

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Лицей № 130»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 16 от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 221-Р от 22.08.2024
директор МБОУ «Лицей №130»

О.Ю. Гаппель

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«Работа с историческими источниками»

Направленность: социально- гуманитарная

Срок реализации: 5 месяцев

Возраст обучающихся: учащиеся 9-х классов

Автор-составитель: Калинина Марина Игоревна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Барнаул

2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы — социально-гуманитарная.

Актуальность

Динамичное развитие современного общества требует от человека способности быстро ориентироваться в окружающей действительности и осознанно адаптироваться в ней. Все большее значение приобретает способность воспринимать и оценивать расширяющийся поток социальной и иной информации, как о событиях сегодняшнего дня, так и о прошлом. Это предъявляет соответствующие требования к подготовке подрастающих поколений. Само информационное пространство, в котором существуют современные школьники, далеко не сводится к границам, очерчиваемым учебной литературой. Большое воздействие на учеников оказывают телевидение, Интернет, материалы периодической печати и др. Учебный предмет «история» обладает чрезвычайно широким информационным пространством, отражающим напластования многих исторических эпох и культур. При этом сами носители исторической информации также разнообразны. Это создает благоприятные условия для развития умений школьников работать с информацией - изучать и анализировать различные источники знаний, самостоятельно извлекать и применять содержащиеся в них сведения. Обращение к историческим источникам дает возможность приобрести первый личный опыт наблюдения и изучения разных свидетельств о жизни и деятельности людей в прошлом, что позволит учащимся успешно ориентироваться в источниках информации в настоящем.

Цель: развитие практических навыков работы с историческим документом (картой, текстом или иллюстративным материалом).

Задачи:

- формировать умение анализировать различные исторические источники;
- способствовать развитию критического исторического мышления учащихся, способности рассматривать события и явления с точки зрения исторической природы и принадлежности к конкретной исторической эпохе;
- давать оценку историческим событиям, находить причинно-следственные связи.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- использовать для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников их ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

- результативность и самостоятельная деятельность ребенка,
- определять собственную позицию по отношению к изучаемой информации,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- обобщать и делать выводы;
- судить о противоположных явлениях;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- систематизация и расширение основных знаний по курсу «История»
- умение анализировать исторический документ (текст, карта, иллюстрация) и отвечать на вопросы по документу;
- умение отбирать необходимый блок информации;

Объем программы: 25 часов

Нормативный срок освоения: 13.01.2025-23.05.2025

Структура системы подготовки:

Программа состоит из модулей: «Культура домонгольской Руси», «Опричнина», «Крымская война», «Отмена крепостного права в России», «Столыпин-одинокый реформатор».

Организационно-педагогические условия

Возраст обучающихся: 9 класс

Форма обучения: очная

Режим занятий:

Продолжительность рабочего времени: занятие проводится один раз в неделю по расписанию, во вторую половину дня. Всего учебных недель – 25.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Принципы формирования групп: формируется одна группа из учащихся 9-х классов - 15 человек.

Формы организации занятий:

«мозговой штурм», беседа, дискуссия, решение и обсуждение предлагаемых ситуаций, консультации, ролевые игры; применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы; часть занятий может проводиться с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Культура домонгольской Руси. Иконопись, литература, архитектура.
2. Опричнина. Причины, методы, итоги.
3. Крымская война. Причины, основные события, итоги последствия.
4. Отмена крепостного права в России. Содержание реформы, последствия.
5. Столыпин-одинокый реформатор. Характеристика политического деятеля.

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1 Календарный учебный график

1. Сроки оказания услуг и количество учебных недель.

Наименование дополнительной общеобразовательной программы (части программы) платной образовательной услуги (далее ДОП)	Сроки оказания услуги (дата начала и дата окончания)	Количество учебных недель
Работа с историческими источниками.	13.01.2025-23.05.2025	13

3.2 Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю, в том числе и в каникулярное время. Занятия переносятся на другой день недели только в праздничные дни.

Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, составленному с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм.

Продолжительность рабочего времени: занятие проводится во второй половине дня.
Продолжительность занятия: 40 минут.

3.3 Учебный план

№	направленность программы/ наименование программы	Количество занятий	
		в неделю	за год
1.	Социально-гуманитарная Работа с историческими источниками.	2	25

3.4 Учебно-тематический план

№	Название блока	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Культура домонгольской Руси».	5	1	4	Практикум
2.	«Опричнина»	5	1	4	Практикум
3.	«Крымская война	5	1	4	Практикум
4.	«Отмена крепостного права в России»;	5	1	4	Практикум
5.	«Столыпин-одинокый реформатор».	5	1	4	Практикум
	ИТОГО	25	5	20	Практикум

3.5 Ресурсное обеспечение программы

Дидактические материалы.

Интернет ресурсы.

3.6 Материально-техническое обеспечение

Общее обеспечение: исторические источники, доска, мел, карточки с заданиями, при проведении занятий с применением дистанционных технологий компьютеры (ноутбуки), веб-камеры (обязательны только для преподавателя).

Канцелярские товары: ручки, карандаши, линейки, рабочие тетради, принтер, картридж.

Оборудование: ноутбук, телевизионная панель.

3.6 Формы аттестации и оценочные материалы

Проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам не предусмотрена.

Изучение результативности освоения программы проходит путем непосредственных наблюдений за учащимися, индивидуального опроса, устной проверки знаний.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в Лицее;
- достижения обучающихся (результаты участия в научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и конкурсах) школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.