

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей №130»**

**РАССМОТРЕНО**

**Педагогический совет**

Протокол №16 от «22» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ**

\_\_\_\_\_ Гаппель О.Ю.

Приказ №224-р от «22» августа 2024 г.

**Рабочая программа  
учителя на текущий 2024/2025 учебный год**

внеурочного курса

«Практикум по математике»

для 7- х классов основного общего образования

**Цель курса:**

Основной целью программы является формирование математической грамотности обучающихся, при решении компетентностно-ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

**Задачи:**

- 1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- 2) формулировать эти проблемы на языке математики;
- 3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- 4) анализировать использованные методы решения;
- 5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.

Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.

Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.

Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.

Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.

Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.

**Планируемые результаты**

Широкий социально-экономический контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

- *познавательных*: способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
- *коммуникативных*: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- *регулятивных*: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
- *личностных*: обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

- *Метапредметные*:

Уровень анализа и синтеза

Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации.

**Формы и виды деятельности:**

- практическая работа;
- игра;
- беседа;
- решение задач;
- мини-проекты;
- групповая и парная работа.

Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

**Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Функциональная грамотность. Тренажёр. Математика на каждый день. 6 – 8 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Т. Ф. Сергеева. Москва. «Просвещение» 2020.
2. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Открытый банк задач: официальный сайт. - URL: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>
3. Образовательный портал по подготовке к экзаменам «Решу ВПР». - URL: <https://math8-vpr.sdangia.ru/>

Единое содержание общего образования: официальный сайт. – URL: <https://edsoo.ru/>

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока
1.	Квартиры. Заполнение таблиц по схеме
2.	Квартиры. Выложить пол плитками, определение количества упаковок плитки
3.	Квартира. Нахождение площади комнат
4.	Квартиры. Потребление электроэнергии
5.	Садовые участки. Заполнение таблиц по схеме количества упаковок плитки
6.	Садовые участки. Нахождение площади участка
7.	Садовые участки. Газовое или электрическое отопление
8.	Путешествия. Заполнение таблиц по схеме
9.	Путешествия. Нахождение расстояния между объектами
10.	Путешествия. Стоимость
11.	Путешествия. Определение маршрута
12.	Страхование. Определение коэффициента на начало определённого года страхования
13.	Страхование. Коэффициент возраста и водительского стажа
14.	Страхование. Скоростной режим
15.	Теплицы. Определение количества дуг для теплицы
16.	Теплицы. Определение ширины, длины и высоты теплицы
17.	Теплицы. Определение площади теплицы, площади грядок и площади дорожек между грядками
18.	Теплицы. Покупка пленки для теплицы
19.	Теплицы. Нахождение высоты входа теплицы
20.	Печи. Заполнение таблиц по схеме
21.	Печи. Покупка и установка электрической печи
22.	Печи. Стоимость дровяной печи
23.	Печи. Нахождение радиуса закругления арки
24.	Баня. Определение объема парного отделения
25.	Интернет. Заполнение таблиц по схеме
26.	Интернет. Стоимость услуги связи в определенный месяц
27.	Интернет. Покупка смартфона
28.	Шины. Размеры шин
29.	Шины. Разные маркировки шин
30.	Шины. Нахождение диаметра колеса
31.	Зонты. Нахождение длины зонта
32.	Зонты. Нахождение площади или радиуса зонта
33.	Зонты. Ткани
34.	



## ЛИСТ КОРРЕКТРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Класс **8 «А»** Предмет **внеурочный курс «Практикум по математике»**

Учитель: Яруткина О.А.

[illegible]

## ЛИСТ КОРРЕКТРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Класс **8 «Б»** Предмет **внеурочный курс «Практикум по математике»**

Учитель: Яруткина О.А.

[illegible]

## ЛИСТ КОРРЕКТРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Класс **8 В»** Предмет **внеурочный курс «Практикум по математике»**

Учитель: Яруткина О.А.

[illegible]

