

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей №130»**

**РАССМОТРЕНО**

**Педагогический совет**

Протокол №16 от «22» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ**

\_\_\_\_\_ Гаппель О.Ю.

Приказ №224-р от «22» августа 2024 г.

**Рабочая программа  
учителя на текущий 2024/2025 учебный год**

**внеурочного курса**

**«Индивидуальный проект»**

**для 9 - х классов основного общего образования**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочного курса «Индивидуальный проект» для 9 класса реализуется в течение 34 учебных недель ежегодно.

### **Содержание**

Курс разбит на модули: «От проблемы - к цели», «Работа с информационными источниками», «Создание публикаций», «Использование ИКТ в работе над проектом», «Презентация продукта. Основы риторики и публичное выступление», «Анализ результатов работы»

Из истории метода проектов. Что такое «проектная деятельность»? Виды проектов и их особенности. Классификация проектов. Постановка проблемы. Выбор темы проекта. Целеполагание. Планирование деятельности. Составление информационной карты своего проекта.

Виды информационных источников. Работа с каталогами. Использование электронных энциклопедий, Работа со статистическим материалом.

Виды публикаций. Реферат. Структура реферата. Критерии оценивания реферата. Тезисы. Оформление тезисов Статья, буклет, монография, доклад. Требования к оформлению.

Исследовательская работа. Требования к оформлению. Оформление портфолио проекта Оформление ссылок Библиографические правила цитирование источников

Дизайн информации Составление текста к публичному выступлению. Допустимые речевые обороты. Методы привлечения внимания в аудитории.

Способы оценивания работ. Критерии и процедура оценивания.

### **Планируемые результаты**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетами являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации.

### **Формы организации:**

Программа предусматривает проведение занятий, организацию работы детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в

энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

**Виды деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная.

### **Тематическое планирование**

№	Тема
1.	Из истории метода проектов
2.	Что такое «проектная деятельность»?
3.	Виды проектов и их особенности. Классификация проектов. Постановка проблемы. Выбор темы проекта.
4.	Целеполагание. Планирование деятельности. Составление информационной карты своего проекта.
5.	Виды информационных источников. Работа с каталогами.
6.	Работа со справочной литературой.
7.	Использование электронных энциклопедий,
8.	Работа со статистическим материалом
9.	Виды публикаций.
10.	Реферат. Структура реферата.
11.	Оформление реферата.
12.	Критерии оценивания реферата.
13.	Тезисы. Оформление тезисов.
14.	Статья, буклет, монография, доклад. Требования к оформлению.
15.	Исследовательская работа. Требования к оформлению.
16.	Исследовательская работа. Требования к оформлению.
17.	Оформление портфолио проекта
18.	Оформление портфолио проекта
19.	Содержание информации
20.	Оформление ссылок
21.	Библиографические правила цитирование источников
22.	Дизайн информации
23.	Дизайн информации
24.	Составление текста к публичному выступлению.
25.	Составление текста к публичному выступлению.
26.	ЧТО и КАК мы говорим.
27.	Допустимые речевые обороты
28.	Методы привлечения внимания в аудитории
29.	Работа с вопросами
30.	Публичное выступление. Представление работ.
31.	Публичное выступление. Представление работ.
32.	Понятия «отметка», «оценка», «контроль».
33.	Способы оценивания работ. Критерии и процедура оценивания.
34.	Оценка. Самооценка.