20	20	

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	895/ 100%	888/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4377,2 5,6м ²	4377,2 5,6м ²	

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

Образовательная деятельность.

За последние три года наблюдается относительная стабильность общей численности учащихся. Не обучающихся на территории микрорайона нет. Общая численность обучающихся превышает плановую мощность здания лицея для организации занятий в одну смену. На протяжении последних лет установилась практика обучения детей 1-х, 4-х, 5-х, 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классов в первую смену.

Успеваемость учащихся является постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации, для оказания каждому учащемуся своевременной, квалифицированной и действенной помощи в обучении.

Качество знаний учащихся на протяжении последних лет стабильно выше 50%.

Выпускники лицея демонстрируют стабильно хороший уровень подготовки на ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, литературе, физике, биологии, английскому языку, обществознанию.

В лицее реализуется предпрофильное и профильное обучение.

В лицее численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, превышает 20 %.

Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, традиционно составляет 100%.

Создана эффективная действенная система работы с талантливыми и одаренными детьми. Учащиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, при этом количество победителей и призеров на региональном и федеральном уровнях остается на протяжении многих лет стабильным. В лицее ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Кадры. В лицее работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, практически все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Значительная часть педагогического коллектива – имеют присвоенную квалификационную категорию, большая часть из которых является высшей. Лицей постоянно принимает в свой коллектив молодых специалистов. Аттестация педагогических и административно-хозяйственных работников проходит согласно перспективного плана и составляет 100% выполнения, численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов составляет 100%.

Инфраструктура. Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В течение последних лет произошло обновление компьютерного оборудования. В лицее системно ведется работа по сохранению фонда учебной и учебно-методической литературы. Обновление фонда происходит согласно норм хранения, изменениями федерального перечня и переходом на обновленный ФГОС. В лицее используется система электронного документооборота. Функционирует библиотечно-информационный центр, имеющий читальный зал, места для работы на стационарных компьютерах, развивается медиатека.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося используется для организации занятий в две смены, что позволяет соблюдать нормы СанПин.

ВЫВОД: Содержание деятельности Лицея соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и ожидаемым результатам.