

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Лицей № 130»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 16 от 22.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 221-Р от 22.08.2024

директор МБОУ «Лицей №130»

О.Ю. Гаппель

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«Человек-Общество-Государство»

Направленность: социально- гуманитарная

Срок реализации: 5 месяцев

Возраст обучающихся: учащиеся 9-х классов

Автор-составитель: Калинина Марина Игоревна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Барнаул

2024

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы — социально-гуманитарная.

Актуальность

Практически на каждом рабочем месте сегодня необходимо умение ставить и решать различные жизненные задачи. Поэтому важнейшей целью образования является формирование практикоориентированного мышления, которое включает в себя обобщение рассмотренных случаев, их анализ, использование аналогии, раскрытие или выделение определенного содержания в конкретной ситуации.

Многогранное развитие личности наилучшим образом реализуется именно в дополнительном образовании. При реализации данной программы дети, желающие получить дополнительное образование (сверх определяемого государственным образовательным стандартом школьного), могут сделать это на занятиях.

Программа нацелена на получение дополнительных к полученным детьми в базовом компоненте в школе знаний, на помощь в раннем самоопределении, на реализацию себя, на осознанный выбор школьниками направления своего образования. Дети могут удовлетворять индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в современном обществе и имеют возможность полноценной организации свободного времени.

Цель и задачи

Обучение нацелено на развитие и поддержание интереса учащихся к пониманию процессов развития общества, углубление теоретических знаний и практических навыков разрешения различных общественных проблем, формирование определенной познавательной деятельности, на качественную подготовку к участию в конкурсах, олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях.

Цель — повышение логической культуры, расширение и углубление знаний и умений школьников, проявляющих интерес к общественным процессам, знакомство с начальными идеями изучаемой науки, обучение применению базовых школьных знаний к решению нестандартных ситуаций, обучение школьников основам научного мышления.

Задачи:

— образовательные: совершенствование и углубление полученных в школьном курсе обществознания знаний и умений, формирование представлений об обществознании как универсальном предмете, объединяющем различные знания об обществе, средство моделирования явлений и процессов, разработке идей, методов способов их направлений и изменений.

— воспитательные: формирование элементов диалектико-материалистического мировоззрения (научной картины мира), воспитание культуры ответственной личности за в каждом человеке, понимания значимости знаний об общественных процессах, отношения к этим знаниям, как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития знаний об обществе, их эволюцией, воспитание ответственности, целеустремленности, настойчивости, внимательности, дисциплинированности и других качеств личности.

— развивающие: развитие познавательного интереса и стремления к самообразованию, развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; развитие самостоятельности и творческих способностей учащихся.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

-определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

-в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

-использовать для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников их ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- судить о противоположных явлениях;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.

Объем программы: 25 часов

Нормативный срок освоения: 13.01.2025-23.05.2025:

Структура системы подготовки:

Программа состоит из модулей: «Политика», «Экономика», «Право», «Социальные отношения», «Духовная сфера».

Организационно-педагогические условия

Возраст обучающихся: 9 класс

Форма обучения: очная

Режим занятий:

Продолжительность рабочего времени: занятие проводится два раза в неделю по расписанию, во вторую половину дня. Всего учебных недель – 25.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Принципы формирования групп: формируется одна группа из учащихся 9-х классов - 15 человек.

Формы организации занятий — беседа, дискуссия, решение и обсуждение предлагаемых ситуаций, консультации, ролевые игры; применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы; часть занятий может проводиться с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Политика. Деятельность органов государственной власти: способы формирования, функции, контроль со стороны общества. Правовое государство: общественные организации, деятельность, влияние на жизнь общества и государства.
2. Экономика. Экономическая глобализация, достижения и проблемы.
3. Право. Современная российская судебная система.
4. Социальные отношения. Изменения в социальной структуре современного российского общества.
5. Духовная сфера. Проблема сохранения традиционных духовных ценностей в условиях глобальной коммуникации.

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1 Календарный учебный график

1. Сроки оказания услуг и количество учебных недель.

Наименование дополнительной общеобразовательной программы (части программы) платной образовательной услуги (далее ДОП)	Сроки оказания услуги (дата начала и дата окончания)	Количество учебных недель
«Человек-Общество-Государство».	13.01.2025-23.05.2025	13

3.2 Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю, в том числе и в каникулярное время. Занятия переносятся на другой день недели только в праздничные дни.

Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, составленному с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарных норм.

Продолжительность рабочего времени: занятие проводится во второй половине дня.

Продолжительность занятия: 40 минут.

3.3 Учебный план

№	направленность программы/ наименование программы	Количество занятий	
		в неделю	за год
1.	Социально-гуманитарная «Человек-Общество-Государство».	2	25

3.4 Учебно-тематический план

№	Название блока	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Политика	5	1	4	Практикум
2.	Экономика	5	1	4	Практикум
3.	Право	5	1	4	Практикум

4.	Социальные отношения	5	1	4	Практикум
5.	Духовная сфера.	5	1	4	Практикум
	ИТОГО	25	5	20	Практикум

3.5 Ресурсное обеспечение программы

Дидактические материалы.

Интернет ресурсы.

3.6 Материально-техническое обеспечение

Общее обеспечение: доска, мел, школьничков, листовки с заданиями; при проведении занятий с применением дистанционных технологий компьютеры (ноутбуки), веб-камеры (обязательны только для преподавателя).

Канцелярские товары: ручки, карандаши, линейки, рабочие тетради, принтер, картридж.

Оборудование: ноутбук, телевизионная панель.

3.6 Формы аттестации и оценочные материалы

Проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам не предусмотрена.

Изучение результативности освоения программы проходит путем непосредственных наблюдений за учащимися, индивидуального опроса, устной проверки знаний.

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в Лицее;
- достижения обучающихся (результаты участия в научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и конкурсах) школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.