

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей №130»

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №16 от «22» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

_____ Гаппель О.Ю.

Приказ №224-р от «22» августа 2024 г.

**Рабочая программа
учителя на текущий 2024/2025 учебный год**

внеурочного курса

«Математическая карусель»

для 5 - х классов основного общего образования

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Математическая карусель» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом примерной программы воспитания.

Место курса в учебном плане:

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 классов и рассчитана на 35 часов в год. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (ЦОР):

1. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1,2. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1,2/ [Г.С. Ковалева и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, Л.О. Рословой. -М.; СПб.: Просвещение, 2020.
2. Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Открытый банк задач: официальный сайт. - URL: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>
3. Образовательный портал по подготовке к экзаменам «Решу ВПР». - URL: <https://math5-vpr.sdangia.ru/>
4. Единое содержание общего образования: официальный сайт. – URL: <https://edsoo.ru/>

Цель курса: формирование основ математической грамотности обучающихся.

Задачи курса:

- научиться переводить задачу на математический язык, составлять математическую модель;
- использовать математические знания при решении практических задач;
- интерпретировать и оценивать полученные при решении задач результаты в контексте конкретных ситуаций.

Формы и виды деятельности:

- практическая работа;
- игра;
- беседа;
- решение задач;
- мини-проекты;
- групповая и парная работа.

Содержание курса

Натуральные числа. Арифметические действия с натуральными числами (сложение, вычитание, умножение, деление). Деление с остатком. Квадрат и куб числа. Сравнение чисел. Округление чисел. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Формулы. Скорость, время, расстояние. Цена, количество, стоимость. Углы: острый, прямой, тупой, развернутый. Транспортир. Измерение углов. Построение углов. Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника, квадрата. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольного параллелепипеда. Площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Единицы измерения длины, площади, объема, времени. Представление данных в виде таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения,

соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

Предметные результаты:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии мира;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию); решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; решение логических задач;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока
1.	Вводное занятие.
2.	Задачи на взвешивание.

3.	Задачи на взвешивание.
4.	Задача «Багаж».
5.	Задача «Взвешивание фруктов».
6.	Задачи на интерпретацию информации, представленной в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм.
7.	Задача «Парусники».
8.	Задачи "Самые высокие сооружения в России", "Самые высокие небоскрёбы в мире".
9.	Задачи "Круиз на теплоходе", "Морские лодки"
10.	Задачи "Опрос школьников».
11.	Задачи о часах и времен.
12.	Задачи о часах и времени.
13.	Это важно знать "Время и первые часы". Задача "Песочные часы"
14.	Проект "Мой день - на что я трачу время?"
15.	Задачи на оценку и планирование при покупке.
16.	Задача «Расход бензина».
17.	Задача - учебная ситуация "Покупка тетрадей для контрольных работ".
18.	Логические задачи. Анализ утверждений.
19.	Логические задачи. Анализ утверждений. Задача "Какая машина?"
20.	Проект «Моя логическая задача.
21.	Задачи с использованием простейших геометрических понятий и соотношений. Задача «Садовник».
22.	Задачи на вычисление периметра и площади. Вычисление площади фигуры на клетчатой бумаге.
23.	Задачи на вычисление периметра и площади. Вычисление площади фигуры на клетчатой бумаге.
24.	Задачи "Площадка для бадминтона", "Пруд".
25.	Задача - учебная ситуация "Сколько деревьев нужно посадить, чтобы изучать математику?"
26.	Задачи на конструирование.
27.	Задача "Маша и развертка куба".
28.	Сюжетные задачи.
29.	Задачи на движение.
30.	Задачи на проценты.
31.	Блицтурнир «Проценты».
32.	Ситуационная задача «Покраска пола».
33.	Решение практико-ориентированных задач.
34.	Подведение итогов. Обсуждение результатов.