

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 130»
(МБОУ Лицей № 130«))**

ПРИНЯТО

**Педагогический совет
МБОУ «Лицей №130»
Протокол №16 от
22.08.2024**

СОГЛАСОВАНО

**Совет учреждения
Протокол №4 от 22.08.2024
Председатель Совета учреждения
_____/Шелепова М.Л./**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ
«Лицей №130»
_____/О.Ю.Гаппель./
Приказ №222-р от 22.08.2024**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2024-2025
учебный год**

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности – это описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (профильные сметы, тематические смены и т.д.).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В Лицее реализуется смешанная модель плана внеурочной деятельности: равномерно распределены часы на учебно-познавательную деятельность, педагогическую поддержку обучающихся, деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия.

Формы реализации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и пр.

Формы внеурочной деятельности:

- Соревнования, веселые старты, день здоровья, спартакиада, президентские игры, нормы ГТО, турслет, «Зарница»;
- Конференции, диспуты, олимпиады, предметные недели, оргдеятельностные игры, научные сообщества, профильные и тематические смены;
- Экскурсии, поход в театр, поход в музей, КТД;
- Общественно полезные практики, трудовые десанты, волонтерские отряды, ЮИД «БОНД», ДЮП «Огоньки»;

- Отряд «Эталон», встречи с интересными людьми, проекты, акции милосердия, смотры-конкурсы, благотворительные акции, курсы определённые ООП ООО.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Лицеём предусматривается использование ресурсов других организаций.

Внеурочная деятельность по учебным предметам: внеурочные курсы, предметные консультации.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности: внеурочные курсы, мониторинги.

Внеурочная деятельность по развитию личности: Школа одаренных; Спортивный клуб; Школьный театр; Вокальный ансамбль, Творческая мастерская.

Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия:

- организация жизни ученических сообществ происходит: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в Лицеё;
- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- участие в благоустройстве школы, класса, города.

Организационное обеспечение учебной деятельности:

Учебные собрания - собрания по организации учебного процесса (периодические, стартовые и итоговые).

Оформление учебной документации (в том числе электронные дневники обучающихся).

Организация взаимодействия с учителями – предметниками.

Содействие дифференциации обучения по предметам школьной программы (организация учебной деятельности одаренных школьников, учащихся, имеющих трудности в обучении).

Ситуационно-ролевые игры (позволяют совершенствовать способы межличностного взаимодействия; аутотренинги, способствующие развитию навыков саморегуляции, приемы творческого мышления как средство развития способов мысленного решения ребенком задач своей жизнедеятельности);

Метод организации развивающих ситуаций (педагог осуществляет поддержку в решении ребенком значимой для него проблемной ситуации, может управлять как отдельными элементами существующих ситуаций, так и организовывать их специально).

Недельный план внеурочной деятельности

<i>Внеурочные курсы, социальные практики, ктд, проекты и т.д.</i>	Количество часов в неделю					
	5а	5б	5в	6а	6б	6в
Внеурочный курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Внеурочный курс «Функциональная грамотность. Читаем вдумчиво»	1	1	1			
Внеурочный курс «Функциональная грамотность. Математическая карусель»	1	1	1			
Внеурочный курс «Функциональная грамотность. Квантик»				1	1	1
Внеурочный курс «Функциональная грамотность. Смысловое чтение»				1	1	1
Спортивные игры	1	1	1	1	1	1
Я – ты- он – она – вместе целая страна	1	1	1			
Внеурочный курс «Россия - мои горизонты»				1	1	1

ИТОГО:

5

5

5

5

5

5

Недельный план внеурочной деятельности 7-8 класс

<i>Внеурочные курсы, социальные практики, ктд, проекты и т.д.</i>	Количество часов в неделю					
	7а	7б	7в	8а	8б	8в
Внеурочный курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Внеурочный курс «Функциональная грамотность. Реальная математика»	1	1	1			
Внеурочный курс «Функциональная грамотность. Работа с текстом»	1	1	1			
Внеурочный курс «Функциональная грамотность. Практикум по математике»				1	1	1
Внеурочный курс «Функциональная грамотность. Слово и текст»				1	1	1
Внеурочный курс «От игры к спорту»	1	1	1	1	1	1
Внеурочный курс «Россия - мои горизонты»	1	1	1	1	1	1

ИТОГО:

5

5

5

5

5

5

Недельный план внеурочной деятельности						
9 класс						
	9а	9б	9в			
Внеурочный курс «Разговоры о важном»	1	1	1			
Внеурочный курс «Функциональная грамотность. От простого к сложному»	1	1	1			
Внеурочный курс «Функциональная грамотность. Русский язык и культура речи»	1	1	1			
Индивидуальные проекты	1	1	1			
Внеурочный курс «Россия - мои горизонты»	1	1	1			
ИТОГО:	5	5	5			

В 5-9 классах промежуточная аттестация осуществляется за учебный год. Форма промежуточной аттестации – годовая промежуточная аттестация (определение уровня достижения результатов).

Уровни достижения результатов во внеурочной деятельности

Уровень результатов		
Приобретение социальных знаний (первые уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (второй уровень)	Получение опыта самостоятельного Общественного действия (третий уровень)
Занятия в спортивных секциях «Спортивные игры», беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах		
Участие в школьных спортивных турнирах и оздоровительные акции		
Участие в спортивных оздоровительных акциях школьников в окружающем школу социуме		
Посещение внеурочных курсов, участие в познавательных беседах, посещение предметные консультации, участие в олимпиадах. Участие в социальных проектах класса.		
Решение интеллектуальных задач, дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб. Участие в социальных проектах лица.		
Исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной и социальной направленности (конференции, интеллектуальные марафоны и др.), школьный музей		
Занятия творческих объединений		
Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.		
Художественные акции школьников в окружающем школу социуме		