

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Лицей № 130»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол № 16 от 22.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ № 221-Р от 22.08.2024

директор МБОУ «Лицей №130»

О.Ю. Гаппель

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Россия в глобальном мире»**

**Направленность:** социально- гуманитарная

**Срок реализации:** 5 месяцев

**Возраст обучающихся:** учащиеся 11-х классов

**Автор-составитель:** Калинина Марина Игоревна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Барнаул

2024

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Направленность программы** — социально-гуманитарная.

### **Актуальность**

Практически на каждом рабочем месте сегодня необходимо умение ставить и решать различные жизненные задачи. Поэтому важнейшей целью образования является формирование практикоориентированного мышления, которое включает в себя обобщение рассмотренных случаев, их анализ, использование аналогии, раскрытие или выделение определенного содержания в конкретной ситуации.

Многогранное развитие личности наилучшим образом реализуется именно в дополнительном образовании. При реализации данной программы дети, желающие получить дополнительное образование (сверх определяемого государственным образовательным стандартом школьного), могут сделать это на занятиях.

Программа нацелена на получение дополнительных к полученным детьми в базовом компоненте в школе знаний, на помощь в раннем самоопределении, на реализацию себя, на осознанный выбор школьниками направления своего образования. Дети могут удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в современном обществе и имеют возможность полноценной организации свободного времени.

### **Цель и задачи**

Обучение нацелено на развитие и поддержание интереса учащихся к пониманию процессов развития общества, углубление теоретических знаний и практических навыков разрешения различных общественных проблем, формирование определенной познавательной деятельности, на качественную подготовку к участию в конкурсах, олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях.

Цель — повышение логической культуры, расширение и углубление знаний и умений школьников, проявляющих интерес к общественным процессам, знакомство с начальными идеями изучаемой науки, обучение применению базовых школьных знаний к решению нестандартных ситуаций, обучение школьников основам научного мышления.

Задачи:

— образовательные: совершенствование и углубление полученных в школьном курсе обществознания знаний и умений, формирование представлений об обществознании как универсальном предмете, объединяющем различные знания об обществе, средство моделирования явлений и процессов, разработке идей, методов способов их направлений и изменений.

— воспитательные: формирование элементов диалектико-материалистического мировоззрения (научной картины мира), воспитание культуры ответственной личности за в каждом человеке, понимания значимости знаний об общественных процессах, отношения к этим знаниям, как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития знаний об обществе, их эволюцией, воспитание ответственности, целеустремленности, настойчивости, внимательности, дисциплинированности и других качеств личности.

— развивающие: развитие познавательного интереса и стремления к самообразованию, развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; развитие самостоятельности и творческих способностей учащихся.

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

-определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

-в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

-использовать для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников их ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- судить о противоположных явлениях;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

**Объем программы: 25 часов**

Нормативный срок освоения: 13.01.2025-23.05.2025:

**Структура системы подготовки:**

Программа состоит из модулей: «Глобальная политика», «Глобальная экономика», «Глобальная коммуникация», «Глобальная наука», «Глобальная культура».

**Организационно-педагогические условия**

Возраст обучающихся: 11 класс

Форма обучения: очная

Режим занятий:

Продолжительность рабочего времени: занятие проводится два раза в неделю по расписанию, во вторую половину дня. Всего учебных недель – 25.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Принципы формирования групп: формируется одна группа из учащихся 11-х классов - 15 человек.

Формы организации занятий — беседа, дискуссия, решение и обсуждение предлагаемых ситуаций, консультации, ролевые игры; применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы; часть занятий может проводиться с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Глобальная политика. Сущность понятия «глобальная политика», формы политической глобализации, международные организации, положительные и отрицательные последствия политической глобализации.
2. Глобальная экономика. Сущность понятия «глобальная экономика», формы экономической глобализации, международные организации, положительные и отрицательные последствия экономической глобализации.
3. Глобальная коммуникация. Сущность понятия «глобальная коммуникация», формы и средства глобальной коммуникации, положительные и отрицательные последствия глобальной коммуникации.
4. Глобальная культура. Сущность понятия «глобальная культура», формы и организации международного культурного сотрудничества, положительные и отрицательные последствия культурной глобализации.
5. Глобальная наука. Сущность понятия «глобальная наука», формы и организации международного научного сотрудничества, положительные и отрицательные последствия научной глобализации.

## 3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 3.1 Календарный учебный график

#### 1. Сроки оказания услуг и количество учебных недель.

Наименование дополнительной общеобразовательной программы (части программы) платной образовательной услуги (далее ДОП)	Сроки оказания услуги (дата начала и дата окончания)	Количество учебных недель
«Россия в глобальном мире»	13.01.2025-23.05.2025	13

### 3.2 Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю, в том числе и в каникулярное время. Занятия переносятся на другой день недели только в праздничные дни.

Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, составленному с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм.

Продолжительность рабочего времени: занятие проводится во второй половине дня.

Продолжительность занятия: 40 минут.

### 3.3 Учебный план

№	направленность программы/ наименование программы	Количество занятий	
		в неделю	за год
1.	Социально-гуманитарная «Россия в глобальном мире»	1	25

### 3.4 Учебно-тематический план

№	Название блока	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Глобальная политика.	5	1	4	Практикум
2.	Глобальная политика.	5	1	4	Практикум
3.	Глобальная коммуникация.	5	1	4	Практикум
4.	Глобальная культура.	5	1	4	Практикум
5.	Глобальная наука.	5	1	4	Практикум
	ИТОГО	25	5	20	Практикум

### 3.5 Ресурсное обеспечение программы

Дидактические материалы.

Интернет ресурсы.

### 3.6 Материально-техническое обеспечение

Общее обеспечение: доска, мел, школьничков, листовки с заданиями; при проведении занятий с применением дистанционных технологий компьютеры (ноутбуки), веб-камеры (обязательны только для преподавателя).

Канцелярские товары: ручки, карандаши, линейки, рабочие тетради, принтер, картридж.

Оборудование: ноутбук, телевизионная панель.

### 3.6 Формы аттестации и оценочные материалы

Проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам не предусмотрена.

Изучение результативности освоения программы проходит путем непосредственных наблюдений за учащимися, индивидуального опроса, устной проверки знаний.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов являются:

– заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в Лицее;

– достижения обучающихся (результаты участия в научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и конкурсах) школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.